

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЕКОНОМІКА БІЗНЕСУ»**

**/«BUSINESS ECONOMICS»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 «Економіка»**

**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр**

**спеціальність «Економіка»**

**освітня програма «Економіка бізнесу»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ  
(протокол № від 2024)

Освітня програма  
вводиться в дію з 2024

Директор ВТЕІ ДТЕУ  
\_\_\_\_\_  
Наталія ЗАМКОВА  
(наказ № від 2024)

Вінниця 2024

## ПЕРЕДМОВА

Групою забезпечення освітньої програми у складі:

1. Богацька Наталія – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ ДТЕУ, керівник робочої групи/гарант;
2. Гарбар Віктор – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ ДТЕУ
3. Стратійчук Вікторія – д-р філософії, старший викладач кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ ДТЕУ;
4. Булаєнко Вероніка – здобувач вищої освіти ОС «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка».
5. Новак Олександр – Директор ТОВ «РУТА», м. Вінниця.
6. Микитюк Сергій – Генеральний директор ТОВ «УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКЕ ПІДПРИЄМСТВО «ЄВРОМЕД», м. Вінниця.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»  
(за спеціалізацією «Економіка бізнесу»)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Факультет економіки, менеджменту та права Кафедра економіки та міжнародних відносин
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Економіка» освітня програма «Економіка бізнесу»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Економіка бізнесу» /«Business Economics»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано спеціальність Акредитаційною комісією України
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF- LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, освітній ступінь «молодший бакалавр», «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр», умови прийому та навчання за Програмою регламентується Правилами прийому до ВТЕІ ДТЕУ.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2026
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&amp;id=2082">http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&amp;id=2082</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування сучасного економічного мислення та системи професійних знань і навичок в сфері управління бізнес-процесами суб'єкта господарювання, оволодіння здатністю вирішувати дослідницькі та практичні завдання з використанням алгоритму прийняття управлінських рішень задля подальшого працевлаштування, засвоєння програм вищих ступенів освіти.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація «Економіка бізнесу» Обов'язкові компоненти ОП – 68,75 %; Вибіркові компоненти ОП – 25 %. Практична підготовка – 5%; Атестаційний екзамен - 1,25%.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Структура програми опирається на сучасні наукові дослідження у сфері економіки та бізнесу, орієнтує на актуальні проблеми розвитку вітчизняних суб'єктів господарювання в умовах глобалізації та євроінтеграції, дозволяє сформулювати професійні, наукові, аналітичні, організаційні, управлінські компетентності, високий професіоналізм і ділову активність, здатність самостійно приймати рішення. Передбачає вивчення актуальних професійно орієнтованих дисциплін у відповідності до затверджених програм: «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Бухгалтерський облік», «Менеджмент», «Соціальне підприємництво», «Міжнародна економіка», «Економічна діагностика», «Бізнес-планування».
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища спеціальна освіта за спеціальністю 051 «Економіка» освітньою програмою «Економіка бізнесу», поглиблене вивчення теоретико-методичних засад функціонування фінансових відносин на макро- і мікроекономічному рівнях, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання, використання економіко-математичних моделей як ефективних інструментів аналізу та оцінки складних соціально-економічних систем, оцінювання способів залучення ресурсів та аналізу ефективності бізнес-плану, використання сучасних комп'ютерних технологій. Ключові слова: соціально орієнтована економіка, соціально-економічні системи, бізнес-процеси, ефективність, економіко-математичні моделі.
<b>Особливості програми</b>	Програма забезпечує підвищення рівня знань та навичок з ефективною реалізацією діяльності вітчизняних підприємств шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців у сфері економіки бізнесу. Навчальними планами передбачена виробнича практика на провідних підприємствах України.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники-бакалаври спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Економіка бізнесу» спроможні виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема: 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2441.2 Економіст 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 Економіст з планування 2441.2 Економіст з праці 2441.2 Економіст із ціноутворення 2441.2 Економічний радник 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки;

