

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку

КОМПЛЕКСНИЙ ЗВІТ

**за результатами моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня навчанням у ВТЕІ ДТЕУ**

**Освітня програма
«Право»**

Вінниця 2025

ОСНОВНІ ВІДОМОСТІ

Відповідно до запиту гаранта освітньо-професійної програми «Право» Костюк Н.П. було розроблено та узгоджено інструментарій для проведення моніторингу.

Розроблена анкета для здобувачів вищої освіти була конвертована у Google-форму.

Польовий етап дослідження проходив з 28 жовтня 2024 року по 25 грудня 2024 року та з 02 червня 2025 року по 27 червня 2025 року.

Опитано: 1 семестр – 153 здобувача вищої освіти.

Опитано: 2 семестр – 116 здобувачів вищої освіти.

Бакалаврський рівень всього: 1 рік – 14 здобувачів вищої освіти.

Бакалаврський рівень всього: 2 рік – 94 здобувача вищої освіти.

Бакалаврський рівень всього: 3 рік – 60 здобувачів вищої освіти.

Бакалаврський рівень всього: 4 рік – 40 здобувачів вищої освіти.

Виконавці:

Танасійчук А.М. – керівник Центру моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку;

Олійник М.В. – фахівець навчально-методичного відділу.

1. ОПИТУВАННЯ «ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАВЧАННЯМ У ВТЕІ ДТЕУ»

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Наскільки Ви задоволені навчанням у ВТЕІ ДТЕУ», (у %)

Повністю задоволений(-а)	71,0
Мабуть, задоволений(-а)	25,0
Важко відповісти	3,0
Мабуть, не задоволений(-а)	1,0
Повністю не задоволений(-а)	-

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть за шкалою від 1 до 5 рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в інституті за такими складниками (де 5 – повністю задоволений(-на), а 1 – повністю незадоволений(-на))», (у %)

	5	4	3	2	1
Практична спрямованість навчання (зв'язок навчання з практикою)	75,0	15,0	7,0	2,0	1,0
Організація навчального процесу (розклад, доступність інформації, взаємодія з деканатом тощо)	73,0	19,0	7,0	1,0	-
Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу (навчальні корпуси, аудиторії, технічне оснащення тощо)	70,0	22,0	6,0	2,0	-
Соціальна інфраструктура (гуртожитки, їдальні, спортивні споруди тощо)	64,0	17,0	12,0	4,0	3,0
Міжнародні зв'язки інституту	74,0	14,0	8,0	4,0	-
Позанавчальні проєкти інституту (проєкти, конкурси тощо)	75,0	17,0	5,0	3,0	-
Пропозиції інституту для організації дозвілля здобувачів вищої освіти (спорт, мистецтво, туризм тощо)	79,0	14,0	5,0	1,0	1,0
Взаємовідносини між здобувачами вищої освіти і викладачами	76,0	17,0	5,0	1,0	1,0
Достатній перелік дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти	78,0	15,0	5,0	1,0	1,0

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть інформаційне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано)», (у %)

	5	4	3	2	1
Стан та комфортність перебування в навчальних корпусах, приміщеннях	68,0	23,0	7,0	1,0	1,0
Стан та адаптованість навчальних аудиторій до проведення різних форм навчальних занять	72,0	21,0	5,0	1,0	1,0
Рівень автоматизації навчального процесу (мультимедійне обладнання, SEL тощо)	71,0	20,0	7,0	1,0	1,0
Наявність необхідного для навчального процесу програмного забезпечення	71,0	21,0	5,0	3,0	-
Робота системи «Електронний журнал»	71,0	20,0	5,0	3,0	1,0
Наявність та якість Wi-Fi у корпусах інституту	49,0	18,0	14,0	6,0	13,0
Наявність інформації щодо можливостей працевлаштування, стажування, проходження практики, ярмарку вакансій та інших кар'єрних заходів (сайт, соціальні мережі, месенджери)	69,0	20,0	7,0	3,0	1,0
Можливість участі зацікавлених здобувачів вищої освіти у міжнародних програмах обміну з університетами-партнерами інституту	72,0	17,0	7,0	2,0	2,0
Робота деканату Вашого факультету (графік роботи, уважність та ввічливість персоналу, обсяг і якість послуг, оперативність вирішення питань)	75,0	19,0	3,0	2,0	1,0
Рівень атмосфери та психологічного клімату в інституті	71,0	20,0	7,0	1,0	1,0

