

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

|                     |                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Державний торговельно-економічний університет</b> |
| Освітня програма    | <b>55251 Публічне управління та адміністрування</b>  |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                       |
| Спеціальність       | <b>281 Публічне управління та адміністрування</b>    |

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

27.11.2023 р.

Справа № 1977/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" у складі:

Стойка Андрій Васильович – головуєчий,

Алейнікова Олена Володимирівна,

Балан Олександр Сергійович,

Демчишин Ярослав Михайлович,

Калашник Надія Сергіївна,

Крихтіна Юлія Олександрівна,

Руденко Ольга Мстиславівна,

Семенець-Орлова Інна Андріївна,

за участі запрошених осіб:

Ніколіна Ірина Іванівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

|                               |                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва ЗВО                     | Державний торговельно-економічний університет                                                    |
| Назва ВСП ЗВО                 | Вінницький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 55251                                                                                            |
| Назва ОП                      | Публічне управління та адміністрування                                                           |
| Галузь знань                  | 28 Публічне управління та адміністрування                                                        |
| Спеціальність                 | 281 Публічне управління та адміністрування                                                       |
| Спеціалізація (за наявності)  | відсутня                                                                                         |
| Рівень вищої освіти           | Магістр                                                                                          |
| Вид освітньої програми        | Освітньо-професійна                                                                              |

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 8, Проти – 0

#### 1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета освітньої програми виписана чітко та зокрема зорієнтована на підготовку конкурентоспроможного фахівця з публічного управління та адміністрування, який здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми щодо забезпечення сталого розвитку спільнот через демократичне врядування, багаторівневе та сервісно-орієнтоване управління, дієві практики успішних змін та кращий світовий досвід, цифрову глобалізацію ([http://www.vtei.com.ua/doc/2023/opp2023/pa\\_mag.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2023/opp2023/pa_mag.pdf)), що відповідає Програмі розвитку ВТЕІ ДТЕУ (<http://www.vtei.com.ua/doc/2022/programstrategy2027.pdf>) і підтверджує інформацію, наведену в Звіті СО та твердження ЕГ. Виписані в документах, орієнтація ОП та її особливості дозволяють відрізнити її від аналогічних програм та визначити, у чому полягає її основний фокус.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Рекомендації внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, до складу яких входять представники академічної спільноти, органів державної влади та громадських організацій ([http://www.vtei.com.ua/doc/2023/opp2023/pa\\_mag.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2023/opp2023/pa_mag.pdf)), щодо змісту ОП, формування і коригування її цілей, визначення програмних результатів навчання беруться до уваги при розробці освітньої програми, оновлення якої відбувається щорічно після внесення змін до внутрішньо-нормативної документації ВТЕІ ДТЕУ. Водночас, рекомендується налагодити дієвий механізм зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами для реалізації моніторингу реалізації наданих пропозицій з певним обґрунтуванням у разі їх неприйняття.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Відповідно до наведених висновків ЕГ та матеріалів самооцінювання ВТЕІ ДТЕУ в ОП враховуються тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту шляхом вибору місць виробничої практики [<http://surl.li/flcqs>], тематики кваліфікаційних робіт, спрямованих на вирішення проблем регіонального й місцевого розвитку [<http://surl.li/mlipz>], досвід аналогічних вітчизняних (НаУКМА, КНУ ім. Т. Шевченка; НТУУ «КПІ» ім. Ігоря Сікорського, Ясський університет) та іноземних освітніх програм (London School of Economics and Political Science, Canadian Association of Programs in Public Administration (CAPPA), Школи публічної політики та адміністрування Карлетонського університету (м. Оттава, Канада). Результатом вивчення досвіду стало доповнення ОП стратегіями формування політики дисциплін, інноваційними формами та методами навчання.

