

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку

КОМПЛЕКСНИЙ ЗВІТ

**за результатами моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня навчанням у ВТЕІ ДТЕУ**

**Освітня програма
«Облік і оподаткування»**

Вінниця 2025

ОСНОВНІ ВІДОМОСТІ

Відповідно до запиту гаранта освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» Гладій І.О. було розроблено та узгоджено інструментарій для проведення моніторингу.

Розроблена анкета для здобувачів вищої освіти була конвертована у Google-форму.

Польовий етап дослідження проходив з 28 жовтня 2024 року по 25 грудня 2024 року та з 02 червня 2025 року по 27 червня 2025 року.

Опитано: 1 семестр – 34 здобувача вищої освіти.

Опитано: 2 семестр – 33 здобувача вищої освіти.

Бакалаврський рівень всього: 1 рік – 20 здобувачів вищої освіти.

Бакалаврський рівень всього: 2 рік – 13 здобувачів вищої освіти.

Виконавці:

Танасійчук А.М. – керівник Центру моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку;

Олійник М.В. – фахівець навчально-методичного відділу.

1. ОПИТУВАННЯ «ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАВЧАННЯМ У ВТЕІ ДТЕУ»

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Наскільки Ви задоволені навчанням у ВТЕІ ДТЕУ», (у %)

Повністю задоволений(-а)	82,0
Мабуть, задоволений(-а)	12,0
Важко відповісти	5,0
Мабуть, не задоволений(-а)	1,0
Повністю не задоволений(-а)	-

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть за шкалою від 1 до 5 рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в інституті за такими складниками (де 5 – повністю задоволений(-на), а 1 – повністю незадоволений(-на)), (у %)

	5	4	3	2	1
Практична спрямованість навчання (зв'язок навчання з практикою)	78,0	13,0	9,0	-	-
Організація навчального процесу (розклад, доступність інформації, взаємодія з деканатом тощо)	81,0	13,0	6,0	-	-
Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу (навчальні корпуси, аудиторії, технічне оснащення тощо)	85,0	12,0	3,0	-	-
Соціальна інфраструктура (гуртожитки, їдальні, спортивні споруди тощо)	71,0	15,0	9,0	4,0	1,0
Міжнародні зв'язки інституту	76,0	15,0	9,0	-	-
Позанавчальні проєкти інституту (проєкти, конкурси тощо)	81,0	10,0	9,0	-	-
Пропозиції інституту для організації дозвілля здобувачів вищої освіти (спорт, мистецтво, туризм тощо)	79,0	11,0	9,0	1,0	-
Взаємовідносини між здобувачами вищої освіти і викладачами	84,0	9,0	6,0	1,0	-
Достатній перелік дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти	81,0	12,0	6,0	-	1,0

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть інформаційне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано)», (у %)

	5	4	3	2	1
Стан та комфортність перебування в навчальних корпусах, приміщеннях	81,0	18,0	1,0	-	-
Стан та адаптованість навчальних аудиторій до проведення різних форм навчальних занять	82,0	13,0	5,0	-	-
Рівень автоматизації навчального процесу (мультимедійне обладнання, SEL тощо)	82,0	10,0	8,0	-	-
Наявність необхідного для навчального процесу програмного забезпечення	78,0	18,0	4,0	-	-
Робота системи «Електронний журнал»	75,0	13,0	2,0	-	-
Наявність та якість Wi-Fi у корпусах інституту	64,0	16,0	16,0	1,0	3,0
Наявність інформації щодо можливостей працевлаштування, стажування, проходження практики, ярмарку вакансій та інших кар'єрних заходів (сайт, соціальні мережі, месенджери)	77,0	13,0	9,0	-	1,0
Можливість участі зацікавлених здобувачів вищої освіти у міжнародних програмах обміну з університетами-партнерами інституту	78,0	15,0	7,0	-	-
Робота деканату Вашого факультету (графік роботи, уважність та ввічливість персоналу, обсяг і якість послуг, оперативність вирішення питань)	82,0	12,0	6,0	-	-
Рівень атмосфери та психологічного клімату в інституті	80,0	15,0	4,0	1,0	-

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи дотримуетесь Ви антикорупційного законодавства в діяльності інституту за шкалою від 1 до 5 (де 5 – повністю дотримуюсь, а 1 – зовсім не дотримуюсь)?», (у %)

Повністю дотримуюсь	87,0
Мабуть, дотримуюсь	10,0
Важко відповісти	3,0
Мабуть, не дотримуюсь	-
Повністю не дотримуюсь	-

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Які аспекти навчання Вам сподобались найбільше?»

- Можливість глибше вивчити улюблену спеціальність. Практичні заняття та практики. Комунікація з викладачами.
- Підхід викладачів до учнів.