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи дотримуєтесь Ви антикорупційного законодавства в діяльності інституту за шкалою від 1 до 5 (де 5 – повністю дотримуюсь, а 1 – зовсім не дотримуюсь)?», (у %)

Повністю дотримуюсь	91,0
Мабуть, дотримуюсь	7,0
Важко відповісти	1,0
Мабуть, не дотримуюсь	1,0
Повністю не дотримуюсь	-

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Які аспекти навчання Вам сподобались найбільше?»

- Доступні пояснення викладачів.
- Кримінальне право.

- Найбільше сподобалися практичні поняття, де можна було застосувати теоретичні знання на реальних прикладах. Також цінне зрозуміле пояснення матеріалу та інтерактивний підхід до навчання, що зробило заняття цікавими й продуктивними.
- Поєднання навчання з практикою.
- Цікаве студентське життя.
- Практичність, гнучкість навчання, доступ до сучасних технологій та інструментів.
- Активне залучення студентів до різних заходів та можливість реалізовувати різні цікаві проекти.
- Можливість вивчати широке коло тем, починаючи від технологій і наук, закінчуючи культурою та мистецтвом. Інтерактивність – можливість взаємодії з людьми, адаптація відповідей до їх потреб та отримання унікального досвіду в шкірній розмові. Креативність – створення текстів, промов, сценаріїв та допомоги в реалізації ідей користувачів.
- Професійність викладачів, досвід, знання.
- Те, що дисципліни читають в більшості практики.
- Система викладання освіти практичні завдання, викладачі мають високий рівень знань та умінь.
- Мені найбільше сподобалося, що навчання поєднує теорію з практикою. Особливо цікаво працювати з реальними кейсами, які дозволяють краще зрозуміти застосування знань у житті. Також викладачі надихають своїм досвідом, а обговорення з одногрупниками допомагають поглянути на проблему з різних сторін.
- Доступність до всієї інформації, забезпечення інформації SEL і також чудовий навчальне забезпечення для дистанційного навчання MOODLE.
- Цікавий підхід до навчання Білоус і Тальянчук.
- Приходити на 2 пару.
- Мені подобається, що в освітній програмі лише необхідні для спеціальності дисципліни.
- Автоматизація навчального процесу.

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Які зміни або поліпшення Ви б хотіли б побачити у навчальному процесі?»

- Налагодити систему опалення та зробити їдальню.
- Wi-fi, їдальня.
- Більше практики та заходів за спеціальністю.
- Загалом навчальний процес мене влаштовує, але було б чудово, якби додали більше інтерактивних завдань або дискусій, щоб активніше залучати студентів. Також можна додати варіант додаткових матеріалів для самостійного поглиблення знань.
- Навчання з понеділка по п'ятницю, без суботи.

- Покращення зв'язку (Wi-Fi).
- Більший простір між рядами в партах.
- Вернути стару систему допуску 35 до сесії та автомату 75.
- Не варто змінювати або поліпшувати те, що і так на високому рівні.
- Більше міждисциплінарних курсів для кращого розуміння економічних, соціологічних та інших аспектів права.
- У навчальному процесі ніяких, але хотілося б кращого опалення.
- Щоб давали більше знань з власного досвіду, а саме викладачі в яких величезний досвід, який вони можуть передати студентам в певній сфері в якій вони спеціалізуються.
- Більшу привітність у технічних працівників (вахтерів та прибиральниць), краще забезпечення підручниками (більш новішими), безкоштовний Wi-Fi, краще обладнання бомбосховища.
- Поставити лавочки під інститутом під 4 корпусом

2. ОПИТУВАННЯ «ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ»

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть рівень доступності інформації про освітню програму за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано)», (у %)

	5	4	3	2	1
Освітня програма (ОП) є у вільному доступі (сайт інституту)	88,0	9,0	3,0	-	-
Ознайомлений(-на) з інформацією щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання (робочі програми, силабуси є у вільному доступі на сайті інституту, moodle)	88,0	9,0	3,0	-	-

