

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку**

**КОМПЛЕКСНИЙ ЗВІТ**

за результатами моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти  
першого (бакалаврського) рівня навчанням у ВТЕІ ДТЕУ

**Освітня програма  
«Соціальне забезпечення»**

Вінниця 2025

## ОСНОВНІ ВІДОМОСТІ

Відповідно до запиту гаранта освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» Мартинової Л.Б. було розроблено та узгоджено інструментарій для проведення моніторингу.

Розроблена анкета для здобувачів вищої освіти була конвертована у Google-форму.

Польовий етап дослідження проходив з 28 жовтня 2024 року по 25 грудня 2024 року та з 02 червня 2025 року по 27 червня 2025 року.

Опитано: 1 семестр – 77 здобувачів вищої освіти.

Опитано: 2 семестр – 65 здобувачів вищої освіти.

Бакалаврський рівень всього: 1 рік – 22 здобувача вищої освіти.

Бакалаврський рівень всього: 2 рік – 12 здобувачів вищої освіти.

Бакалаврський рівень всього: 3 рік – 20 здобувачів вищої освіти.

Бакалаврський рівень всього: 4 рік – 48 здобувачів вищої освіти.

Виконавці:

Танасійчук А.М. – керівник Центру моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку;

Олійник М.В. – фахівець навчально-методичного відділу.

## 1. ОПИТУВАННЯ «ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАВЧАННЯМ У ВТЕІ ДТЕУ»

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Наскільки Ви задоволені навчанням у ВТЕІ ДТЕУ», (у %)**

Повністю задоволений(-а)	85,0
Мабуть, задоволений(-а)	12,0
Важко відповісти	2,0
Мабуть, не задоволений(-а)	1,0
Повністю не задоволений(-а)	-

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть за шкалою від 1 до 5 рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в інституті за такими складниками (де 5 – повністю задоволений(-на), а 1 – повністю незадоволений(-на))», (у %)**

	5	4	3	2	1
Практична спрямованість навчання (зв'язок навчання з практикою)	80,0	14,0	6,0	-	-
Організація навчального процесу (розклад, доступність інформації, взаємодія з деканатом тощо)	86,0	10,0	4,0	-	-
Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу (навчальні корпуси, аудиторії, технічне оснащення тощо)	78,0	15,0	5,0	1,0	1,0
Соціальна інфраструктура (гуртожитки, їдальні, спортивні споруди тощо)	70,0	17,0	11,0	1,0	1,0
Міжнародні зв'язки інституту	82,0	12,0	5,0	-	1,0
Позанавчальні проекти інституту (проекти, конкурси тощо)	78,0	16,0	6,0	-	-
Пропозиції інституту для організації дозвілля здобувачів вищої освіти (спорт, мистецтво, туризм тощо)	83,0	10,0	4,0	3,0	-
Взаємовідносини між здобувачами вищої освіти і викладачами	76,0	17,0	6,0	1,0	-
Достатній перелік дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти	83,0	11,0	4,0	1,0	1,0

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть інформаційне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано)», (у %)**

	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Стан та комфортність перебування в навчальних корпусах, приміщеннях	77,0	20,0	2,0	1,0	-
Стан та адаптованість навчальних аудиторій до проведення різних форм навчальних занять	75,0	20,0	4,0	1,0	-
Рівень автоматизації навчального процесу (мультимедійне обладнання, SEL тощо)	82,0	13,0	4,0	-	1,0
Наявність необхідного для навчального процесу програмного забезпечення	81,0	15,0	3,0	-	1,0
Робота системи «Електронний журнал»	82,0	11,0	6,0	-	1,0
Наявність та якість Wi-Fi у корпусах інституту	61,0	16,0	12,0	6,0	5,0
Наявність інформації щодо можливостей працевлаштування, стажування, проходження практики, ярмарку вакансій та інших кар'єрних заходів (сайт, соціальні мережі, месенджери)	78,0	15,0	6,0	-	1,0
Можливість участі зацікавлених здобувачів вищої освіти у міжнародних програмах обміну з університетами-партнерами інституту	79,0	14,0	6,0	1,0	-
Робота деканату Вашого факультету (графік роботи, уважність та ввічливість персоналу, обсяг і якість послуг, оперативність вирішення питань)	84,0	11,0	5,0	1,0	-
Рівень атмосфери та психологічного клімату в інституті	82,0	11,0	6,0	1,0	-