	3436 Помічники керівників: 3436.1 - помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 - помічник керівника виробничого підрозділу, помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 - помічник керівника малого підприємства без апарату управління.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, за 7 рівнем НРК України та 7 рівнем EQF-LLL.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням тематичних аналітико-практичних завдань, презентацій, дискусій, методів «мозкова атака», «кейс-стаді», підготовка висновків, робота в малих групах, дистанційне навчання, підготовка та здача атестаційного екзамену.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, підсумковий контроль (тестування, захист проєктів, розв'язання ситуаційних завдань, ділові ігри, тощо); підсумковий семестровий контроль (екзамен); підсумкова атестація (підготовка та складання атестаційного екзамену).
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності</b></p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
	<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>
	<p>РН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>РН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>РН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>РН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p>

PH 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

PH 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

PH 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

PH 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

PH 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

PH 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

PH 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

PH 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

PH 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

PH 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

PH 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

PH 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

PH 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

PH 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

PH 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

PH 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

PH 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

PH 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових

	<p>ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>РН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>РН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Група забезпечення освітньої програми складається з шести осіб, серед яких науково-педагогічні працівники Вінницького торговельного економічного інституту ДТЕУ, які мають вчене звання та/або науковий ступінь, здобувач вищої освіти, а також висококваліфіковані фахівці-стейкхолдери.</p> <p>Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі Вінницького торговельного економічного інституту ДТЕУ які мають наукові ступені кандидата/доктора філософії або доктора наук та вчені звання доцента або професора.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації/стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<b>Матеріально-технічне Забезпечення</b>	<p>Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ ДТЕУ. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу. Наявність соціально-побутової інфраструктури ВТЕІ ДТЕУ</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації: реалізація інформаційної політики Вінницького торговельного економічного інституту ДТЕУ; оприлюднення на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ інформаційних пакетів, освітніх програм, розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту». Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ ДТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна академічна мобільність здійснюється за міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+, КА 2-«WeCan» («Допомога в інтеграції новоприбулим жінкам-переселенкам через підприємництво»), 2019-1-SE01-KA204-060421.</p> <p>«SEE-ME» («Балтійська співпраця з попередження дострокового припинення навчання»), 10055/2017.</p> <p>Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- з Академією туризму та готельного менеджменту (Гданськ, Польща) № 32 від 16.11.2022.</li> <li>- з Університетом імені Яна Кохановського (Кельце, Польща) № 28 від 19.10.2022.</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої</b>	-



## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

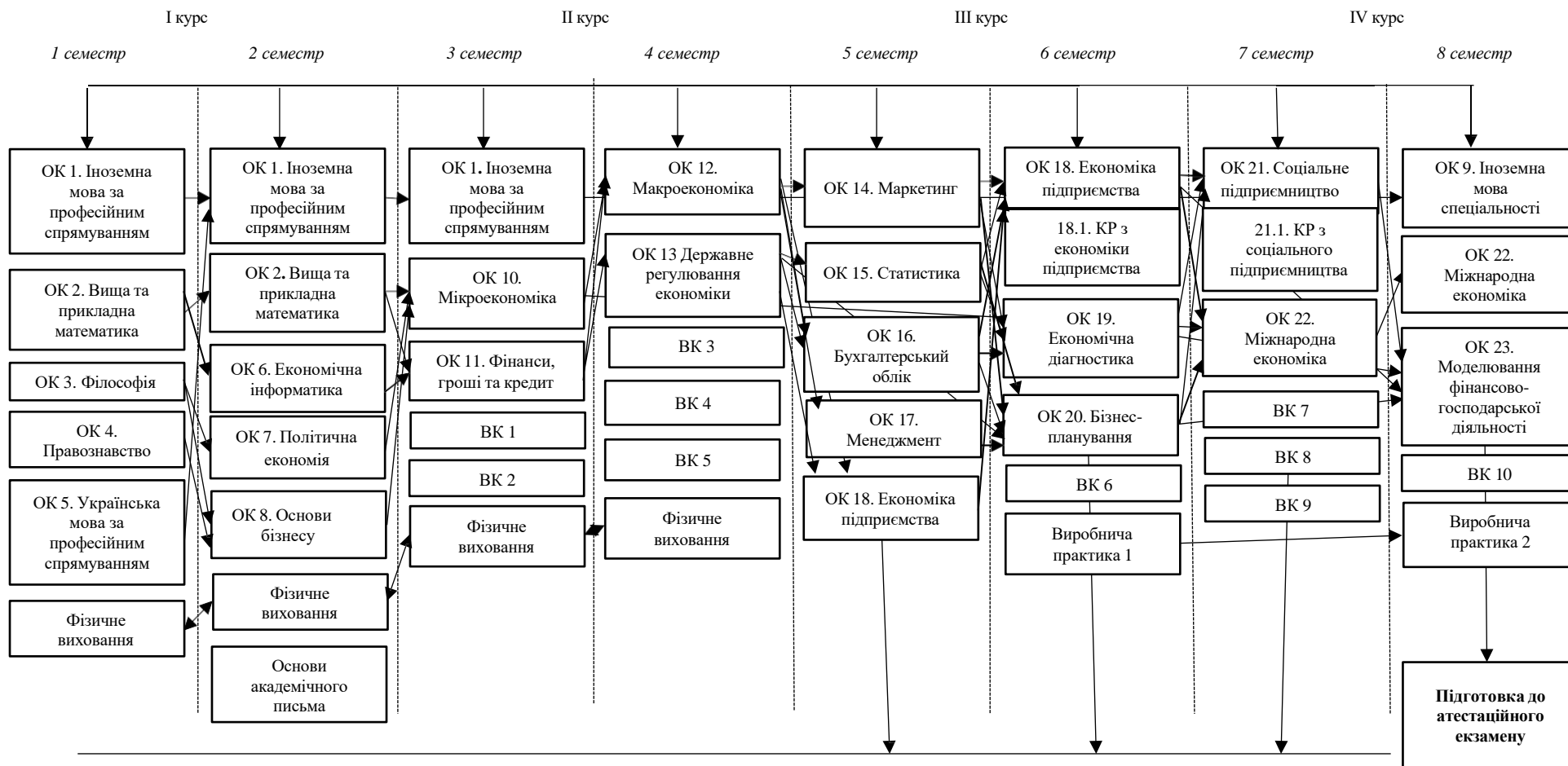
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	18
ОК 2	Вища та прикладна математика / Higher and Applied Mathematics	12
ОК 3	Філософія / Philosophy	6
ОК 4	Правознавство / Science of Law (Jurisprudence)	6
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням / The Ukrainian Language for Specific Purposes	6
ОК 6	Економічна інформатика / Economic Information Science	6
ОК 7	Політична економія / Political Economy	6
ОК 8	Основи бізнесу / Business basics	6
ОК 9	Іноземна мова спеціальності / Foreign Language for Professional Purposes	6
	Основи академічного письма / Basics of Academic Writing	
	Фізичне виховання / Physical Education	
<b>Всього</b>		<b>72</b>
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>		
ОК 10	Мікроекономіка / Microeconomics	6
ОК 11	Фінанси, гроші та кредит / Finance, Money and Credit	6
ОК 12	Макроекономіка / Macroeconomics	6
ОК 13	Державне регулювання економіки / Government	6
ОК 14	Маркетинг / Marketing	6
ОК 15	Статистика / Statistics	6
ОК 16	Бухгалтерський облік / Accounting	6
ОК 17	Менеджмент / Management	6
ОК 18	Економіка підприємства / Economics of an Enterprise	12
ОК 18.1	КР з економіки підприємства / Course Paper in Economics of an Enterprise	
ОК 19	Економічна діагностика / Economic Diagnostics	6
ОК 20	Бізнес-планування / Business Planning	6
ОК 21	Соціальне підприємництво / Social Entrepreneurship	6
ОК 21.1	КР з соціального підприємництва / Course Paper in Social Entrepreneurship	
ОК 22	Міжнародна економіка / International Economics	9
ОК 23	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства / Enterprise Activity Simulation	6
<b>Всього</b>		<b>93</b>

<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>165</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 2	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 3	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 4	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 5	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 6	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 7	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 8	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 9	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
ВК 10	Вибірковий компонент / Optional Subject	6
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>
<b>Практична підготовка</b>		
Виробнича практика 1 / Practical Training		6
Виробнича практика 2 / Practical Training		6
<b>Загальний обсяг практичної підготовки:</b>		<b>12</b>
<b>Атестація</b>		
Атестаційний екзамен / Certification Exam (Finals)		3
<b>Всього</b>		<b>3</b>
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>

Для всіх компонент освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економіка бізнесу» проводиться у формі здачі атестаційного екзамену, який дозволяє виявити рівень підготовки здобувачів вищої освіти, ступінь володіння професійними знаннями та вміннями для виконання програмних результатів навчання, зазначених в освітньо-професійній програмі. За результатами атестації видається документ встановленого зразка про присудження здобувачу кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність 051 «Економіка» освітня програма «Економіка бізнесу».