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Зміст та структура ОП. Оцініть за шкалою від 1 до 5 рівень Вашої згоди з наступними твердженнями (де 5 – повністю погоджуюся, а 1 – повністю не погоджуюся)», (у %)

	5	4	3	2	1
ОП відповідає вимогам ринку праці, дає впевненість у майбутньому працевлаштуванні	85,0	12,0	3,0	-	-
ОП передбачає набуття соціальних навичок (softskills)	79,0	15,0	6,0	-	-
До аудиторних занять залучаються професіонали-практики, експерти галузі, роботодавці	85,0	12,0	3,0	-	-
Думкою здобувачів вищої освіти цікавляться для виявлення недоліків в ОП	85,0	9,0	6,0	-	-
На ОП дотримуються та популяризуються стандарти академічної доброчесності, використовуються інструменти протидії порушенням	85,0	6,0	9,0	-	-
Методи навчання й освітні технології, які використовують під час аудиторних занять є сучасними	82,0	12,0	6,0	-	-
Розклад навчальних занять є зручним та доступним для ознайомлення	79,0	15,0	6,0	-	-

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Формування індивідуальної траєкторії. Зазначте, наскільки Ви погоджуєтесь з твердженнями щодо гнучкості при формуванні індивідуального навчального плану за шкалою від 1 до 5 (де 5 – цілком погоджуюся, а 1 – зовсім не погоджуюся)», (у %)

	5	4	3	2	1
Формування індивідуального навчального плану відбувається легко, є достатньо часу для вибору дисциплін	88,0	9,0	3,0	-	-
Пропонується достатній перелік вибіркових дисциплін	88,0	9,0	3,0	-	-
Обрання дисциплін здійснюється відповідно до моїх інтересів, процедура обрання є зрозумілою та доступною	88,0	6,0	6,0	-	-
Пропонується вичерпна інформація про зміст вибіркових дисциплін	88,0	9,0	3,0	-	-
Пропонуються сучасні теми дослідження для курсових/кваліфікаційних робіт, з можливістю зміни теми відповідно до обраного об'єкта	85,0	9,0	6,0	-	-

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Критерії оцінювання. Зазначте, наскільки Ви погоджуєтесь з твердженнями щодо системи контролю й оцінювання результатів у ВТЕІ ДТЕУ за шкалою від 1 до 5 (де 5 – цілком погоджуюся, а 1 – зовсім не погоджуюся)», (у %)

	5	4	3	2	1
На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів вищої освіти з процедурою проведення контрольних заходів, порядком апеляції результатів контрольних заходів	94,0	3,0	3,0	-	-
Критерії оцінювання результатів навчання є зрозумілими	79,0	15,0	6,0	-	-
Здобувачі вищої освіти завжди мають можливість ознайомитися з результатами оцінювання екзаменаційної роботи	82,0	12,0	6,0	-	-
Викладачі об'єктивно оцінюють навчальні результати здобувачів вищої освіти	79,0	15,0	6,0	-	-

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Академічна мобільність, науково-дослідна робота та практична підготовка. Оцініть можливості для науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано)», (у %)

	5	4	3	2	1
Існує можливість участі у наукових дослідженнях, проєктах, наукових конференціях, в тому числі міжнародних	88,0	9,0	3,0	-	-
Існує можливість консультативної підтримки здобувачів вищої освіти з боку викладачів під час підготовки наукових студентських робіт	88,0	9,0	3,0	-	-
Існує можливість вибору бази практики, які пропонує інститут	88,0	9,0	3,0	-	-
Існує можливість участі у програмах академічної мобільності	82,0	15,0	3,0	-	-
Існує можливість отримання інформації про працевлаштування, заходи щодо працевлаштування здобувачів освіти (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями тощо)	85,0	12,0	3,0	-	-

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Академічна доброчесність», (у %)

	Так	Ні	Важко відповісти
Поінформований(-на) про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення	100	-	-
Ознайомлений(-на) з процедурою перевірки студентських робіт на плагіат (курсіві та кваліфікаційні роботи, тези, статті тощо)	100	-	-

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Участь у вдосконаленні освітньої програми», (у %)