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС, з яких обов'язкові ОК, спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти, складають 66 кредитів ЄКТС та 24 кредити ЄКТС – дисципліни вільного вибору здобувачів освіти, що відповідає чинним вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом МОН України від 04.08.2020, №1001. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, як передбачено стандартом вищої освіти. Перший Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ), проведення якого також встановлено стандартом, заплановано на листопад 2023 р.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Освітні компоненти є взаємопов'язаними, що підтверджує певну логіку навчання і викладання за ОП та призводять до досягнення програмних результатів навчання. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти фокусуються на формуванні індивідуальної освітньої траєкторії розвитку студента.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності та практичну спрямованість.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Каталог дисциплін вибіркового блоку доступний на платформі Smart Electronic Learning VTEI ДТЕУ (<https://sel.vtei.edu.ua/register-elective-disciplines>). Розроблений механізм індивідуального вибору (обираються чотири ВК із загальноінститутського Реєстру вибірових дисциплін) не обмежує свободу вибору здобувача вищої освіти та достатньою мірою сприяє формуванню його індивідуальної освітньої траєкторії. Процедура вибору вибірових ОК повністю є автоматизованою [<https://sel.vtei.edu.ua/>].

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Передбачають.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Аналіз змісту ОК освітньої програми дозволяє підтвердити можливість і достатній рівень набуття і розвитку здобувачами вищої освіти таких соціальних навичок (softskills), як аналітичне мислення, креативність, ініціативність, лідерство, робота в команді, емоційний інтелект при опануванні окремих тем ОК2, ОК5, ОК7, ОК6, ОК9.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

-

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

-

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За даною програмою підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень Е

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Розроблені та затверджені Вченою радою ВТЕІ ДТЕУ (Постанова від 31 березня 2023 р. (протокол № 05 п. 2), Введено в дію - Наказ ВТЕІ ДТЕУ від 03 квітня 2023 р., № 44) відповідно до Умов прийому на навчання у 2023 р., Правила прийому до Вінницького торгово-економічного інституту Державного торгово-економічного університету (зі змінами від 12.07.2023), висвітлено на офіційному сайті ЗВО ([http://vtei.edu.ua/doc/2023/opp2023/pp2023\\_1407.pdf](http://vtei.edu.ua/doc/2023/opp2023/pp2023_1407.pdf)).

##### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Вступ на ОП відбувається на основі Постанови кабінету міністрів від 2009 року, №789 : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/789-2009-%D0%BF#Text> та враховує особливості представленої освітньої програми. Правила прийому передбачають конкурсний відбір на основі ЄВІ 2023 року та ЄФВВ 2023 року з описом процедури прийому у передбачених Правилами випадках. Однак, ГЕР підтверджує висновок ЕГ, щодо відсутності розробленої Програми вступних фахових випробувань за ОП. Розміщена на сайті Програма дублює Програму предметного тесту з управління та адміністрування Єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 року № 157, покликання на яку розміщено на сайті інституту <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/login/pryimalna-komisiia/prohramy-vstupnykh-vyprobuvan>. Відповідно до наведеної Програми, за рішенням Приймальної комісії (протокол № 02 від 27.04.2023), укладаються тестові завдання фахового вступного випробування (замість ЄФВВ) для ОП Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Також відмічаємо швидке врахування ВТЕІ ДТЕУ рекомендацій ЕГ і розміщення на сайті інституту <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/doc/2024/ko/pu.pdfz> Критеріїв оцінювання фахових вступних випробувань розроблених головами фахових атестаційних комісій (протокол засідання Приймальної комісії № 02 від 27.04.2023) та затверджених Головою Приймальної комісії 27.04.2023, але звертаємо увагу на те, що ці дії не беруться до уваги під час встановлення рівня відповідності, адже він встановлюється на момент роботи ЕГ. Водночас, ми визнаємо недоліки, що були встановлені по даному підкритерію, за результатами проведеного Експертною групою аналізу, однак вважаємо їх не такими значними, щоб знижувати оцінку за критерієм 3 в цілому.

##### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У Вінницькому торгово-економічному інституті Державного торгово-економічного університету розроблено та діють відповідні внутрішньо-нормативні документи щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти. Під час реалізації даної ОП випадків застосування вказаних правил не було.

##### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЗВО розроблено Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (Постанова від 27.03.2023, протокол № 04, п.4, Введено в дію Наказ ВТЕІ ДТЕУ від 27.03.2023, № 39), яке розміщено на сайті (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf>). На ОП Публічне управління та адміністрування підтверджена практика визнання РН після проходження курсів здобувачами вищої освіти на платформах «Дія» та «Prometeus».