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18. 18.1	OK 19	OK 20	OK 21 21.1	OK 22	OK 23	Виробнича практика 1	Виробнича практика 1	Атестаційний екзамен
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1			+	+	+		+	+		+		+	+					+			+			+	+	+
ЗК 2	+		+	+	+			+	+				+				+	+			+			+	+	+
ЗК 3		+	+				+	+		+		+		+				+	+	+	+			+	+	+
ЗК 4	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 5					+		+	+		+		+	+	+				+						+	+	+
ЗК 6	+				+			+	+		+							+								
ЗК 7	+					+		+	+	+		+		+		+	+	+	+					+	+	+
ЗК 8	+	+				+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9			+	+			+	+						+			+	+	+		+		+	+	+	+
ЗК 10	+		+					+	+								+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11								+			+			+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 12	+		+	+	+			+	+								+	+			+			+	+	+
ЗК 13			+	+	+		+	+									+				+	+		+	+	+
СК 1	+						+	+	+	+		+	+	+				+			+	+		+	+	+
СК 2				+							+		+	+	+		+	+			+	+		+	+	+
СК 3			+	+			+										+	+	+		+			+	+	+
СК 4							+			+		+				+					+	+		+	+	+
СК 5	+							+	+	+		+	+					+				+		+	+	+
СК 6		+												+				+	+				+	+	+	+
СК 7	+		+		+	+		+	+					+	+			+	+	+				+	+	+
СК 8				+			+	+		+	+	+	+			+		+			+		+	+	+	+
СК 9		+			+			+		+	+			+	+			+			+		+	+	+	+
СК 10						+		+	+		+			+	+	+		+			+		+	+	+	+
СК 11		+				+		+			+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 12		+				+		+		+	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+
СК 13						+								+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 14		+				+		+	+				+	+			+	+			+	+	+	+	+	+

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17.	ОК 18. ОК 18.1	ОК 19	ОК 20	ОК 21. ОК 21.1	ОК 22	ОК 23	Виробнича практика 1	Виробнича практика 1	Атестаційний екзамен	
PH 1			+	+	+		+	+		+							+	+			+			+	+	+	
PH 2	+		+		+		+	+	+	+		+										+	+		+	+	+
PH 3							+	+		+		+											+		+	+	+
PH 4	+					+		+	+	+	+	+					+	+	+			+	+		+	+	+
PH 5													+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+
PH 6					+	+		+					+	+			+	+					+		+	+	+
PH 7	+		+				+	+	+	+		+						+	+	+				+	+	+	+
PH 8		+				+				+	+	+							+	+	+			+	+	+	+
PH 9	+			+			+	+	+	+		+	+					+				+	+		+	+	+
PH 10	+					+		+	+		+			+		+		+	+	+		+		+	+	+	+
PH 11	+			+			+	+	+	+		+	+					+				+			+	+	+
PH 12	+					+		+	+		+			+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+
PH 13						+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH 14	+		+		+			+	+								+				+		+		+	+	+
PH 15	+		+		+				+								+	+				+			+	+	+
PH 16					+	+				+	+	+		+				+							+	+	+
PH17	+		+			+		+	+		+			+				+	+			+	+	+	+	+	+
PH 18				+				+					+			+		+					+		+	+	+
PH 19						+										+		+	+	+			+	+	+	+	+
PH 20	+				+			+	+								+						+		+	+	+
PH 21			+				+	+		+	+	+						+				+		+	+	+	+
PH 22			+					+			+			+			+	+	+	+			+		+	+	+
PH 23		+	+		+												+					+	+		+	+	+
PH 24			+		+			+						+			+		+	+		+	+		+	+	+