

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку**

**КОМПЛЕКСНИЙ ЗВІТ**

**за результатами моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти  
другого (магістерського) рівня навчанням у ВТЕІ ДТЕУ**

**Освітня програма**

**«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

Вінниця 2025

## ОСНОВНІ ВІДОМОСТІ

Відповідно до запиту гаранта освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Нікітішина А.О. було розроблено та узгоджено інструментарій для проведення моніторингу.

Розроблена анкета для здобувачів вищої освіти була конвертована у Google-форму.

Польовий етап дослідження проходив з 28 жовтня 2024 року по 25 грудня 2024 року та з 02 червня 2025 року по 27 червня 2025 року.

Опитано: 1 семестр – 31 здобувач вищої освіти.

Опитано: 2 семестр – 13 здобувачів вищої освіти.

Магістерський рівень всього: 1 рік – 17 здобувачів вищої освіти.

Магістерський рівень всього: 2 рік – 17 здобувачів вищої освіти.

Виконавці:

Танасійчук А.М. – керівник Центру моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку;

Олійник М.В. – фахівець навчально-методичного відділу.

## **1. ОПИТУВАННЯ «ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАВЧАННЯМ У ВТЕІ ДТЕУ»**

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Наскільки Ви задоволені навчанням у ВТЕІ ДТЕУ», (у %)**

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| Повністю задоволений(-а)    | 90,0 |
| Мабуть, задоволений(-а)     | 5,0  |
| Важко відповісти            | -    |
| Мабуть, не задоволений(-а)  | -    |
| Повністю не задоволений(-а) | 5,0  |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть за шкалою від 1 до 5 рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в інституті за такими складниками (де 5 – повністю задоволений(-на), а 1 – повністю незадоволений(-на))», (у %)**

|                                                                                                               | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Практична спрямованість навчання (зв'язок навчання з практикою)                                               | 93,0     | 7,0      | -        | -        | -        |
| Організація навчального процесу (розклад, доступність інформації, взаємодія з деканатом тощо)                 | 98,0     | 2,0      | -        | -        | -        |
| Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу (навчальні корпуси, аудиторії, технічне оснащення тощо) | 95,0     | 5,0      | -        | -        | -        |
| Соціальна інфраструктура (гуртожитки, їдальні, спортивні споруди тощо)                                        | 91,0     | 9,0      | -        | -        | -        |
| Міжнародні зв'язки інституту                                                                                  | 87,0     | 13,0     | -        | -        | -        |
| Позанавчальні проєкти інституту (проєкти, конкурси тощо)                                                      | 95,0     | 5,0      | -        | -        | -        |
| Пропозиції інституту для організації дозвілля здобувачів вищої освіти (спорт, мистецтво, туризм тощо)         | 93,0     | 7,0      | -        | -        | -        |
| Взаємовідносини між здобувачами вищої освіти і викладачами                                                    | 98,0     | 2,0      | -        | -        | -        |
| Достатній перелік дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти                                           | 98,0     | 2,0      | -        | -        | -        |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть інформаційне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано)», (у %)**

|                                                                                                                                                                            | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Стан та комфортність перебування в навчальних корпусах, приміщеннях                                                                                                        | 95,0     | 5,0      | -        | -        | -        |
| Стан та адаптованість навчальних аудиторій до проведення різних форм навчальних занять                                                                                     | 95,0     | 5,0      | -        | -        | -        |
| Рівень автоматизації навчального процесу (мультимедійне обладнання, SEL тощо)                                                                                              | 98,0     | 2,0      | -        | -        | -        |
| Наявність необхідного для навчального процесу програмного забезпечення                                                                                                     | 98,0     | 2,0      | -        | -        | -        |
| Робота системи «Електронний журнал»                                                                                                                                        | 98,0     | 2,0      | -        | -        | -        |
| Наявність та якість Wi-Fi у корпусах інституту                                                                                                                             | 84,0     | 16,0     | -        | -        | -        |
| Наявність інформації щодо можливостей працевлаштування, стажування, проходження практики, ярмарку вакансій та інших кар'єрних заходів (сайт, соціальні мережі, месенджери) | 93,0     | 7,0      | -        | -        | -        |
| Можливість участі зацікавлених здобувачів вищої освіти у міжнародних програмах обміну з університетами-партнерами інституту                                                | 87,0     | 13,0     | -        | -        | -        |
| Робота деканату Вашого факультету (графік роботи, уважність та ввічливість персоналу, обсяг і якість послуг, оперативність вирішення питань)                               | 98,0     | 2,0      | -        | -        | -        |
| Рівень атмосфери та психологічного клімату в інституті                                                                                                                     | 98,0     | 2,0      | -        | -        | -        |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи дотримуєтесь Ви антикорупційного законодавства в діяльності інституту за шкалою від 1 до 5 (де 5 – повністю дотримуюсь, а 1 – зовсім не дотримуюсь)?», (у %)**