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

### 4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

В процесі реалізації освітнього процесу за ОП, науково-педагогічні працівники віддають перевагу реальному застосуванню в освітньому процесі ресурсів Moodle, Kahoot!, Jamboard, Mentimeter, Mind maps, чат-ботів. Ефективність досягається завдяки виконанню ситуаційних і прикладних завдань, роботі в групах, реалізації індивідуальних і спільних проєктів, науковим дослідженням з апробацією їхніх результатів на комунікаційних заходах, що сприяє досягненню ПРН освітньої програми. Під час практичної підготовки та обрання теми кваліфікаційної роботи враховуються інтереси і запити здобувачів вищої освіти та їх професійний досвід, що відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

### 4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання ОП Публічне управління та адміністрування ([http://www.vtei.com.ua/doc/2023/orp2023/ra\\_mag.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2023/orp2023/ra_mag.pdf)) із зазначенням шкали оцінювання ECTS представлена у Робочих програмах та Силабусах освітніх компонент, розміщених в системі Smart Electronic Learning (<https://sel.vtei.edu.ua/>).

### 4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

-

### 4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники кафедри залучені до процесу підвищення кваліфікації, науково-дослідної роботи за ініціативною темою «Брендинг території як інструмент соціально-економічного розвитку громади» (<https://drive.google.com/drive/folders/1xCyGe1OOO6YYg9QRg3eEj-sdaSxvePkC>), а також за активної участі здобувачів вищої освіти виступають організаторами науково-практичних заходів. Кафедрою представлені наукові статті, методичні розробки та рекомендації, розміщені у відкритому доступі (<https://sel.vtei.edu.ua/>), що створює основу для оновлення змісту освітніх компонент на основі наукових досягнень і сучасних практик.

### 4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти кафедри беруть активну участь у міжнародних науково-практичних заходах, стажуваннях за кордоном відповідно до укладених угод, зокрема в Університетах Румунії, Швеції, Чехії та Словаччини. Здобувачі вищої освіти можуть проходити практику у Болгарії, Італії, Німеччині, Словаччині, Туреччині, Швеції. НПП мають можливість публікувати результати наукових досліджень у міжнародному журналі Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky (Словаччина). Також, на кафедрі реалізується ряд грантових проєктів, а також надається можливість проходження міжнародної оплачуваної практики на посадах помічників менеджерів та адміністраторів.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

## Обґрунтування ГЕР

### 5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

При проведенні та оцінюванні контрольних заходів у Вінницькому торгово-економічному інституті Державного торгово-економічного університету НПП спираються на ряд внутрішньо-нормативних документів, розміщених на офіційному сайті ЗВО, зокрема <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>. Формою підсумкового контролю за освітньою компонентою, є письмовий екзаме́н. Результат виконання екзаменаційних завдань оцінюється з урахуванням результатів поточного контролю у співвідношенні 80: 20, де 80 – максимальна оцінка за виконання екзаменаційного завдання, 20 – максимальна оцінка за поточну роботу протягом семестру. Однак, фактичне контрольне оцінювання за всіма ОК відбувається за набраною кількістю балів за поточну роботу протягом семестру з

опанування дисципліни. Зокрема в Силабусі ОК6 «Державні політики, програми і проєкти в багаторівневому управлінні» зазначено, що здобувачі, які протягом семестру набрали 35 балів (при максимальних 20 балах за поточну роботу), допускаються до складання екзамену. Здобувачі, які під час поточного контролю набрали 75 і більше балів (при максимальних 20 балах за поточну роботу), екзамен складають автоматично (підкріплено абз. 3 п. 1.4 Положення). Дане правило допуску до підсумкового контролю повністю суперечить логіці унормованого абз. 2 п. 1.4 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Звертаємо увагу також на некоректність і невідповідність викладеної в п.2.5, с. 4, інформації абз. 2 п.1.4 даного Положення щодо оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти шляхом підсумкового контролю. В Силабусах навчальних дисциплін є відсутню деталізація завдань за темами курсу та критеріями їх оцінювання, що унеможливило розуміння здобувачами вищої освіти за що та як будуть оцінені їх знання. Наведена інформація, а також Звіт ЕГ свідчить про ряд існуючих недоліків за підкритерієм 5.1 та необхідність перегляду та доопрацювання Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ, наявних РПНД / Силабусів НД щодо повноцінного застосування критеріїв і дотриманням процедури оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за кредитно-трансферною системою.