- Практичний курс з першої іноземної мови (англійської).
- Гарна робота серверів програм MOODLE, SEL. Готовність персоналу інституту завжди допомогти. Приємна та добра атмосфера для навчання.
- Всебічний підхід викладачів до окремо взятого студента, що допомагає правильно засвоювати та використовувати наданий матеріал.
- Навчання відбувається офлайн. Це головне!
- Графік роботи, розподілення кількості годин навчальних дисциплін, взаєморозуміння із викладачами.
- Відданість викладачів своїй справі.
- Цікаві предмети.
- Коли дисципліни викладають практики.
- Професіоналізм викладачів, їхня готовність підтримати та доступно пояснити складні теми. Цікава програма навчання, яка дозволяє застосовувати знання у реальних ситуаціях.

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Які зміни або поліпшення Ви б хотіли б побачити у навчальному процесі?»

- Все повністю влаштовує.
- На мою думку, навчальний процес у ВТЕІ ДТЕУ є пречудовим. Лише одна річ котру я хотів трішки змінити – це більша кількість лекцій для студентів, котрі навчаються на дистанційній формі навчання.
- Безкоштовний WI-FI у навчальних корпусах.
- Отоплення на весь час холодів, наявність якісних крейди/фломастерів у всіх аудиторіях.

2. ОПИТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЗА ОКРЕМОЮ НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ»

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Будь ласка, оцініть твердження за 5-бальною шкалою (де 1 – незадовільно, 5 – відмінно)», середнє значення

1 семестр: 1 курс	Іноземна мова за професійним спрямуванням/ Тимошук Н.М.	Вища та прикладна математика/ Гулівата І.О.	Філософія/ Кокарча Ю.А.	Економічна теорія/ Юрчик І.Б.	Фінанси, гроші та кредит/ Маршук Л.М.	Основи академічного письма/ Тернова А.С.	Фізичне виховання/ Пуздимір М.І.
Навчальна дисципліна допомогла отримати практичні уміння та навички	4.69	4.44	4.78	4.66	4.44	4.56	4.6
Обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін є достатнім	4.7	4.53	4.79	4.68	4.48	4.71	4.96
Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо)	4.73	4.53	4.84	4.63	4.48	4.62	4.64
Чітко і зрозуміло надавалася інформація щодо знань та компетентностей, розподілу балів, умови складання та перескладання іспиту, чіткі вимоги до самостійної роботи, критерії її оцінювання, інформував про строки подання виконаних завдань	4.65	4.51	4.85	4.71	4.52	4.64	4.76
Оцінювання результатів навчання відбувалося об'єктивно та прозоро	4.68	4.56	4.87	4.71	4.52	4.6	4.8

На виконання самостійної роботи з дисципліни було достатньо часу	4.64	4.58	4.85	4.71	4.58	4.61	4.92
Ознайомлений(-а) з процедурою оскарження результатів оцінювання	4.69	4.49	4.78	4.63	4.54	4.63	4.84
Дисципліна достатньо забезпечена навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, електронними ресурсами	4.64	4.56	4.8	4.66	4.52	4.64	4.72

2 семестр: 1 курс	Іноземна мова за професійним спрямуванням/ Тимошук Н.М.	Економіка і фінанси підприємства/ Олесенко І.С.	Статистика/ Покин'ючерда В.В.	Бухгалтерський облік/ Гладій І.О.	Податкова система/ Нікітшин А.О.	Податкова система/ Чернега В.В.	Фізичне виховання/ Пуздимір М.І.
Навчальна дисципліна допомогла отримати практичні уміння та навички	4.71	4.8	4.81	4.88	4.9	4.8	4.57
Обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін є достатнім	4.85	4.79	4.94	4.81	5	4.8	4.84
Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо)	4.76	4.78	4.88	4.81	4.9	4.8	4.64
Чітко і зрозуміло надавалася інформація щодо знань та компетентностей, розподілу балів, умови складання та перескладання іспиту, чіткі вимоги до самостійної роботи, критерії її оцінювання, інформував про строки подання виконаних завдань	4.76	4.76	4.81	4.94	5	4.8	4.69

Оцінювання результатів навчання відбувалося об'єктивно та прозоро	4.74	4.81	4.88	4.88	4.9	4.7	4.74
На виконання самостійної роботи з дисципліни було достатньо часу	4.82	4.76	4.88	4.81	5	4.8	4.78
Ознайомлений(-а) з процедурою оскарження результатів оцінювання	4.74	4.78	4.88	4.81	5	4.8	4.69
Дисципліна достатньо забезпечена навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, електронними ресурсами	4.74	4.78	4.94	4.88	5	4.7	4.69

1 семестр: 2 курс/1 курс (дсп)	Іноземна мова за професійним спрямуванням/ Тимошук Н.М.	Економічний аналіз/ Лобачева І.Ф.	Фінансовий облік/ Майстер Л.А.	Фізичне виховання/ Рогаль І.В.	Облікова грамотність/ Китайчук Т.Г. (вибіркова)	Оподаткування стартапів/ Копчикова І.В. (вибіркова)
Навчальна дисципліна допомогла отримати практичні уміння та навички	4.69	4.83	4.83	4.88	4.83	4.75
Обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін є достатнім	4.7	4.83	4.83	4.88	5	4.75
Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо)	4.73	4.83	4.83	4.8	4.75	4.75
Чітко і зрозуміло надавалася інформація щодо знань та компетентностей, розподілу балів, умови складання та перескладання іспиту, чіткі вимоги до	4.65	4.83	4.83	4.91	4.92	4.75

самостійної роботи, критерії її оцінювання, інформував про строки подання виконаних завдань						
Оцінювання результатів навчання відбувалося об'єктивно та прозоро	4.68	4.83	4.83	4.88	4.92	4.75
На виконання самостійної роботи з дисципліни було достатньо часу	4.64	4.83	4.83	4.91	4.83	4.75
Ознайомлений(-а) з процедурою оскарження результатів оцінювання	4.69	4.75	4.83	4.83	4.83	4.67
Дисципліна достатньо забезпечена навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, електронними ресурсами	4.64	4.83	5	4.88	4.75	4.75

2 семестр: 2 курс/1 курс (дсп)	Фінансовий облік/ Майстер Л.А.	Облік і звітність в оподаткуванні/ Дзюба О.М.	Фізичне виховання/ Бондар А.А.	Внутрішньогосподарський контроль/ Даценко Г.В. (вибіркова)	Економічна статистика/ Кудирко О.М. (вибіркова)	Облік а підприємствах малого бізнесу/ Майстер Л.А. (вибіркова)
Навчальна дисципліна допомогла отримати практичні уміння та навички	5	5	4.84	4.92	5	5
Обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін є достатнім	5	5	4.89	4.92	4.92	4.92
Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо)	5	5	4.83	4.92	4.92	5

Чітко і зрозуміло надавалася інформація щодо знань та компетентностей, розподілу балів, умови складання та перескладання іспиту, чіткі вимоги до самостійної роботи, критерії її оцінювання, інформував про строки подання виконаних завдань	5	5	4.88	4.92	4.85	5
Оцінювання результатів навчання відбувалося об'єктивно та прозоро	5	5	4.88	4.92	4.92	5
На виконання самостійної роботи з дисципліни було достатньо часу	5	5	4.91	4.92	4.92	5
Ознайомлений(-а) з процедурою оскарження результатів оцінювання	5	5	4.87	4.92	4.92	5
Дисципліна достатньо забезпечена навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, електронними ресурсами	5	5	4.84	4.92	4.92	5

3. ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Вкажіть, будь ласка, назву Вашого підприємства (установи/організації)»

1. ТОВ «Компанія «Сніш»
2. Приватне підприємство «ДОВІРА»
3. ТОВ «Фруктона-ВН»
4. ПП АФ Аксіома - Аудит
5. ВОГО «ВІННИЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ КЛУБ БУХГАЛТЕРІВ»
6. ТОВ «Українські технологічні продукти»
7. Ліцей №1 м. Немирова ім. М. Д. Леонтовича Немирівської міської ради
8. ПрАТ «Вінницький ОЖК»
9. ТОВ «Прімум Верітас»
10. ТОВ «Вінницький деревообробний завод»

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть рівень залученості Вашого підприємства/установи/організації до теоретичної та/або практичної підготовки за даною ОП за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано)»

5	70,0
4	30,0
3	-
2	-
1	-

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої/переддипломної практики на базі Вашого підприємства/установи/організації за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже зацікавлені, а 1 – зовсім не зацікавлені)?»

5	90,0
4	10,0
3	-
2	-
1	-

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи зацікавлені Ви у працевлаштуванні випускників ВТЕІ ДТЕУ за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже зацікавлені, а 1 – зовсім не зацікавлені)?»

5	70,0
4	20,0

3	10,0
2	-
1	-

Розподіл відповідей респондентів на питання: «На скільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників ВТЕІ ДТЕУ за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже задоволені, а 1 – зовсім не задоволені)?»

5	80,0
4	20,0
3	-
2	-
1	-

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи готові Ви співпрацювати з інститутом надалі з метою удосконалення ОП за шкалою від 1 до 5 (де 5 – абсолютно готовий, а 1 – зовсім не готовий)?»

5	90,0
4	10,0
3	-
2	-
1	-

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи бажаєте Ви бути залученим до проведення аудиторних занять, як професіонал-практик, експерт галузі, представник роботодавців для здобувачів ОП за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже бажаю, а 1 – зовсім не бажаю)?»

5	60,0
4	20,0
3	20,0
2	-
1	-

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Надайте свій коментар або побажання щодо вмінь, знань, навичок, що надаються здобувачам освіти у процесі підготовки»

- Я би хотіла побажати, щоб студенти мали більше практичних знань та навичок.
- Поглиблення практичних навичок на базі підприємств та організацій.
- Дякуємо за підготовку випускників! В цілому, освітня програма відповідає запитам в практичній діяльності фахівців.
- Максимальна актуалізація знань до сучасних вимог.

- Більше зустрічей. Практичні зустрічі-заняття зі студентами. Обмін досвідом.
- Здобувачам освіти бажано мати уявлення про кадрову документацію, роботу з ФОПами, системами клієнт-банк.
- Здобувачі освіти отримують високий рівень знань у галузі економіки.
- Гарний рівень підготовки здобувачів ОП.
- Дякуємо за підготовку випускників! В цілому, освітня програма відповідає запитам в практичній діяльності фахівців.