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Повністю дотримуюсь    | 100 |
| Мабуть, дотримуюсь     | -   |
| Важко відповісти       | -   |
| Мабуть, не дотримуюсь  | -   |
| Повністю не дотримуюсь | -   |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Які аспекти навчання Вам сподобались найбільше?»**

- Взаємодія з викладачами.
- Уміння зацікавити, доступність інформації.
- Все прекрасно.

- Доступність методичних матеріалів.
- Сучасне викладання.
- Високий рівень професійності викладачів, а також автоматизація навчального процесу дає можливість зручно отримувати освіту.
- Навчання за новітніми технологіями та діджиталізація процесу навчання.
- Рівень атмосфері та психологічного клімату в інституті.
- Рівень знання викладачів, ефективна комунікація.

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Які зміни або поліпшення Ви б хотіли б побачити у навчальному процесі?»**

- Все чудово.
- Навчальний процес не вимагає змін.
- Підготовка до вступу на аспірантуру.
- Щоб фінансисти не їздили в 4 корпус.
- Все влаштовує.

## 2. ОПИТУВАННЯ «ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ»

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть рівень доступності інформації про освітню програму за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано)», (у %)**

|                                                                                                                                                           | 5   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|
| Освітня програма (ОП) є у вільному доступі (сайт інституту)                                                                                               | 100 | - | - | - | - |
| Ознайомлений(-на) з інформацією щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання (робочі програми, силабуси є у вільному доступі на сайті інституту, moodle) | 100 | - | - | - | - |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Зміст та структура ОП. Оцініть за шкалою від 1 до 5 рівень Вашої згоди з наступними твердженнями (де 5 – повністю погоджуюся, а 1 – повністю не погоджуюся)», (у %)**

|                                                                                                                             | 5   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|
| ОП відповідає вимогам ринку праці, дає впевненість у майбутньому працевлаштуванні                                           | 100 | - | - | - | - |
| ОП передбачає набуття соціальних навичок (softskills)                                                                       | 100 | - | - | - | - |
| До аудиторних занять залучаються професіонали-практики, експерти галузі, роботодавці                                        | 100 | - | - | - | - |
| Думкою здобувачів вищої освіти цікавляться для виявлення недоліків в ОП                                                     | 100 | - | - | - | - |
| На ОП дотримуються та популяризуються стандарти академічної доброчесності, використовуються інструменти протидії порушенням | 100 | - | - | - | - |
| Методи навчання й освітні технології, які використовують під час аудиторних занять є сучасними                              | 100 | - | - | - | - |
| Розклад навчальних занять є зручним та доступним для ознайомлення                                                           | 100 | - | - | - | - |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Формування індивідуальної траєкторії. Зазначте, наскільки Ви погоджуєтесь з твердженнями щодо гнучкості при формуванні індивідуального навчального плану за шкалою від 1 до 5 (де 5 – цілком погоджуюся, а 1 – зовсім не погоджуюся)», (у %)**

|                                                                                                                                  | 5   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|
| Формування індивідуального навчального плану відбувається легко, є достатньо часу для вибору дисциплін                           | 100 | - | - | - | - |
| Пропонується достатній перелік вибіркових дисциплін                                                                              | 100 | - | - | - | - |
| Обрання дисциплін здійснюється відповідно до моїх інтересів, процедура обрання є зрозумілою та доступною                         | 100 | - | - | - | - |
| Пропонується вичерпна інформація про зміст вибіркових дисциплін                                                                  | 100 | - | - | - | - |
| Пропонуються сучасні теми дослідження для курсових/кваліфікаційних робіт, з можливістю зміни теми відповідно до обраного об'єкта | 100 | - | - | - | - |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Критерії оцінювання. Зазначте, наскільки Ви погоджуєтесь з твердженнями щодо системи контролю й оцінювання результатів у ВТЕІ ДТЕУ за шкалою від 1 до 5 (де 5 – цілком погоджуюся, а 1 – зовсім не погоджуюся)», (у %)**