## **5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОП відповідає вимогам стандарту вищої освіти та здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. За результатами детального ознайомлення із оприлюдненими в репозиторії ВТЕІ ДТЕУ кваліфікаційними роботами, актуальним постає питання їх часткової невідповідності предметній області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» і нерівномірного подання матеріалу за розділами при встановленому ЗВО обсязі основної частини в 50 сторінок. Такий підхід не відповідає кращим практикам і підтверджує висновок ЕГ. Водночас, необхідно відмітити порушення ВТЕІ ДТЕУ стандарту вищої освіти щодо необхідності оприлюднення кваліфікаційних робіт. ЗВО надав вільний зовнішній доступ до КР <http://surl.li/mlipz>, реагуючи на матеріали звіту ЕГ. Репозиторій кафедри менеджменту та адміністрування в розрізі кваліфікаційних робіт налічує: 16 КР випуску 2020 року; 11 КР випуску 2021 року; 17 КР випуску 2022 року. Як показав рандомний вибір для ознайомлення, більшість кваліфікаційних робіт в системі не завантажена, або завантажена не повністю і представлена лише титульною сторінкою (2020 р.: Самсонова К.В. - №25405, Швець О.В. - №25395, Івохіна О.І. - №25392, Сухоплясова А.О. - №25396). Елементом недоброчесності може вважатися і вилучення з бази репозиторію ВТЕІ ДТЕУ впродовж терміну роботи ГЕР КР 2021 р., зокрема: Орловська А.Ю. - 29091 - титульна сторінка, Поплавська Е.О. - 29093 - титульна сторінка, Філіпов Ю.Ю. - 29097 - доступ був неможливий. З 11 КР залишилося 7. Кваліфікаційні роботи 2022 р., зокрема: Костенюк О. - №29022, Зарудняк Т.О. - №29021, Дремлюга В.В. - №29092, які були на початку роботи ГЕР також представлені титульними сторінками, завантажені в систему, а загальна кількість кваліфікаційних робіт випуску 2022 р. змінилася до 17 ([https://ir.vtei.edu.ua/blist.php?lang=uk&id=11&list\\_type=4&title=](https://ir.vtei.edu.ua/blist.php?lang=uk&id=11&list_type=4&title=)).

## **5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Вінницьким торгово-економічним інститутом Державного торгово-економічного університету розроблено та розміщено на офіційному сайті ЗВО базовий пакет внутрішньо-нормативної документації, що визначає, зокрема правила проведення контрольних заходів, охоплюючи процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначаючи порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>, <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>), а також функціонує розроблена система Smart Electronic Learning, що унеможливило фальсифікацію результатів контрольних заходів та допомагає здобувачам вищої освіти вчасно відслідковувати свій поточний рейтинг і підсумкові оцінки. Під час дії, зазначеної ОП, випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів та оскарження результатів контрольних заходів не було.