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи дотримуетесь Ви антикорупційного законодавства в діяльності інституту за шкалою від 1 до 5 (де 5 – повністю дотримуюсь, а 1 – зовсім не дотримуюсь)?», (у %)**

Повністю дотримуюсь	89,0
Мабуть, дотримуюсь	6,0
Важко відповісти	4,0
Мабуть, не дотримуюсь	-
Повністю не дотримуюсь	1,0

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Які аспекти навчання Вам сподобались найбільше?»**

- Хороше донесення інформації.
- Екскурсії.
- Практика, проте, на жаль, не на всіх дисциплінах.

- Кожен аспект навчання – very good.
- Збільшення кількості екскурсій до установ соціальної сфери, які вивчаємо протягом семестру; викладачі цікавляться пропозиціями студентів щодо організації навчального процесу та активно впроваджують запропоновані здобувачами заходи (наприклад, ігри «Еліас», «Крокодил», «Асоціації» і т.д.; розробка та апробація в групі кросвордів, тестів, ребусів, ігор; застосування Kahoot!, LearningApps, Wordwall, Bing, Renderforest та інших).
- Мені сподобались професійний підхід викладачів, цікаві лекції та дружня атмосфера серед студентів.
- Практична орієнтованість навчання.
- Крутий іновативний підхід навчання для студентів.
- Доброзичливе ставлення викладачів і приємна подача ними матеріалу.
- Зворотній зв'язок від викладача.
- Методичні аспекти.
- Мені найбільше сподобалась практична спрямованість навчання, підтримка викладачів і можливість працювати над реальними проектами.
- Можливості майбутнього, спілкування, самовираження.
- Можливість самостійно визначати пріоритетність дисциплін та лояльність викладачів.
- Візити до установ та організацій, які вивчаємо. Навчання навичкам пошуку інформації (де шукати та як застосовувати на практиці).

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Які зміни або поліпшення Ви б хотіли б побачити у навчальному процесі?»**

- Більше тестування та ситуаційних задач.
- Поліпшення роботи SEL.
- Покращити якість Wi-Fi у 4 корпусі; краще опалювати зимою і охолоджувати літом аудиторії 4 корпусу; відкрити кав'ярні в корпусах або біля них.
- Мене все влаштовує, змін не потребує.
- Зручні робочі місця, для поліпшення навчального процесу. Особливо в 4 корпусі (408 кабінет), бо коли усі пари ставлять саме у цьому кабінеті, писати зовсім не зручно.
- Більш стабільний розклад.
- Встановлення автомату з водою.
- Хотілося б більше інтерактивних занять, сучасних кейсів та можливостей для міждисциплінарної співпраці.
- Хотілося б покращити матеріально-технічну базу навчального закладу, мати більше позанавчальних заходів
- Доступ до Інтернету в 4 корпусі. Акцент на критичному мисленні та вирішенні проблем (замість механічного запам'ятовування фактів, необхідно розвивати навички аналізу, критичної оцінки інформації та пошуку нестандартних рішень для складних завдань). Заздалегідь інформувати про зустрічі/події/зміни.

## 2. ОПИТУВАННЯ «ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ»

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть рівень доступності інформації про освітню програму за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано)», (у %)

	5	4	3	2	1
Освітня програма (ОП) є у вільному доступі (сайт інституту)	86,0	7,0	7,0	-	-
Ознайомлений(-на) з інформацією щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання (робочі програми, силабуси є у вільному доступі на сайті інституту, moodle)	86,0	7,0	7,0	-	-

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Зміст та структура ОП. Оцініть за шкалою від 1 до 5 рівень Вашої згоди з наступними твердженнями (де 5 – повністю погоджуюся, а 1 – повністю не погоджуюся)», (у %)