|                                                                                                                                                                           | 5   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|
| На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів вищої освіти з процедурою проведення контрольних заходів, порядком апеляції результатів контрольних заходів | 100 | - | - | - | - |
| Критерії оцінювання результатів навчання є зрозумілими                                                                                                                    | 100 | - | - | - | - |
| Здобувачі вищої освіти завжди мають можливість ознайомитися з результатами оцінювання екзаменаційної роботи                                                               | 100 | - | - | - | - |
| Викладачі об'єктивно оцінюють навчальні результати здобувачів вищої освіти                                                                                                | 100 | - | - | - | - |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Академічна мобільність, науково-дослідна робота та практична підготовка. Оцініть можливості для науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано)», (у %)**

|                                                                                                                                                              | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Існує можливість участі у наукових дослідженнях, проєктах, наукових конференціях, в тому числі міжнародних                                                   | 100      | -        | -        | -        | -        |
| Існує можливість консультативної підтримки здобувачів вищої освіти з боку викладачів під час підготовки наукових студентських робіт                          | 100      | -        | -        | -        | -        |
| Існує можливість вибору бази практики, які пропонує інститут                                                                                                 | 100      | -        | -        | -        | -        |
| Існує можливість участі у програмах академічної мобільності                                                                                                  | 100      | -        | -        | -        | -        |
| Існує можливість отримання інформації про працевлаштування, заходи щодо працевлаштування здобувачів освіти (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями тощо) | 100      | -        | -        | -        | -        |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Академічна доброчесність», (у %)**

|                                                                                                                              | <b>Так</b> | <b>Ні</b> | <b>Важко відповісти</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------------------|
| Поінформований(-на) про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення                                          | 100        | -         | -                       |
| Ознайомлений(-на) з процедурою перевірки студентських робіт на плагіат (курсіві та кваліфікаційні роботи, тези, статті тощо) | 100        | -         | -                       |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Участь у вдосконаленні освітньої програми», (у %)**

|                                                                                        | <b>Так</b> | <b>Ні</b> | <b>Важко відповісти</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------------------|
| Відомо про можливість надання пропозицій щодо покращення ОП та її освітніх компонентів | 100        | -         | -                       |



### 3. ОПИТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЗА ОКРЕМОЮ НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ»

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Будь ласка, оцініть твердження за 5-бальною шкалою (де 1 – незадовільно, 5 – відмінно)», середнє значення

| 1 семестр:<br>1 курс                                                                                                                                                                                                                         | Професійна комунікація<br>іноземною мовою/<br>Іваницька Н.Б. | Методологія і організація<br>наукових досліджень/<br>Гнидюк І.В. | Проектне фінансування/<br>Нікітшин А.О. | Страховий менеджмент/<br>Абдуллаєва А.Є. | Портфельне інвестування/<br>Абдуллаєва А.Є. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Навчальна дисципліна допомогла отримати практичні уміння та навички                                                                                                                                                                          | 4.93                                                         | 4.93                                                             | 5                                       | 4.92                                     | 5                                           |
| Обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін є достатнім                                                                                                                                                                                    | 4.89                                                         | 5                                                                | 4.92                                    | 5                                        | 5                                           |
| Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо)                                                                                                                                 | 4.8                                                          | 5                                                                | 5                                       | 4.92                                     | 5                                           |
| Чітко і зрозуміло надавалася інформація щодо знань та компетентностей, розподілу балів, умови складання та перескладання іспиту, чіткі вимоги до самостійної роботи, критерії її оцінювання, інформував про строки подання виконаних завдань | 4.93                                                         | 5                                                                | 5                                       | 5                                        | 5                                           |
| Оцінювання результатів навчання відбувалося об'єктивно та прозоро                                                                                                                                                                            | 4.91                                                         | 5                                                                | 5                                       | 5                                        | 5                                           |