## **5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Основними внутрішньо-нормативними документами, що висвітлюють політику академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ є Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>), Етичний кодекс здобувача вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/kodeks.pdf>). З 2022 року у ЗВО діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності. За імплементацію академічної доброчесності у внутрішню культуру якості в першу чергу відповідає гарант ОП, НПП кафедри та Студентське наукове товариство «ВАТРА» (<http://www.vtei.edu.ua/index.php/ua/2013-05-14-08-49-44/rada-studentskoho-samovriadiuvannia/studentske-naukove-tovarystvo-vatra>). Перевірка на наявність академічного плагіату обмежена лише кваліфікаційними роботами здобувачів вищої освіти в межах ресурсів репозиторію ВТЕІ ДТЕУ. Рівень запозичень із зовнішніх джерел ЗВО не встановлює.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП достатньою мірою забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання, зокрема завідувач кафедри Махначова Н.М. (ОК 7 «Управління територіями: сталий розвиток та сервісноорієнтована політика») має більше ніж п'ятирічний досвід роботи на посадах державної служби і прирівнюваних до них. Водночас експертна група зазначає неповну відповідність та/або професійної кваліфікації НПП за ОК 5 «Стратегічне управління та професійний розвиток в публічних організаціях» (доц. Іванченко Г. В.) та ОК 6 «Державні політики, програми і проекти в багаторівневому управлінні» (доц. Семенюк І. Ю.), спираючись на відсутність документів про вищу освіту за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»; досвіду роботи на посадах державної служби, служби в органах місцевого самоврядування або прирівнюваних до них. Однак, при детальному ознайомленні зі зведеною інформацією про зазначених викладачів, відмічаємо їх високу публікаційну активність та активність процесу підвищення кваліфікації (за напрямком освітньої діяльності до п'яти разів на рік). Зокрема, доц. Іванченко Г. В. є сертифікованим тренером з громадянської освіти та сталого розвитку громад, а доц. Семенюк І. Ю. веде активну роботу двох Громадських організацій «Лабораторія суспільних змін» та «Можливості. Сталий розвиток. Підприємництво Україна», а також є керівником Центру грантових проєктів ВТЕІ ДТЕУ і менеджером грантових проєктів соціального проєкту «Vilni».

### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими та відповідають Положенню про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/53.pdf> та Положенню про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/55.pdf>. Забезпеченість освітнього процесу фахівцями з державного управління складає: один кандидат наук з державного управління (2010), доцент (2019) - гарант освітньої програми, що свідчить про необхідність проведення конкурсного добору штатних науково-педагогічних працівників галузі «Публічне управління та адміністрування».

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Робота гаранта ОП (доц. Ніколіна І.І. має досвід роботи в органах державної влади на місцевому та центральному рівні) та колективу кафедри щодо організації взаємодії зі стейкхолдерами, через обговорення, оновлення, рецензування змісту ОПП, організацію науково-практичних заходів, надання баз практики для здобувачів вищої освіти, допомогу кафедрі у формуванні тем дипломних робіт та програм практичної підготовки в межах укладених договорів про співпрацю свідчить про її системний характер, чому сприяє діюча у ВТЕІ ДТЕУ Рада стейкхолдерів (<http://surl.li/flcrpv>) та налагоджений зв'язок із потенційними роботодавцями регіону (зокрема, з Вінницькою обласною радою з питань освіти, релігії, культури, молоді та спорту, ГУ ДСНС у Вінницькій області).

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Кафедра менеджменту та адміністрування ВТЕІ ДТЕУ залучає вітчизняних професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців відповідно до щорічного плану проведення лекцій, майстер-класів, тренінгів, зокрема за участі представників Департаменту кіберполіції Нацполіції України у Вінницькій області <http://surl.li/lbrjh>, сертифікованого тренера за програмою «МАТРА» <http://surl.li/kmkdq>. Водночас, ЕГ рекомендовано залучати представників академічної спільноти, експертів галузі 28 «Публічне управління та адміністрування», в тому числі іноземних, до проведення аудиторних занять на регулярній основі.

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

У ЗВО діє Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (<http://www.vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/29.pdf>) відповідно до якого відбувається організація процесу підвищення кваліфікації НПП ВТЕІ ДТЕУ. Підтверджено підвищення кваліфікації НПП кафедри виходячи із власних ресурсів університету, а також міжнародні стажування в межах угоди із Пан'європейським університетом (м. Братислава, Республіка Словачія), Центральноевропейським університетом (м. Кошице, Республіка Словачія), Ясським університетом ім. А.І. Кузи (м. Ясси, Румунія). ЗВО також матеріально відзначає наукові здобутки НПП та здобувачів вищої освіти [http://www.vtei.com.ua/doc/doc/zm\\_do\\_kol\\_doh1.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/doc/zm_do_kol_doh1.pdf). Рейтинг НПП (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf>) дає можливість виявити сильні та слабкі сторони і коригувати траєкторію власного професійного розвитку.