	5	4	3	2	1
ОП відповідає вимогам ринку праці, дає впевненість у майбутньому працевлаштуванні	83,0	10,0	7,0	-	-
ОП передбачає набуття соціальних навичок (softskills)	79,0	14,0	7,0	-	-
До аудиторних занять залучаються професіонали-практики, експерти галузі, роботодавці	79,0	14,0	7,0	-	-
Думкою здобувачів вищої освіти цікавляться для виявлення недоліків в ОП	86,0	7,0	7,0	-	-
На ОП дотримуються та популяризуються стандарти академічної доброчесності, використовуються інструменти протидії порушенням	79,0	14,0	7,0	-	-
Методи навчання й освітні технології, які використовують під час аудиторних занять є сучасними	76,0	17,0	7,0	-	-
Розклад навчальних занять є зручним та доступним для ознайомлення	80,0	10,0	10,0	-	-

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Формування індивідуальної траєкторії. Зазначте, наскільки Ви погоджуєтесь з твердженнями щодо гнучкості при формуванні індивідуального навчального плану за шкалою від 1 до 5 (де 5 – цілком погоджуюся, а 1 – зовсім не погоджуюся)», (у %)**

	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Формування індивідуального навчального плану відбувається легко, є достатньо часу для вибору дисциплін	86,0	7,0	7,0	-	-
Пропонується достатній перелік вибіркових дисциплін	83,0	10,0	7,0	-	-
Обрання дисциплін здійснюється відповідно до моїх інтересів, процедура обрання є зрозумілою та доступною	79,0	14,0	7,0	-	-
Пропонується вичерпна інформація про зміст вибіркових дисциплін	80,0	10,0	10,0	-	-
Пропонуються сучасні теми дослідження для курсових/кваліфікаційних робіт, з можливістю зміни теми відповідно до обраного об'єкта	76,0	17,0	7,0	-	-

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Критерії оцінювання. Зазначте, наскільки Ви погоджуєтесь з твердженнями щодо системи контролю й оцінювання результатів у ВТЕІ ДТЕУ за шкалою від 1 до 5 (де 5 – цілком погоджуюся, а 1 – зовсім не погоджуюся)», (у %)**

	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів вищої освіти з процедурою проведення контрольних заходів, порядком апеляції результатів контрольних заходів	83,0	10,0	7,0	-	-
Критерії оцінювання результатів навчання є зрозумілими	76,0	17,0	7,0	-	-
Здобувачі вищої освіти завжди мають можливість ознайомитися з результатами оцінювання екзаменаційної роботи	79,0	14,0	7,0	-	-
Викладачі об'єктивно оцінюють навчальні результати здобувачів вищої освіти	69,0	24,0	7,0	-	-

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Академічна мобільність, науково-дослідна робота та практична підготовка. Оцініть можливості для науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано)», (у %)**

	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Існує можливість участі у наукових дослідженнях, проєктах, наукових конференціях, в тому числі міжнародних	87,0	10,0	3,0	-	-
Існує можливість консультативної підтримки здобувачів вищої освіти з боку викладачів під час підготовки наукових студентських робіт	79,0	14,0	7,0	-	-
Існує можливість вибору бази практики, які пропонує інститут	83,0	10,0	7,0	-	-
Існує можливість участі у програмах академічної мобільності	80,0	10,0	10,0	-	-
Існує можливість отримання інформації про працевлаштування, заходи щодо працевлаштування здобувачів освіти (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями тощо)	83,0	14,0	3,0	-	-

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Академічна доброчесність», (у %)**

	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Важко відповісти</b>
Поінформований(-на) про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення	97,0	-	3,0
Ознайомлений(-на) з процедурою перевірки студентських робіт на плагіат (курсіві та кваліфікаційні роботи, тези, статті тощо)	97,0	-	3,0

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Участь у вдосконаленні освітньої програми», (у %)**

	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Важко відповісти</b>
Відомо про можливість надання пропозицій щодо покращення ОП та її освітніх компонентів	87,0	10,0	3,0



### 3. ОПИТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЗА ОКРЕМОЮ НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ»

Розподіл відповідей респондентів на питання: «Будь ласка, оцініть твердження за 5-бальною шкалою (де 1 – незадовільно, 5 – відмінно)», середнє значення

1 семестр: 1 курс	Іноземна мова за професійним спрямуванням/ Мацера О.А.	Економічна теорія/ Осіпова Л.В.	Офісні комп'ютерні технології/ Гусак Л.П.	Офісні комп'ютерні технології/ Яцковська Р.М.	Українська мова за професійним спрямуванням/ Тимкова В.А.	Економічні основи соціального забезпечення/ Гарбар В.А.	Фізичне виховання/ Рогаль І.В.
Навчальна дисципліна допомогла отримати практичні уміння та навички	4.57	4.47	4.36	4.63	4.74	4.27	4.62
Обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін є достатнім	4.67	4.52	4.59	4.71	4.74	4.27	4.66
Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо)	4.64	4.64	4.5	4.6	4.72	4.27	4.6
Чітко і зрозуміло надавалася інформація щодо знань та компетентностей, розподілу балів, умови складання та перескладання іспиту, чіткі вимоги до самостійної роботи, критерії її оцінювання, інформував про строки подання виконаних завдань	4.54	4.56	4.55	4.63	4.76	4.27	4.63
Оцінювання результатів навчання відбувалося об'єктивно та прозоро	4.52	4.56	4.64	4.69	4.74	4.27	4.63

На виконання самостійної роботи з дисципліни було достатньо часу	4.54	4.5	4.64	4.6	4.69	4.27	4.65
Ознайомлений(-а) з процедурою оскарження результатів оцінювання	4.58	4.48	4.64	4.71	4.71	4.27	4.62
Дисципліна достатньо забезпечена навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, електронними ресурсами	4.54	4.61	4.64	4.71	4.71	4.27	4.57

<b>2 семестр: 1 курс</b>	Іноземна мова за професійним спрямуванням/ Мацера О.А.	Безпека життя/ Лук'янець А.В.	Філософія/ Кокарча Ю.А.	Психологія спілкування і конфліктологія/ Штифурак В.С.	Психологія спілкування і конфліктологія/ Шуй Н.В.	Теорія та історія соціального забезпечення/ Павлюк Т.І.	Основи академічного письма/ Тернова А.С.	Фізичне виховання/ Рогаль І.В.
Навчальна дисципліна допомогла отримати практичні уміння та навички	4.67	4.55	4.68	4.62	4.76	4.05	4.83	4.89
Обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін є достатнім	4.67	4.55	4.7	4.65	4.82	4.15	4.78	4.87
Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо)	4.7	4.55	4.66	4.59	4.82	4.2	4.79	4.84
Чітко і зрозуміло надавалася інформація щодо знань та компетентностей, розподілу балів, умов складання та перескладання іспиту, чіткі вимоги до самостійної роботи, критерії її оцінювання, інформував про строки подання виконаних завдань	4.7	4.55	4.72	4.62	4.72	4.05	4.85	4.87

Оцінювання результатів навчання відбувалося об'єктивно та прозоро	4.7	4.55	4.7	4.56	4.85	4.1	4.8	4.88
На виконання самостійної роботи з дисципліни було достатньо часу	4.7	4.55	4.72	4.65	4.8	4.15	4.81	4.84
Ознайомлений(-а) з процедурою оскарження результатів оцінювання	4.7	4.55	4.68	4.59	4.76	4.1	4.85	4.89
Дисципліна достатньо забезпечена навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, електронними ресурсами	4.7	4.55	4.72	4.65	4.86	4.2	4.85	4.86

<b>1 семестр: 2 курс</b>	Правове регулювання соціального забезпечення/ Бахновська І.П.	Соціальна та демографічна статистика/ Даценко Г.В.	Теорія соціальних ризиків/ Корж Н.В.	Фізичне виховання/ Бондар А.А.	Основи бізнес-аналітики/ Мельничук О.П. (вибіркова)	Бізнес-підприємництво/ Красняк О.П. (вибіркова)
Навчальна дисципліна допомогла отримати практичні уміння та навички	5	4.78	4.89	4.94	4.72	4.46
Обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін є достатнім	5	4.78	4.89	4.95	4.74	4.44
Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо)	5	4.78	4.89	4.93	4.69	4.46
Чітко і зрозуміло надавалася інформація щодо знань та компетентностей, розподілу балів, умови складання та перескладання іспиту, чіткі вимоги до самостійної роботи, критерії її оцінювання, інформував про строки подання виконаних завдань	4.78	4.78	4.89	4.92	4.67	4.46

Оцінювання результатів навчання відбувалося об'єктивно та прозоро	4.78	4.78	4.89	4.91	4.74	4.49
На виконання самостійної роботи з дисципліни було достатньо часу	4.89	4.78	4.89	4.95	4.69	4.51
Ознайомлений(-а) з процедурою оскарження результатів оцінювання	5	4.78	4.89	4.93	4.72	4.46
Дисципліна достатньо забезпечена навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, електронними ресурсами	4.89	4.78	4.89	4.91	4.72	4.49

<b>2 семестр: 2 курс</b>	Міжнародні стандарти у сфері соціальних послуг/ Непиталюк А.В.	Політика зайнятості та ринок праці/ Богацька Н.М.	Менеджмент соціального забезпечення/ Ковтун Е.О.	Фізичне виховання/ Рогаль І.В.	Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами/ Хачагрян В.В. (вибіркова)	Фандрейзинг/ Непиталюк А.В. (вибіркова)
Навчальна дисципліна допомогла отримати практичні уміння та навички	5	4.56	4.11	4.89	4.83	4.8
Обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін є достатнім	5	4.78	4.11	4.87	4.92	4.88
Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо)	5	4.78	4.11	4.84	4.92	4.88
Чітко і зрозуміло надавалася інформація щодо знань та компетентностей, розподілу балів, умови складання та перескладання іспиту, чіткі вимоги до	5	4.89	4.11	4.87	4.92	4.84

самостійної роботи, критерії її оцінювання, інформував про строки подання виконаних завдань						
Оцінювання результатів навчання відбувалося об'єктивно та прозоро	4.89	4.78	4.11	4.88	4.83	4.8
На виконання самостійної роботи з дисципліни було достатньо часу	4.78	4.89	4.11	4.84	4.92	4.88
Ознайомлений(-а) з процедурою оскарження результатів оцінювання	5	4.78	4.11	4.89	4.92	4.88
Дисципліна достатньо забезпечена навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, електронними ресурсами	4.89	4.56	4.11	4.86	4.92	4.88

<b>1 семестр: 3 курс</b>	Соціальна робота в громаді/ Мартинова Л.Б.	Соціальне страхування/ Романовська Ю.А.	Соціальна політика/ Романовська Ю.А.	Соціальні послуги/ Павлюк Т.І. (вибіркова)	Business games/ Хачагрян В.В. (вибіркова)	Business games/ Стратійчук В.М. (вибіркова)
Навчальна дисципліна допомогла отримати практичні уміння та навички	4.88	4.79	4.56	4.75	4.78	4.33
Обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін є достатнім	4.75	4.71	4.63	4.88	4.83	4.67
Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо)	4.88	4.75	4.69	4.75	4.83	4.33
Чітко і зрозуміло надавалася інформація щодо знань та компетентностей, розподілу балів, умови	4.75	4.82	4.5	4.88	4.83	4.67

складання та перескладання іспиту, чіткі вимоги до самостійної роботи, критерії її оцінювання, інформував про строки подання виконаних завдань						
Оцінювання результатів навчання відбувалося об'єктивно та прозоро	4.88	4.79	4.75	4.75	4.83	4.67
На виконання самостійної роботи з дисципліни було достатньо часу	4.88	4.82	4.63	4.88	4.83	4.67
Ознайомлений(-а) з процедурою оскарження результатів оцінювання	4.88	4.79	4.75	4.75	4.83	5
Дисципліна достатньо забезпечена навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, електронними ресурсами	4.88	4.79	4.69	4.88	4.83	4.67

<b>2 семестр: 3 курс</b>	Облік і звітність соціальних виплат/Откаленко О.М.	Облік і звітність соціальних виплат/Копчикова І.В.	Соціальне підприємство/Богацька Н.М.	Пенсійне забезпечення в Україні/Романовська Ю.А.	Циркулярна економіка/Олесько І.С. (вибіркова)	Smart city/Павлюк Т.І. (вибіркова)
Навчальна дисципліна допомогла отримати практичні уміння та навички	5	5	4.75	4.25	5	4.75
Обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін є достатнім	5	5	4.63	4.25	5	4.88
Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо)	5	5	4.75	4	5	4.63
Чітко і зрозуміло надавалася інформація щодо знань та компетентностей, розподілу балів, умови	5	5	4.63	3.75	5	4.75

складання та перескладання іспиту, чіткі вимоги до самостійної роботи, критерії її оцінювання, інформував про строки подання виконаних завдань						
Оцінювання результатів навчання відбувалося об'єктивно та прозоро	5	5	4.75	3.88	5	4.75
На виконання самостійної роботи з дисципліни було достатньо часу	5	5	4.63	4.13	5	4.88
Ознайомлений(-а) з процедурою оскарження результатів оцінювання	5	5	4.75	4.13	5	4.75
Дисципліна достатньо забезпечена навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, електронними ресурсами	5	5	4.63	4	5	4.88

<b>1 семестр: 4 курс</b>	Технології соціального забезпечення/ Мартинова Л.Б.	Практикум з соціального забезпечення/ Павлюк Т.І.	Smart city/ Страйтчук В.М. (вибіркова)	Економіка неприбуткових організацій/ Непигалюк А.В. (вибіркова)	Соціальна економіка/ Кульганік О.М. (вибіркова)
Навчальна дисципліна допомогла отримати практичні уміння та навички	4.9	4.87	4.77	4.65	4.93
Обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін є достатнім	4.93	4.87	4.7	4.71	4.9
Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо)	4.9	4.87	4.73	4.77	4.93

Чітко і зрозуміло надавалася інформація щодо знань та компетентностей, розподілу балів, умови складання та перескладання іспиту, чіткі вимоги до самостійної роботи, критерії її оцінювання, інформував про строки подання виконаних завдань	4.93	4.9	4.77	4.77	4.87
Оцінювання результатів навчання відбувалося об'єктивно та прозоро	4.9	4.87	4.73	4.74	4.87
На виконання самостійної роботи з дисципліни було достатньо часу	4.9	4.83	4.77	4.74	4.93
Ознайомлений(-а) з процедурою оскарження результатів оцінювання	4.9	4.9	4.83	4.77	4.9
Дисципліна достатньо забезпечена навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, електронними ресурсами	4.9	4.83	4.8	4.81	4.93

<b>2 семестр: 4 курс</b>	Іноземна мова спеціальності/ Мацера О.А.	Практикум з соціального забезпечення/ Непитулюк А.В.	Соціальна відповідальність підприємства/ Павлюк Т.І.	Логіка/ Гулівата І.О.
Навчальна дисципліна допомогла отримати практичні уміння та навички	4.71	4.89	4.92	4.81
Обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін є достатнім	4.47	4.89	4.92	4.85



Інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (лінки на ресурс, завдання в системі Moodle тощо)	4.71	4.83	4.88	4.81
Чітко і зрозуміло надавалася інформація щодо знань та компетентностей, розподілу балів, умов складання та перескладання іспиту, чіткі вимоги до самостійної роботи, критерії її оцінювання, інформував про строки подання виконаних завдань	4.68	4.89	4.92	4.84
Оцінювання результатів навчання відбувалося об'єктивно та прозоро	4.61	4.94	4.96	4.83
На виконання самостійної роботи з дисципліни було достатньо часу	4.68	4.89	4.88	4.85
Ознайомлений(-а) з процедурою оскарження результатів оцінювання	4.61	4.89	4.92	4.82
Дисципліна достатньо забезпечена навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, електронними ресурсами	4.71	4.94	4.96	4.81

#### 4. ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Я задоволений(-а) рівнем отриманих знань», (у %)**

Так	100
Ні	-

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцінювання знань відбувалося прозоро та чесно», (у %)**

Так	100
Ні	-

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок», (у %)**

Так	96,0
Ні	4,0

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Я мав(-ла) вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету», (у %)**

Так	100
Ні	-

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Я рекомендуватиму іншим навчатися на цій освітній програмі», (у %)**

Так	100
Ні	-

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Ваші пропозиції та зауваження щодо покращення якості освіти та освітнього процесу», (у %)**

- Весь освітній процес чудовий.
- Пропоную впровадити більше сучасних технологій у навчальний процес, розширити вибір факультативних дисциплін за інтересами студентів, а також посилити зворотний зв'язок між студентами та викладачами для оперативного вирішення освітніх питань. Більше практики для студентів.
- Зробити опалення в навчальних корпусах.
- Сприяти оновленню змісту освіти, впровадженню сучасних інтерактивних методів викладання та використанню цифрових технологій для підвищення якості освітнього процесу.

## 5. ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Вкажіть, будь ласка, назву Вашого підприємства (установи/організації)»**

1. Шаргородська районна філія Вінницького обласного Центру зайнятості
2. Відокремлений підрозділ громадської організації «Справа Кольпінга в Україні» - «Родина Кольпінга»
3. ГО «Центр соціальної адаптації та розвитку «Європейська ініціатива»
4. Молодіжний центр «SovaSpace»
5. ГО «Джерело надії України»
6. Відокремлений підрозділ громадської організації «За нове життя» у Шаргородському районі Вінницької області
7. ГО «Полонія»
8. ГО «Ветеранський простір»
9. ГО Освітній простір 2.0
10. ГО «Асоціація захисту прав та допомоги людям з інвалідністю «Відкриті серця»
11. Відділ освіти Управління освіти, культури, молоді, спорту та туризму Мурафської СТГ
12. Товариство Червоного Хреста України
13. Благодійна організація Благодійний фонд Карітас - Хмельницький УГКЦ
14. Служба у справах дітей Мурафської сільської ради
15. ТОВ Термопрактик
16. Мурафська сільська рада
17. Департамент соціальної політики Вінницької міської ради
18. Пенсійний фонд України у Вінницькій області
19. Вінницький міський територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг)

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Оцініть рівень залученості Вашого підприємства/установи/організації до теоретичної та/або практичної підготовки за даною ОП за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже добре, а 1 – дуже погано)»**

5	53,0
4	47,0
3	-
2	-
1	-

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої/переддипломної практики на базі Вашого підприємства/установи/організації за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже зацікавлені, а 1 – зовсім не зацікавлені)?»**

5	36,0
4	32,0
3	32,0
2	-
1	-

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи зацікавлені Ви у працевлаштуванні випускників ВТЕІ ДТЕУ за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже зацікавлені, а 1 – зовсім не зацікавлені)?»**

5	58,0
4	37,0
3	5,0
2	-
1	-

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «На скільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників ВТЕІ ДТЕУ за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже задоволені, а 1 – зовсім не задоволені)?»**

5	89,0
4	11,0
3	-
2	-
1	-

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи готові Ви співпрацювати з інститутом надалі з метою удосконалення ОП за шкалою від 1 до 5 (де 5 – абсолютно готовий, а 1 – зовсім не готовий)?»**

5	63,0
4	26,0
3	11,0
2	-
1	-

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Чи бажаєте Ви бути залученим до проведення аудиторних занять, як професіонал-практик, експерт галузі, представник роботодавців для здобувачів ОП за шкалою від 1 до 5 (де 5 – дуже бажаю, а 1 – зовсім не бажаю)?»**

5	16,0
4	53,0
3	31,0
2	-
1	-

**Розподіл відповідей респондентів на питання: «Надайте свій коментар або побажання щодо вмінь, знань, навичок, що надаються здобувачам освіти у процесі підготовки»**

- Дякуємо за підготовку висококваліфікованих працівників.
- Освітня програма забезпечує необхідні знання та навички для кваліфікованих соціальних працівників, які на практиці засвідчують високий рівень підготовки.
- Рівень знань та навичок у студентів високий.
- Знання і навички на високому рівні.
- Розвивати навички надання соціальних послуг в умовах війни.
- На сучасному етапі працівники соціального захисту відіграють важливу роль у суспільстві.
- Розвитку закладу освіти та освітній програмі.
- Стажування та практичні проекти.
- Знання особливостей надання соціальної допомоги населенню.
- ВТЕІ надає усі необхідні знання та вміння.
- Знання основ надання соціальних послуг.
- Бажаю, щоб надавали більше практики.
- Бездоганно.
- Вважаю що необхідно проводити більше практичних занять аби в процесі дізнатися більше наочних ситуації, які будуть виникати в роботі.
- Високий рівень знань отримують, який буде корисним в професійній діяльності.
- Академічні знання дійсно на початку практики і в подальшому в роботі дуже допомагають у виконанні професійних завдань. Завдяки навчанню на даній спеціальності можу реалізовувати себе як конкурентноспроможний спеціаліст.
- Підготовка за спеціальністю «Соціальне забезпечення» надає здобувачам освіти важливі знання та навички у сфері соціальної політики, правового регулювання, роботи з вразливими групами населення, аналітики та впровадження соціальних програм. Випускники володіють практичним досвідом, психологічною підготовкою та вмінням застосовувати сучасні технології у соціальній сфері.