|                                                                                                                  |      |   |      |      |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|------|------|---|
| На виконання самостійної роботи з дисципліни було достатньо часу                                                 | 4.84 | 5 | 5    | 4.92 | 5 |
| Ознайомлений(-а) з процедурою оскарження результатів оцінювання                                                  | 4.89 | 5 | 4.92 | 5    | 5 |
| Дисципліна достатньо забезпечена навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, електронними ресурсами | 4.91 | 5 | 4.92 | 5    | 5 |

| <b>2 семестр:<br/>1 курс</b>                                                                                                                                                                                                                 | Фінанси публічного сектору/ Гнидюк І.В. | Податковий менеджмент/ Нікітшин А.О. (вибіркова) | Дью Дилідженс/ Даценко Г.В. (вибіркова) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Навчальна дисципліна допомогла отримати практичні уміння та навички                                                                                                                                                                          | 4.79                                    | 4.96                                             | 5                                       |
| Обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін є достатнім                                                                                                                                                                                    | 5                                       | 4.92                                             | 4.96                                    |
| Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо)                                                                                                                                 | 4.93                                    | 4.92                                             | 4.96                                    |
| Чітко і зрозуміло надавалася інформація щодо знань та компетентностей, розподілу балів, умови складання та перескладання іспиту, чіткі вимоги до самостійної роботи, критерії її оцінювання, інформував про строки подання виконаних завдань | 4.86                                    | 5                                                | 5                                       |

|                                                                                                                  |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Оцінювання результатів навчання відбувалося об'єктивно та прозоро                                                | 4.93 | 4.92 | 5    |
| На виконання самостійної роботи з дисципліни було достатньо часу                                                 | 4.93 | 4.79 | 5    |
| Ознайомлений(-а) з процедурою оскарження результатів оцінювання                                                  | 4.86 | 4.92 | 4.96 |
| Дисципліна достатньо забезпечена навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, електронними ресурсами | 5    | 4.96 | 5    |

|                                                                                                                                                  |                                                |                                                              |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 семестр:<br/>2 курс</b>                                                                                                                     | <b>Банківський менеджмент/<br/>Маршук Л.М.</b> | <b>Податковий менеджмент/<br/>Нікітішин А.О. (вибіркова)</b> | <b>Центральний банк та<br/>монетарна політика/<br/>Прутська О.О. (вибіркова)</b> |
| Навчальна дисципліна допомогла отримати практичні уміння та навички                                                                              | 5                                              | 5                                                            | 4.82                                                                             |
| Обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін є достатнім                                                                                        | 5                                              | 5                                                            | 4.82                                                                             |
| Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо)                                     | 5                                              | 5                                                            | 4.91                                                                             |
| Чітко і зрозуміло надавалася інформація щодо знань та компетентностей, розподілу балів, умови складання та перескладання іспиту, чіткі вимоги до | 5                                              | 5                                                            | 4.91                                                                             |

|                                                                                                                        |      |   |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|------|
| самостійної роботи, критерії її оцінювання,<br>інформував про строки подання виконаних завдань                         |      |   |      |
| Оцінювання результатів навчання відбувалося<br>об'єктивно та прозоро                                                   | 5    | 5 | 4.91 |
| На виконання самостійної роботи з дисципліни було<br>достатньо часу                                                    | 4.92 | 5 | 4.91 |
| Ознайомлений(-а) з процедурою оскарження<br>результатів оцінювання                                                     | 5    | 5 | 4.91 |
| Дисципліна достатньо забезпечена навчальною<br>літературою, навчально-методичними виданнями,<br>електронними ресурсами | 5    | 5 | 4.91 |

#### 4. ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Я задоволений(-а) рівнем отриманих знань», (у %)**

|     |     |
|-----|-----|
| Так | 100 |
| Ні  | -   |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцінювання знань відбувалося прозоро та чесно», (у %)**

|     |     |
|-----|-----|
| Так | 100 |
| Ні  | -   |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок», (у %)**

|     |     |
|-----|-----|
| Так | 100 |
| Ні  | -   |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Я мав(-ла) вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету», (у %)**

|     |     |
|-----|-----|
| Так | 100 |
| Ні  | -   |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Я рекомендуватиму іншим навчатися на цій освітній програмі», (у %)**

|     |     |
|-----|-----|
| Так | 100 |
| Ні  | -   |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Ваші пропозиції та зауваження щодо покращення якості освіти та освітнього процесу», (у %)**

- Всім задоволений. Дякую вам.
- Все добре.
- Немає.

## 5. ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Вкажіть, будь ласка, назву Вашого підприємства (установи/організації)»**

1. АБ «Укргазбанк»
2. Департамент фінансів Вінницької обласної військової адміністрації
3. ППО ДПДГ «ОЛЕКСАНДРІВСЬКЕ» ІКСГП НААН
4. Головне управління державної податкової служби України у Вінницькій області
5. Страхова компанія «Місто»
6. ПРАТ"СК «УНІВЕРСАЛЬНА»
7. Департамент міжнародного співробітництва та регіонального розвитку Вінницької обласної військової адміністрації
8. ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «УКРАЇНСЬКА ПОЖЕЖНО-СТРАХОВА КОМПАНІЯ»
9. Акціонерне товариство «Укрсиббанк»
10. АТ «КРЕДІ АГРІКОЛЬ БАНК»
11. АКЦІОНЕРНИЙ БАНК «ПІВДЕННИЙ»

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть рівень залученості Вашого підприємства/установи/організації до теоретичної та/або практичної підготовки за даною ОП за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано)»**

|   |     |
|---|-----|
| 5 | 100 |
| 4 | -   |
| 3 | -   |
| 2 | -   |
| 1 | -   |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої/переддипломної практики на базі Вашого підприємства/установи/організації за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже зацікавлені, а 1 – зовсім не зацікавлені)?»**

|   |     |
|---|-----|
| 5 | 100 |
| 4 | -   |
| 3 | -   |
| 2 | -   |
| 1 | -   |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи зацікавлені Ви у працевлаштуванні випускників ВТЕІ ДТЕУ за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже зацікавлені, а 1 – зовсім не зацікавлені)?»**

|   |     |
|---|-----|
| 5 | 100 |
| 4 | -   |
| 3 | -   |
| 2 | -   |
| 1 | -   |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «На скільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників ВТЕІ ДТЕУ за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже задоволені, а 1 – зовсім не задоволені)?»**

|   |     |
|---|-----|
| 5 | 100 |
| 4 | -   |
| 3 | -   |
| 2 | -   |
| 1 | -   |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи готові Ви співпрацювати з інститутом надалі з метою удосконалення ОП за шкалою від 1 до 5 (де 5 – абсолютно готовий, а 1 – зовсім не готовий)?»**

|   |     |
|---|-----|
| 5 | 100 |
| 4 | -   |
| 3 | -   |
| 2 | -   |
| 1 | -   |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи бажаєте Ви бути залученим до проведення аудиторних занять, як професіонал-практик, експерт галузі, представник роботодавців для здобувачів ОП за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже бажаю, а 1 – зовсім не бажаю)?»**

|   |     |
|---|-----|
| 5 | 100 |
| 4 | -   |
| 3 | -   |
| 2 | -   |
| 1 | -   |

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Надайте свій коментар або побажання щодо вмінь, знань, навичок, що надаються здобувачам освіти у процесі підготовки»**

- Випускники приходять на 80% практично підготовленими. Готові набувати нові вміння та навички та розвиватися у обраному напрямку.
- Випускники цієї спеціальності демонструють високий рівень аналітичних здібностей. Вони швидко розбираються у складних фінансових даних і можуть робити обґрунтовані висновки.
- Ми задоволені роботою випускників. Вони зарекомендували себе як відповідальні та компетентні фахівці, які швидко адаптуються до нових завдань. Знання податкового законодавства та вміння працювати з відповідними програмами є на задовільному рівні.
- Задоволені роботою випускників спеціальності, які наразі працюють в компанії.
- Зацікавленні у випускниках (магістрах) цієї спеціальності.
- Маємо тісну співпрацю з кафедрою фінансів ВТЕІ ДТЕУ. Зацікавленні в працевлаштуванні випускників даної освітньої програми.
- В банку працює дуже багато студентів та випускників даної освітньої програми ВТЕІ ДТЕУ. Дуже вмотивовані та відповідальні співробітники. Мають кар'єрний ріст в компанії. Ми задоволені такою співпрацею.