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

-

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Експертною групою підтверджено високий рівень розвитку інфраструктури та наявного матеріально-технічного забезпечення у Вінницькому торгово-економічному інституті Державного торгово-економічного університету, що є достатнім для провадження освітньої діяльності за даною освітньою програмою.

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

-

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

У Вінницькому торгово-економічному інституті Державного торгово-економічного університету створено всі належні умови та надано можливості задля задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП. Необхідно відмітити наявність автономних генераторів, облаштованих бомбосховищ, сертифікованих МНС України та придатних для тривалого перебування, що є край важливим в сучасних умовах воєнного стану.

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

У ВТЕІ ДТЕУ функціонує система управління якістю, сертифікована за ДСТУ ISO 9001:2015 (<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&id=760>), відповідно до якої зроблено розподіл відповідальності структурних підрозділів в частині освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної й соціальної підтримки здобувачів. Основна комунікація зі здобувачами вищої освіти (освітня та інформаційна підтримка за ОП) здійснюється через гаранта освітньої програми і викладачів кафедри, включаючи онлайн режим (через платформу Moodle, корпоративну пошту). Профспілкова організація, комплексно забезпечує всебічну підтримку всіх учасників освітнього процесу. За результатами анкетування, відмічено високий рівень (80%) задоволеності здобувачів вищої освіти даної ОП забезпеченням інформаційної складової.

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Матеріалами акредитаційної справи підтверджено наявність достатніх умов задля реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами у Вінницькому торгово-економічному інституті Державного торгово-економічного університету. За ОПП «Публічне управління та адміністрування» здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами відсутні.

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У Вінницькому торгово-економічному інституті Державного торгово-економічного університету врегулювання конфліктних ситуацій передбачено Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій від 07.02.2022, № 20 (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>) та Антикорупційною програмою (Постанова Конференції трудового колективу від 01.02. 2022, Протокол № 1 п. 11). Розроблено Етичний кодекс здобувача вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/kodeks.pdf>, унормовано політику, спрямовану на протидію булінгу (цькуванню), попередження й боротьбу із сексуальними домаганнями.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Спираючись на матеріали акредитаційної справи, можна засвідчити наявність достатньої внутрішньо-нормативної бази, розміщеної на офіційному сайті Вінницького торгово-економічного інституту Державного торгово-економічного університету, що належним чином сприяє чіткій організації процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Позитивною та інноваційною практикою є діюча розроблена та сертифікована за ДСТУ ISO 9001:2015 Система управління якістю надання ЗВО послуг у сфері вищої освіти ([http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001\\_2.jpg](http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_2.jpg)).

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Опитування здобувачів вищої освіти, анкетування та їх результати детально представлені у Комплексному Звіті за результатами моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня навчанням у ВТЕІ ДТЕУ за ОП «Публічне управління та адміністрування» ([http://www.vtei.edu.ua/doc/2023/opp\\_survey\\_/or\\_pya\\_mag.pdf](http://www.vtei.edu.ua/doc/2023/opp_survey_/or_pya_mag.pdf)). Аналіз отриманих відповідей запускає механізм перегляду та внесення відповідних змін до ОП.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Звіт ЕГ та матеріали СО містять повну та детальну інформацію щодо процесу співпраці гаранта ОП та групи забезпечення із роботодавцями через процеси перегляду та оновлення ОП. З метою забезпечення якості освіти ОП та системного моніторингу, діє Рада стейкхолдерів (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/81.pdf>).

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

На рівні ЗВО функціонує Асоціація випускників і друзів (<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/2013-05-14-08-49-44/asotsiatsiia-vypusknikiv-instytutu>). Механізм збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП є відпрацьованим.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

-

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитаційна експертиза ОП «Публічне управління та адміністрування» здійснюється вперше.

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

-

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

На офіційному сайті Вінницького торгово-економічного інституту Державного торгово-економічного університету розміщено внутрішньо-нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

Дотримання викладених в них правил і процедур підтверджено матеріалами акредитаційної справи ОП. Сторінка кафедри є достатньо інформативною.