	Так	Ні	Важко відповісти
Відомо про можливість надання пропозицій щодо покращення ОП та її освітніх компонентів	94,0	3,0	3,0

3. ОПИТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЗА ОКРЕМОЮ НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ»

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Будь ласка, оцініть твердження за 5-бальною шкалою (де 1 – незадовільно, 5 – відмінно)», середнє значення

1 семестр: 1 курс	Іноземна мова за професійним спрямуванням/ Яблочнікова В.О.	Українська мова за професійним спрямуванням/ Тимкова В.А.	Історія держави і права/ Слободиська О.А.	Судові і правоохоронні органи України/ Король Н.П.	Теорія держави і права/ Бахновська І.П.	Фізичне виховання/ Шкондя В.В.
Навчальна дисципліна допомогла отримати практичні уміння та навички	4.78	4.74	4.93	4.93	5	4.72
Обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін є достатнім	4.77	4.74	4.93	4.93	4.93	4.84
Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо)	4.73	4.72	5	4.93	5	4.7
Чітко і зрозуміло надавалася інформація щодо знань та компетентностей, розподілу балів, умови складання та перескладання іспиту, чіткі вимоги до самостійної роботи, критерії її оцінювання, інформував про строки подання виконаних завдань	4.77	4.76	5	4.93	4.93	4.8
Оцінювання результатів навчання відбувалося об'єктивно та прозоро	4.75	4.74	4.93	4.93	4.93	4.76

На виконання самостійної роботи з дисципліни було достатньо часу	4.73	4.69	4.86	4.93	4.93	4.77
Ознайомлений(-а) з процедурою оскарження результатів оцінювання	4.78	4.71	4.86	4.93	4.86	4.73
Дисципліна достатньо забезпечена навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, електронними ресурсами	4.72	4.71	5	4.93	4.93	4.74

2 семестр: 1 курс	Іноземна мова за професійним спрямуванням/ Яблочнікова В.О.	Політологія/ Кокарча Ю.А.	Теорія держави і права/ Бахновська І.П.	Конституційне право/ Костюк Н.П.	Конституційне право/ Гринюк Р.Ф.	Адміністративне право і процес/ Сухоребра Т.І.	Основи академічного письма/ Тернова А.С.	Фізичне виховання/ Бондар А.А.
Навчальна дисципліна допомогла отримати практичні уміння та навички	4.98	4.64	4.67	5	4.58	4.67	4.83	4.84
Обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін є достатнім	4.91	4.86	4.83	4.83	4.67	5	4.78	4.89
Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо)	4.91	4.79	4.83	4.92	4.75	4.92	4.79	4.83
Чітко і зрозуміло надавалася інформація щодо знань та компетентностей, розподілу балів, умови складання та перескладання іспиту, чіткі вимоги до самостійної роботи, критерії її оцінювання, інформував про строки подання виконаних завдань	4.95	4.86	4.83	4.92	4.58	5	4.85	4.88

Оцінювання результатів навчання відбувалося об'єктивно та прозоро	4.91	4.64	4.5	4.83	4.67	4.92	4.8	4.88
На виконання самостійної роботи з дисципліни було достатньо часу	4.95	4.86	4.83	5	4.75	5	4.81	4.91
Ознайомлений(-а) з процедурою оскарження результатів оцінювання	4.98	4.79	4.75	4.75	4.67	4.83	4.85	4.87
Дисципліна достатньо забезпечена навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, електронними ресурсами	4.93	4.79	4.75	4.92	4.75	5	4.85	4.84

1 семестр: 2 курс	Іноземна мова за професійним спрямуванням/ Мацера О.А.	Іноземна мова за професійним спрямуванням/ Гаврилюк Н.М.	Іноземна мова за професійним спрямуванням/ Осаульчик О.Б.	Іноземна мова за професійним спрямуванням/ Яблочнікова В.О.	Кримінальне право/ Костюк Н.П.	Цивільне право/ Сухоребра Т.І.	Цивільне право/ Шевчук Т.М.	Фізичне виховання/ Шкондя В.В.	Психологія/Слободиська О.А. (вибіркова)	Психологія/ Шуй Н.В. (вибіркова)	Ораторське мистецтво/ Кокарча Ю.А. (вибіркова)
Навчальна дисципліна допомогла отримати практичні уміння та навички	4.57	4.75	4.5	4.78	4.84	4.67	5	4.7	4.69	4.78	4.78
Обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін є достатнім	4.67	4.89	5	4.77	4.84	4.76	4	4.69	4.74	4.82	4.83

Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо)	4.64	4.79	4.63	4.73	4.84	4.79	5	4.69	4.78	4.78	4.85
Чітко і зрозуміло надавалася інформація щодо знань та компетентностей, розподілу балів, умови складання та перескладання іспиту, чіткі вимоги до самостійної роботи, критерії її оцінювання, інформував про строки подання виконаних завдань	4.54	4.75	4.25	4.77	4.79	4.67	5	4.74	4.85	4.82	4.85
Оцінювання результатів навчання відбувалося об'єктивно та прозоро	4.52	4.82	4.63	4.75	4.81	4.71	5	4.69	4.78	4.82	4.85
На виконання самостійної роботи з дисципліни було достатньо часу	4.54	4.82	4.25	4.73	4.84	4.79	5	4.72	4.78	4.8	4.83
Ознайомлений(-а) з процедурою оскарження результатів оцінювання	4.58	4.71	5	4.78	4.79	4.74	5	4.67	4.76	4.82	4.8
Дисципліна достатньо забезпечена навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, електронними ресурсами	4.54	4.79	4.75	4.72	4.88	4.74	5	4.69	4.76	4.78	4.83

2 семестр: 2 курс	Кримінальне право/ Костюк Н.П.	Цивільне право/ Сухоребра Т.І.	Цивільне право/ Шевчук Т.М.	Фізичне виховання/ Рогаль І.В.	Фізичне виховання/ Шкондя В.В.	Військове право/ Грушко Ж.В. (вибіркова)	Сімейне право/ Хом'яченко С.І. (вибіркова)	Адміністративне судочинство/ Сухоребра Т.І. (вибіркова)	Захист прав споживачів/ Бахновська І.П. (вибіркова)	Право інтелектуальної власності/ Раїмов Р.І. (вибіркова)
Навчальна дисципліна допомогла отримати практичні уміння та навички	4.89	4.89	4.85	4.89	4.84	5	4.52	4.79	4.88	5
Обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін є достатнім	4.91	4.86	4.8	4.87	4.85	5	4.85	4.83	4.88	5
Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо)	4.89	4.86	4.7	4.84	4.83	5	4.67	4.83	4.88	4.91
Чітко і зрозуміло надавалася інформація щодо знань та компетентностей, розподілу балів, умови складання та перескладання іспиту, чіткі вимоги до самостійної роботи, критерії її оцінювання, інформував про строки подання виконаних завдань	4.97	4.86	4.85	4.87	4.88	5	4.56	4.88	4.85	5
Оцінювання результатів навчання відбувалося об'єктивно та прозоро	4.94	4.89	4.9	4.88	4.89	5	4.63	4.88	4.85	5
На виконання самостійної роботи з дисципліни було достатньо часу	4.94	4.89	4.9	4.84	4.86	5	4.59	4.88	4.88	4.91
Ознайомлений(-а) з процедурою оскарження результатів оцінювання	4.94	4.89	4.85	4.89	4.86	5	4.81	4.88	4.88	4.91

Дисципліна достатньо забезпечена навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, електронними ресурсами	4.94	4.89	4.85	4.86	4.87	5	4.81	4.88	4.92	4.91
--	------	------	------	------	------	---	------	------	------	------

1 семестр: 3 курс	Логіка/ Гулівата І.О.	Кримінальне процесуальне право/ Білоус І.М.	Цивільне процесуальне право/ Піп'як М.І.	Цивільне процесуальне право/ Бернада Є.В.	Міжнародне приватне право/ Піп'як М.І.	Міжнародне публічне право/ Піп'як М.І.
Навчальна дисципліна допомогла отримати практичні уміння та навички	4.47	4.89	4.79	4.33	4.71	4.57
Обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін є достатнім	4.64	4.89	4.71	4.33	4.64	4.57
Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо)	4.66	4.89	4.71	4.44	4.64	4.64
Чітко і зрозуміло надавалася інформація щодо знань та компетентностей, розподілу балів, умови складання та перескладання іспиту, чіткі вимоги до самостійної роботи, критерії її оцінювання, інформував про строки подання виконаних завдань	4.55	4.89	4.71	4.22	4.71	4.36
Оцінювання результатів навчання відбувалося об'єктивно та прозоро	4.55	4.89	4.64	4.33	4.71	4.5
На виконання самостійної роботи з дисципліни було достатньо часу	4.62	4.89	4.64	4.33	4.64	4.64

Ознайомлений(-а) з процедурою оскарження результатів оцінювання	4.57	4.89	4.5	4.33	4.64	4.57
Дисципліна достатньо забезпечена навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, електронними ресурсами	4.66	4.89	4.5	4.33	4.71	4.57

2 семестр: 3 курс	Кримінальне процесуальне право/ Білоус І.М.	Цивільне процесуальне право/ Бернада Є.В.	Цивільне процесуальне право/ Піпак М.І.	Трудове право/ Бахновська І.П.	Криміналістика/ Тальянчук Л.С. (вибіркова)
Навчальна дисципліна допомогла отримати практичні уміння та навички	5	4.75	4.67	4.93	4.93
Обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін є достатнім	5	4.83	5	4.93	4.93
Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо)	5	4.83	5	4.93	4.93
Чітко і зрозуміло надавалася інформація щодо знань та компетентностей, розподілу балів, умови складання та перескладання іспиту, чіткі вимоги до самостійної роботи, критерії її оцінювання, інформував про строки подання виконаних завдань	5	4.58	5	4.93	4.93
Оцінювання результатів навчання відбувалося об'єктивно та прозоро	5	4.67	5	4.8	4.73
На виконання самостійної роботи з дисципліни було достатньо часу	5	4.67	5	4.93	4.93

Ознайомлений(-а) з процедурою оскарження результатів оцінювання	4.93	4.75	5	4.87	4.87
Дисципліна достатньо забезпечена навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, електронними ресурсами	4.93	4.67	4.67	4.8	4.73

1 семестр: 4 курс	Міжнародний захист прав людини/ Костюк Н.П.	Господарське право і процес/ Сухоребра Т.І.	Інформаційне право/ Піп'як М.І. (вибіркова)	Природоресурсне право/ Хом'яченко С.І. (вибіркова)	Митне право/ Хом'яченко С.І. (вибіркова)
Навчальна дисципліна допомогла отримати практичні уміння та навички	4.89	4.92	4.83	4.83	4.88
Обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін є достатнім	4.89	4.92	4.83	4.83	4.88
Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо)	4.89	4.92	4.83	4.83	4.88
Чітко і зрозуміло надавалася інформація щодо знань та компетентностей, розподілу балів, умови складання та перескладання іспиту, чіткі вимоги до самостійної роботи, критерії її оцінювання, інформував про строки подання виконаних завдань	4.89	4.92	4.83	4.83	4.88
Оцінювання результатів навчання відбувалося об'єктивно та прозоро	4.89	4.92	4.83	4.83	4.88
На виконання самостійної роботи з дисципліни було достатньо часу	4.89	4.92	4.83	4.83	4.88

Ознайомлений(-а) з процедурою оскарження результатів оцінювання	4.89	4.92	4.79	4.83	4.88
Дисципліна достатньо забезпечена навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, електронними ресурсами	4.89	4.92	4.83	4.83	4.88

2 семестр: 4 курс	Іноземна мова спеціальності/ Паславська І.Б.	Іноземна мова спеціальності/ Довгань Л.І.	Господарське право і процес/ Хом'яченко С.І.	Фінансове право/ Піпак М.І.	Виконавче провадження/ Бахновська І.П. (вибіркова)
Навчальна дисципліна допомогла отримати практичні уміння та навички	4.9	5	4.78	4.88	4.87
Обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін є достатнім	4.9	5	4.78	4.88	4.87
Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо)	4.9	5	4.74	4.88	4.87
Чітко і зрозуміло надавалася інформація щодо знань та компетентностей, розподілу балів, умови складання та перескладання іспиту, чіткі вимоги до самостійної роботи, критерії її оцінювання, інформував про строки подання виконаних завдань	4.9	5	4.78	4.88	4.87
Оцінювання результатів навчання відбувалося об'єктивно та прозоро	4.9	5	4.78	4.88	4.87
На виконання самостійної роботи з дисципліни було достатньо часу	4.9	5	4.78	4.88	4.87

Ознайомлений(-а) з процедурою оскарження результатів оцінювання	4.9	5	4.78	4.88	4.87
Дисципліна достатньо забезпечена навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, електронними ресурсами	4.9	5	4.78	4.84	4.87

4. ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Я задоволений(-а) рівнем отриманих знань», (у %)

Так	100
Ні	-

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцінювання знань відбувалося прозоро та чесно», (у %)

Так	100
Ні	-

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок», (у %)

Так	100
Ні	-

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Я мав(-ла) вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету», (у %)

Так	96,0
Ні	4,0

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Я рекомендуватиму іншим навчатися на цій освітній програмі», (у %)

Так	96,0
Ні	4,0

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Ваші пропозиції та зауваження щодо покращення якості освіти та освітнього процесу», (у %)

- Було б чудово, якби інформація надсилалась завчасно.
- Все добре.
- Перерви більші.

5. ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Вкажіть, будь ласка, назву Вашого підприємства (установи/організації)»

1. ОАО «Вінницька агрорада»
2. Адвокат. Рада адвокатів Вінницької області Ткачук Богдан Олександрович
3. Вінницька філія центру зайнятості
4. Вінницький апеляційний суд
5. Відділ державної реєстрації актів цивільного стану у Вінницькій області
Управління державної реєстрації Центрального міжрегіонального управління
Міністерства юстиції (м. Київ)
6. ТОВ Отилія Кано (BHV Group)
7. Вінницький міський суд Вінницької області
8. Адвокатський центр Жанни Грушко
9. Господарський суд Вінницької області
10. Адвокат, Ради Адвокатів Вінницької області, Чорна Світлана Петрівна

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть рівень залученості Вашого підприємства/установи/організації до теоретичної та/або практичної підготовки за даною ОП за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано)»

5	80,0
4	10,0
3	10,0
2	-
1	-

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої/переддипломної практики на базі Вашого підприємства/установи/організації за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже зацікавлені, а 1 – зовсім не зацікавлені)?»

5	70,0
4	20,0
3	10,0
2	-
1	-

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи зацікавлені Ви у працевлаштуванні випускників ВТЕІ ДТЕУ за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже зацікавлені, а 1 – зовсім не зацікавлені)?»

5	40,0
4	60,0
3	-
2	-
1	-

Розподіл відповідей респондентів на питання: «На скільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників ВТЕІ ДТЕУ за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже задоволені, а 1 – зовсім не задоволені)?»

5	90,0
4	10,0
3	-
2	-
1	-

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи готові Ви співпрацювати з інститутом надалі з метою удосконалення ОП за шкалою від 1 до 5 (де 5 – абсолютно готовий, а 1 – зовсім не готовий)?»

5	80,0
4	20,0
3	-
2	-
1	-

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи бажаєте Ви бути залученим до проведення аудиторних занять, як професіонал-практик, експерт галузі, представник роботодавців для здобувачів ОП за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже бажаю, а 1 – зовсім не бажаю)?»

5	40,0
4	50,0
3	-
2	10,0
1	-

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Надайте свій коментар або побажання щодо вмінь, знань, навичок, що надаються здобувачам освіти у процесі підготовки»

- Було б добре виділити більше годин практики для студентів.
- Студенти спеціальності «Право» проходили практику і показали високий рівень практичної і теоретичної підготовки.
- Випускники мають достатній рівень теоретичних і практичних навичок.
- Рівень співпраці – чудовий.
- Більше практики для розуміння внутрішньої роботи підприємства.
- Здобувачі освіти набувають комплекс знань, вмінь і навичок, необхідних для успішної правничої діяльності.
- Все на високому рівні.
- Побажань немає, все чудово.
- Вдячні за високий рівень підготовки студентів, найкращі працівники апарату суду.
- Рекомендуємо залучати практиків до викладання освітніх компонентів професійного спрямування.