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Офіційний сайт Вінницького торгово-економічного інституту Державного торгово-економічного університету містить розділ Публічна інформація/ Проєкти освітніх програм, що будуть реалізовуватись в закладі освіти у 2023 р., де представлено перелік Проєктів ОП ЗВО. Детальна інформація та посилання є неактивними, всупереч оприлюдненому Порядку про надання публічної інформації (<http://www.vtei.edu.ua/index.php/ua/homepage/pro-poriadok-nadannia-publichnoi-informatsii>), та Положенню про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>) що унеможлиблює ознайомлення та відстеження системного перегляду і внесених змін з урахуванням пропозицій та рекомендацій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Згідно пп. 3.6, 3.7 розділу 3 Порядок моніторингу та удосконалення освітніх програм даного Положення, освітні програми регулярно переглядаються із залученням студентів та інших стейкхолдерів, але не рідше одного разу на 5 років. Зміни до освітніх програм вносять за ініціативи гарант освітньої програми, учасників освітнього процесу чи стейкхолдерів, та мають бути оформлені відповідними протоколами, а також оприлюднені для обговорення на сторінці кафедри сайту університету не пізніше ніж за місяць до затвердження. На сторінці Кафедри менеджменту та адміністрування (<http://www.vtei.edu.ua/index.php/ua/theme/typography/kma>) представлено Освітньо-професійні програми, за якими здійснюється підготовка (<http://www.vtei.edu.ua/index.php/ua/theme/typography/kma?layout=edit&id=4417>) та Пропозиції щодо удосконалення ОП / Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування ([http://www.vtei.edu.ua/doc/2023/ta-bl/pa\\_mag.pdf](http://www.vtei.edu.ua/doc/2023/ta-bl/pa_mag.pdf)), але наведена в Пропозиціях інформація також не дає можливості відстежити періодичність та її актуальність за відсутності протоколів внутрішньої документації та термінів розгляду наведених питань.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Відповідна інформація оприлюднена на офіційному сайті ЗВО.

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

Рекомендуємо: - налагодити дієвий механізм зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами для реалізації моніторингу реалізації наданих пропозицій з певним обґрунтуванням у разі їх неприйняття. - провести аналіз аналогічних освітніх програм закордонних ЗВО та враховувати їх досвід при оновленні змісту ОП «Публічне управління та адміністрування».

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

Вважаємо за доцільне під час планового оновлення ОП прибрати наявне в робочих програмах навчальних дисциплін дублювання тем. Запрошувати фахівців-практиків за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», зокрема іноземних, до проведення аудиторних занять на регулярній основі.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Підтримуємо пропозиції ЕГ.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

В межах даної освітньої програми рекомендуємо оприлюднити на сторінці кафедри офіційного сайту ВТЕІ ДТЕУ: - інформацію щодо науково-дослідної, проектної діяльності кафедри, результати наукової роботи НПП і здобувачів вищої освіти; - силабуси обов'язкових освітніх компонент.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

Повністю підтримуємо пропозиції ЕГ.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

Рекомендуємо провести конкурсний добір штатних науково-педагогічних працівників галузі «Публічне управління та адміністрування» та/або забезпечити повну відповідність освітньої/професійної кваліфікації НПП освітнім компонентам ОП.

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

Продовжувати підтримувати стан освітнього середовища на відповідному рівні.

#### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

Вважаємо за доцільне рекомендувати проведення аналізу результатів попередніх акредитаційних експертиз освітніх програм ЗВО з урахуванням рекомендацій щодо усунення недоліків на системній основі.

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

Рекомендуємо: - забезпечити належний рівень доступу до публічної інформації, зокрема за розділом «Проекти освітніх програм, що будуть реалізовуватись в закладі освіти у 2023 р.»; - пропозиції щодо удосконалення ОП/Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування доповнити інформацією, яка буде надавати можливість відстежити періодичність перегляду ОП та її актуальність відповідно до протоколів внутрішньої документації та термінів розгляду наведених питань.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

*не застосовується*

#### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**СТОЙКА АНДРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ**