

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний торговельно-економічний університет
Освітня програма	58080 Підприємництво та торгівля
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knute.edu.ua

Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	6600
Повна назва ВСП ЗВО	Вінницький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	01562987
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Замкова Наталія Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://www.vtei.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6600>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58080
Назва ОП	Підприємництво та торгівля
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інноваційної економіки та цифрових технологій, кафедра маркетингу та реклами, кафедра психології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Вінниця, вул. Соборна, 87; вул. Театральна, 21; вул. Хмельницьке шосе, 25.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	415960
ПІБ гаранта ОП	Шарко Віталій Вікторович

Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.sharko@vtei.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-954-25-43
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-284-01-48

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Підприємництво та торгівля» другого (магістерського) рівня вищої освіти (далі – ОП) було започатковано Вінницьким торговельно-економічним інститутом Державного торговельно-економічного університету (далі – ВТЕІ ДТЕУ) у 2023 році у відповідь на розвиток підприємницького сектору, особливо малого і середнього бізнесу, потребу у фахівцях, здатних розв'язувати комплексні питання функціонування підприємницьких та торговельних структур в умовах нестабільної економіки; потребу в набутті фахових компетентностей і вмінь у започаткуванні власної справи.

Перший набір здобувачів вищої освіти за даною ОП було оголошено у 2023 р. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану» від 16.03.2022 № 295 було отримано сертифікат Про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми (№ 8363, термін дії 28.05.2025).

ОП вступу 2024 р. була затверджена вченою радою ВТЕІ ДТЕУ 29.04.2024 протокол № 05. У зв'язку із затвердженням Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 05.07.2024, № 962) вказана ОП втратила чинність. ОП, що акредитується, у серпні 2024 року була затверджена вченою радою ВТЕІ ДТЕУ у новій редакції (пр. № 08 від 19.08.2024), введена в дію 02.09.2024 (наказ директора ВТЕІ ДТЕУ № 134 від 19.08.2024) та розміщена на сайті інституту http://www.vtei.com.ua/doc/2024/opp2024/pt_mag.pdf.

ОП розроблена робочою групою, до складу якої входять науково-педагогічні працівники кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва, здобувачі вищої освіти, потенційні роботодавці, інші стейкхолдери. Перевагою ОП стало поєднання традиційних та інноваційних освітніх технологій, врахування запитів бізнес-середовища та регіональної спеціалізації.

ОП постійно актуалізується відповідно до потреб та рекомендацій студентської спільноти, роботодавців та науково-педагогічних працівників та оновлюється щорічно відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/43.pdf>. З метою створення сприятливого освітнього середовища та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти ОП з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності, запроваджено онлайн сервіс «Автоматизація обрання вибіркового дисциплін», розроблений провідними фахівцями відділу технічних засобів навчання ВТЕІ ДТЕУ, посилання на який розміщено на сайті <https://sel.vtei.edu.ua/stud/auth/login>.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	30	21	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	60480 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
перший (бакалаврський) рівень	58076 Підприємництво та торгівля 60251 Товарознавство і комерційна логістика 60252 Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі 60250 Торговельний бізнес 60253 Митна справа 61879 Оптова і роздрібна торгівля 60254 Логістична діяльність 60255 Категорійний менеджмент у ритейлі 61808 Оптова і роздрібна торгівля
другий (магістерський) рівень	60235 Товарознавство і комерційна логістика 60237 Митна справа 60238 Логістика та управління ланцюгами постачання 60239 Категорійний менеджмент у ритейлі 60241 Ритейлінг та дистрибуція

	62198 Організація оптової та роздрібно́ї торгівлі 60236 Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі 58080 Підприємництво та торгівля 61928 Товарознавство і комерційна діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	60477 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	21729	6389
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	21729	6389
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП ПТ Магістр 2024.pdf</i>	+ESSH7IkLM9c54ygIO9G8ydHffrFIyR/w/Dn+I6hamA=
Навчальний план за ОП	<i>076-М-Д-2024.pdf</i>	Dxo1TxxTaXOvuyKkAqBQfWC4c2bGquXcO91Kpo7Vypo= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук маг Дума.pdf</i>	odMqE/h096L4xM3uwlUnmVmDJj2sI5ZxIqS+s7gDX9M =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук маг Горшкова.pdf</i>	WNUMXo27Lo8Hb5DFQCsmIOKpyF4xdB5z4Ab61S8ZK E4=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма «Підприємництво та торгівля» другого (магістерського) рівня вищої освіти (далі – ОП) було започатковано Вінницьким торговельно-економічним інститутом Державного торговельно-економічного університету (далі – ВТЕІ ДТЕУ) у 2023 році у відповідь на розвиток підприємницького сектору, особливо малого і середнього бізнесу, потребу у фахівцях, здатних розв'язувати комплексні питання функціонування підприємницьких та торговельних структур в умовах нестабільної економіки; потребу в набутті фахових компетентностей і вмінь у започаткуванні власної справи. ОП вступу 2024 року була затверджена вченою радою ВТЕІ ДТЕУ 29 квітня 2024 року, протокол № 05, введена в дію з 02 березня 2024 року. ОП, що акредитується, була розроблена з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 05.07. 2024, № 962), законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», вимог Національної рамки кваліфікацій.

Перший набір здобувачів вищої освіти за даною ОП було оголошено у 2023 р.

28.05.2024 було отримано сертифікат Про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми № 8363 (термін дії 28.05.2025).

ОП розроблена робочою групою, до складу якої входять науково-педагогічні працівники кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва, здобувачі вищої освіти та випускники, потенційні роботодавці, інші стейкхолдери.

Перевагою ОП стало поєднання традиційних та інноваційних освітніх технологій, врахування запитів бізнес-середовища та регіональної спеціалізації.

ОП постійно актуалізується відповідно до потреб та рекомендацій студентської спільноти, роботодавців та науково-педагогічних працівників та оновлюється щорічно відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/43.pdf>. З метою створення сприятливого освітнього середовища та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти ОП з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності, запроваджено онлайн сервіс «Автоматизація обрання вибірових дисциплін», розроблений провідними фахівцями відділу технічних засобів навчання ВТЕІ ДТЕУ, посилання на який розміщено на сайті <https://sel.vtei.edu.ua/stud/auth/login>.

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 06.10.2021 № 1298-р «Про реорганізацію Київського національного торговельно-економічного університету», наказу МОН України від 19.11.2021 № 1252 «Про реорганізацію Київського національного торговельно-економічного університету», наказу МОН України від 21.01.2022 № 43 «Про деякі питання реорганізації Київського національного торговельно-економічного університету» інститут перейменований у Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП враховує вимоги Професійних стандартів: «Фахівець з публічних закупівель», затверджений наказом Міністерства економіки України, № 13580 від 14.09.2023 (<https://surl.cc/luvwej>), зокрема в частині загальних та професійних компетентностей, а також необхідних для виконання трудових функцій, визначених цим стандартом (розвитку організації закупівельної діяльності сприяють: ОК1 «Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика», ОК2 «Логістика в підприємстві та торгівлі» ОК5 «Управління торговельною діяльністю», виконання практичних завдань, пов'язаних з плануванням та організацією закупівельної діяльності з метою задоволення потреб у товарах, роботах і послугах; залучення у засідання Бізнес-школи ВТЕІ ДТЕУ фахівців практиків); «Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку», затверджений наказом Міністерства економіки України, № 751-21 від 18.10.2021 (<http://surl.li/jyxtn>), зокрема в частині загальних та професійних компетентностей, а також необхідних для виконання трудових функцій, визначених цим стандартом (розвитку аналітичних компетенцій сприяють ОК4 «Інноваційні проекти в підприємстві та торгівлі»; ОК5 «Управління торговельною діяльністю», ОК7 «Антикризове управління підприємством»; залучення у освітній процес практиків для проведення гостьових лекцій, майстер-класів (<https://surl.cc/nkhubd>, <https://surl.lu/dhlgvu>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів за ОП «Підприємництво та торгівля» та її випускників враховуються при формулюванні мети ОП та програмних РН. Здобувачі та випускники залучаються до роботи над розробленням ОП, беруть участь у засіданнях робочої групи. Здобувачами-членами робочої групи були внесені наступні пропозиції: активізувати здобувачів до участі в семінарах, вебінарах, конкурсах та конференціях за спеціальністю, розширити перелік баз практики для даної ОП (Заїченко Каріна, пр. № 01 від 12.02.2024), активізувати здобувачів до проходження курсів, тренінгів у рамках вивчення ОК (Голуб Андрій, пр. № 02 від 14.03.2024).

Комунікація із здобувачами щодо ОП відбувається під час аудиторних занять, а також посередництвом телефонного та інтернет зв'язку, чатів у Телеграм, Вайбер тощо. Здобувачі беруть участь в опитуванні <https://surl.li/uxwigt>, результати якого аналізуються та враховуються, мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору вибірових ОК, тематики наукових досліджень, кваліфікаційної роботи.

- роботодавці

Інтереси, пропозиції роботодавців ОП враховувались при формулюванні мети ОП.

Роботодавці беруть участь в опитуванні <https://surl.li/uxwigt>, результати якого аналізуються та впроваджуються. З цієї метою реалізується співпраця з Вінницькою ТПП, провідними підприємствами сфери підприємництва та торгівлі, ГО щодо забезпечення їх участі в розвитку ОП. Співпраця з роботодавцями є системною та має зворотній зв'язок через участь у щорічних наукових та освітніх заходах, Днях кар'єри, Ярмарках вакансій <https://surl.cc/msafbrb>, <https://surl.lt/udwaax>, у якості Голів екзаменаційних комісій, рецензуванні РП ОК. У ВТЕІ ДТЕУ діє Рада стейкхолдерів та ГО «Асоціація випускників та друзів ВТЕІ». Важливою формою співпраці з роботодавцями є засідання робочої групи з розроблення ОП <https://surl.li/ljeos>. В ОП враховані пропозиції стейкхолдерів щодо:

вимог професійних стандартів «Фахівець з публічних закупівель» (Бабій М., начальник відділу експертизи та сертифікації товарів ВТПП);

внесення змін до теми 4 ОК5 (Гавенко М., директор ПП «Культтовари-Вінниця»);

розширення переліку тем кваліфікаційних робіт із використанням штучного інтелекту в сфері підприємництва та торгівлі (Мамчур В., директор ТОВ «Лордекс менеджмент груп»).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховуються при формуванні мети ОП. Представники академічної спільноти беруть участь у засіданнях робочої групи з розроблення ОП. На пропозицію Сіренко С. внесено зміни до змісту ОК6 та додано до реєстру вибіркових дисциплін ВК «Ідентифікація та фальсифікація товарів»; Шарка В. – внесено зміни до тематики ОК5; Хачатрян В. – внесено зміни до ОК7 – включено ЗК6. За пропозицією Дими О. (КНЕУ імені В. Гетьмана) розширено тематику ОК2 (додано тему 11).

Підвищення професійної майстерності НПП (конференції, круглі столи, семінари), сприяє обміну інформацією для удосконалення РН з врахуванням сучасних тенденцій розвитку ринку праці.

Набутий досвід в процесі консультування з представниками НПП споріднених кафедр структури ДТЕУ, фахівцями з інших ЗВО (ХНУ, КНЕУ ім. В. Гетьмана) та іноземними партнерами: Академічне товариство ім. М. Балудянського (м. Кошице, Словаччина), Гуманітарно-природознавчий університет Яна Кохановського (м. Кельце, Польща), Технічний університет (м. Кошице, Словаччина), Університет «Petre Andrei» (м. Яси, Румунія), Університет суспільних наук (м. Лодзь, Польща) було використано у процесі викладання ОК циклу професійної підготовки.

- інші стейкхолдери

При формуванні мети ОП розробники враховують пропозиції інших стейкхолдерів. Це відбувається під час круглих столів («Екологічно-відповідальне підприємництво: проблеми та перспективи» <http://surl.li/uvgvon>; «Тенденції розвитку ринку товарів: актуальні зміни в споживчих уподобаннях» <http://surl.li/cgjfen>, «Безпечність товарів: вплив нових технологій» <http://surl.li/wumsnf>), а також у рамках співпраці з ТОВ НВП «АРГОН», ТОВ Епіцентр і К», ПП Культтовари-Вінниця», ТОВ «Незалежна судова експертиза і оцінка», ТОВ «Солодка Мрія», ТОВ АГРАНА ФРУТ Україна», ТОВ «Папірус Універсал».

Стейкхолдери мають доступ до детальної інформації щодо ОП, програмних РН тощо через веб-сайт ВТЕІ ДТЕУ, сторінку кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва <http://surl.li/bayfhh>, де можна ставити питання колективу кафедри, безпосередньо завідувачу кафедри та гаранту ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми відповідає місії та стратегії ВТЕІ ДТЕУ – елітна освіта на засадах спадкоємності традицій та інновацій для забезпечення поступального розвитку України, праця для нинішнього і майбутнього поколінь, яка повністю корелює з цілями ОП, оскільки передбачає кінцевий результат – кваліфікованого випускника за даною спеціальністю.

Програмою розвитку відокремленого структурного підрозділу Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ / на період до 2027 року / <http://surl.li/znzbt1> передбачено, що стратегією ЗВО є: забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти та наукових досліджень відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, створення комфортних умов праці, навчання, відпочинку, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників навчального процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами.

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ВТЕІ ДТЕУ, оскільки орієнтовані на реалізацію основних векторів стратегічного розвитку інституту, таких як: забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері підприємництва та торгівлі, які будуть максимально адаптовані до вирішення професійних задач, інтелектуально та творчо розвинені, патріотично свідомі та відповідальні; забезпечення якісного складу НПП; сприяння розвитку науково-дослідної та інноваційної діяльності, партнерства зі стейкхолдерами, міжнародного співробітництва.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та РН за ОП визначаються з врахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності. Реалізується шляхом впровадження результатів стажування НПП у вітчизняних ЗВО (КНЕУ, ВДПУ, ВНТУ, ВНІЕ ЗУНУ), підприємствах (ТМ «Тріал» Андрусенко Л.М., ПП «Еко-Молпродукт», ТОВ «Фруктона-НВ», ТОВ «Незалежна судова експертиза і оцінка», Асоціація митних брокерів України, ПП «Культтовари-Вінниця») тощо.

Дисертацію на здобуття наукових ступенів доктора економічних наук захистили Хачатрян В. (2020), Шарко В. (2021), кандидата економічних наук – Довгань Ю. (2021). НПП залучені до виконання НДР: «Алгоритм проведення ідентифікаційної та товарознавчої експертизи окремих груп непродовольчих товарів» (ДРН 0122U000317); «Проблеми підприємств торгівлі в умовах воєнного стану та шляхи їх вирішення» (ДРН 0124U000104).

Закріпленню у здобувачів знань щодо тенденцій розвитку спеціальності, формуванню навичок професійної діяльності покликане сприяти залученню до викладання на ОП фахівців-практиків. У рамках вивчення ОК проведено гостьові лекції: ОК5, ОК6, <http://surl.li/zjbb1w>, <http://surl.li/kpreal>, <https://surl.li/ayahdh>. На розвиток професійних навичок були спрямовані: форум – <https://surl.li/phlczg>, практикум – <https://surli.cc/gckkkq>, круглий стіл – <https://surli.cc/qvusil>.

Врахування тенденцій розвитку науки та спеціальності відображається в періодичному оновленні РП ОК, перегляді та оновленні тематики кваліфікаційних робіт, виборі тематики засідань дискусійного клубу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При визначенні мети ОП та програмних РН були враховані тенденції розвитку ринку праці, галузевий та регіональний контекст. Спількування з роботодавцями та випускниками ОП, інформація з порталів <https://roboata.ua/>, <https://www.work.ua/>, <https://jobs.ua/> засвідчують високий попит на фахівців сфери підприємництва та торгівлі, який у найближчому майбутньому продовжуватиме зростати. Так, галузь потребуватиме фахівців, спроможних розвивати бізнесову діяльність у сфері підприємництва та торгівлі.

Під час формулювання мети ОП та програмних РН були проаналізовані та враховані Стратегія збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 р. <http://surl.li/ilgrpf>, Стратегія розвитку Вінницької МТТ до 2030 р. – Стратегія 3.0 <http://surl.li/gxtui>. В ОП зазнали відображення результати стажування НПП на провідних підприємствах сфери підприємництва та торгівлі регіону, напрацювання у рамках виконання НДР. З урахуванням розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контекстів оновлено тематику ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, оновлено тематику кваліфікаційних робіт та наукових досліджень. Тенденції розвитку ринку праці, галузевий та регіональний контекст зазнали відображення у РН 1-11.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних ОП, які реалізуються ЗВО України. Це сприяло систематизуванню обов'язкових та вибіркових компонентів та оновленню змісту даної ОП.

Так, враховано досвід: Державного торговельно-економічного університету <https://surl.li/wnpqas> (ОП «Торговельний бізнес», «Торговельний менеджмент», «Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі», «Товарознавство і комерційна діяльність», «Логістика та управління ланцюгами постачання»); Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича (ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» <https://surl.li/vjuteq>); Криворізького національного університету (ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» <https://is.gd/m8JiuP>); ДУ «Житомирська політехніка» (ОП «Підприємництво та торгівля» <https://is.gd/V5Ms4r>); Одеського національного технологічного університету (ОП «Підприємництво і торгівля, товарознавство та експертиза в митній справі» <https://surl.li/mugpol>); Луцького національного технологічного університету (ОП «Підприємництво та бізнес-адміністрування» <https://is.gd/jwPYgo>); Полтавського університету економіки та торгівлі (ОП «Товарознавство і комерційна діяльність» <https://is.gd/ZrDbIh>); Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника (ОП «Підприємництво та торгівля» <https://is.gd/pOfiMT>).

Під час аналізу ОП інших ЗВО нами було враховано мету та змістову сутність компетентностей та програмних РН, вивчено перелік ОК, спрямованих на формування визначених РН, враховано їх обсяг та послідовність їх вивчення. З врахуванням досвіду ОП ДТЕУ в ОП «Підприємництво та торгівля» було оновлено тематику ОК2, 5; з врахуванням досвіду ОП ЧНУ ім. Ю. Федьковича – ОК1, 3; Криворізького національного університету – ОК1, 5; ДУ «Житомирська політехніка» – ОК4, ОК5, ОК7; ОНТУ – ОК6; ЛНТУ – ОК3, 4, 5; ПНУ ім. В. Стефаника.

Попри те, що окремі ОК, передбачені ОП «Підприємництво та торгівля», що акредитується, викладаються також деякими іншими ЗВО України, у своїй сукупності та послідовності вивчення вони не повторюються у жодній іншій ОП. У процесі аналізу освітніх програм інших ЗВО було враховано мету та змістовне наповнення компетентностей і програмних результатів навчання, досліджено структуру загальних компетентностей, орієнтованих на досягнення визначених результатів навчання, а також проаналізовано їх обсяг і логіку послідовності вивчення.

У процесі розроблення ОП «Підприємництво та торгівля» ВТЕІ ДТЕУ жодна з наявних вітчизняних освітніх програм не використовувалася як зразок. Унікальне поєднання визначених освітніх компетентностей і специфіки організації освітнього процесу на акредитованій програмі забезпечує її відмінність від інших ОП і формує її конкурентні переваги.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У процесі формулювання мети та програмних результатів навчання освітньої програми підготовки магістрів за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» було проаналізовано й ураховано досвід реалізації аналогічних освітніх програм у провідних закордонних закладах вищої освіти.

Економічний університет (Vysoká škola ekonomická v Praze), ОП «Підприємництво та менеджмент» (Чехія) <http://surl.li/ikfeem>: передбачено вивчення ОК: «Управління проєктами», «Підприємництво – стартап та інновації» (в ОП, що акредитується, передбачено ОК4), «Управління продажами» (відповідно – ОК2, ОК5), «Управління психологією та соціологією» (відповідно – ОК1).

Чеський університет природничих наук у Празі (Česká zemědělská univerzita v Praze), ОП «Міжнародна економіка та торгівля» (Чехія) <http://surl.li/arguii>: передбачено вивчення ОК: «Управління магазином» (в ОП, що акредитується, передбачено ОК5).

Університет технології та економіки в Чеських Будейовицях (Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích), ОП «Експертиза» (Чехія) <http://surl.li/mvxlbl>: передбачено вивчення ОК: «Експертиза» (в ОП, що акредитується, передбачено ОК 6), ОП «Логістика» (відповідно – ОК2).

Університет в Кембріджі (University of Cambridge) ОП «Підприємництво» (Велика Британія) <https://is.gd/WyYE2o>: передбачено вивчення ОК: «Можливості та бізнес-моделі» (в ОП, що акредитується, передбачено ОК4).

Економічний університет у Братиславі (University of Economics in Bratislava) ОП «Маркетинг та управління торгівлею» (Словачія) <https://programy.euba.sk/en/>: передбачено вивчення ОК: «Управління інноваційними продуктами» (в ОП, що акредитується, передбачено ОК4), «Управління дистрибуцією» (в ОП, що акредитується, передбачено ОК2; ОК5), «Управління якістю» (в ОП, що акредитується, передбачено ОК3), «Категорійний менеджмент», «Управління торговою компанією» (в ОП, що акредитується, передбачено ОК5).

Північно-Західний університет (Northwestern University), ОП «Підприємництво» (США) <https://is.gd/FUz7X5>: передбачено вивчення ОК: «Управління продуктом» (в ОП, що акредитується, передбачено ОК3), «Ефективна комунікація» (в ОП, що акредитується, передбачено ОК1).

Все це сприяло імплементації зарубіжного досвіду підготовки фахівців з підприємництва та торгівлі, що враховано в їх змістовній частині. Узгодження мети та програмних результатів навчання з програмами іноземних університетів спрямовано на підготовку фахівців, спроможних працювати у різних компаніях України та за кордоном, що підвищує конкурентоспроможність ОП «Підприємництво та торгівля» на міжнародному освітньому ринку.

Зарубіжний досвід дозволив акцентувати більшу увагу на формування soft skills та методів навчання (case-study,

групових проєктів та імітацій), а також систематизувати обов'язкові та вибіркові компоненти та оновити зміст власної ОП.

Вивчені практики аналогічних іноземних ОП є виправданими та застосовуються у ВТЕІ ДТЕУ.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП розроблена відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм <http://surl.li/ujdhzd>. Зміст ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 № 962.

Освітні компоненти ОП становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що відповідають предметній галузі заявленої спеціальності. Освітня складова програми передбачає 90 кредитів ЄКТС, з них: 66 кредитів – обов'язкові ОК (з яких цикл загальної підготовки 6 кредитів; цикл професійної підготовки – 39 кредитів, практична підготовка – 9 кредитів, атестація – 12 кредитів), 24 кредити вибіркові ОК.

Теоретичний зміст предметної області ОП забезпечують ОК, які орієнтовані на засвоєння теоретичних та прикладних аспектів формування системних знань щодо процесу управління, комунікації та психологічної природи конфліктних протистоянь (ОК1), системних знань у сфері управління логістичною підсистемою в підприємстві та торгівлі (ОК2), знань з теорії та методології, принципів побудови та функціонування систем управління якістю (ОК3), формування системних знань щодо процесу управління інноваційними підприємствами та проєктами, етапів, методик створення та реалізації стартап проєктів (ОК4), формування економічного мислення, набуття та систематизація знань у сфері управління торгівлею в сучасних умовах господарювання (ОК5), формування знань та практичних навичок з організації та проведення товарознавчих експертиз кількості та якості товарів (ОК6), надання теоретичних знань та практичних навичок діагностики загрози банкрутства, відновлення платоспроможності, фінансового оздоровлення та антикризового управління в цілому (ОК7).

Вибіркові ОК дозволяють здобувачам поглибити професійні знання, а також отримати додаткові компетентності, покликані забезпечити набуття конкурентних переваг при працевлаштуванні.

Метою виробничої (переддипломної) практики є підготовка здобувачів вищої освіти до вирішення фахових завдань, розвиток навичок і вмінь, набутих в процесі вивчення освітніх компонентів фахового спрямування, а також завдань, пов'язаних з виконанням кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота є самостійним дослідженням здобувача, спрямованим на розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері підприємництва та торгівлі та покликаним підтвердити рівень професійної кваліфікації випускника другого рівня вищої освіти відповідно до здобутих загальних та фахових компетентностей.

У межах освітньої програми застосовуються відповідні інструменти та обладнання, зокрема інформаційно-комунікаційні системи й технології, а також технічні засоби, необхідні для формування професійних компетентностей магістра зі спеціальності «Підприємництво та торгівля».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти за ОП «Підприємництво та торгівля» мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту».

Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/pshyov>) і передбачає можливість вільного вибору здобувачами освітніх компонентів, тем кваліфікаційних робіт, баз проходження виробничої (переддипломної) практики, напрямів наукових досліджень, а також участі в роботі дискусійного клубу – з урахуванням власних інтересів і професійних орієнтацій.

Процедура вибору освітніх компонентів реалізується через онлайн-сервіс «Автоматизація обрання вибіркових дисциплін» (<https://cutt.ly/JwQo6fw>), а результати вибору фіксуються в Індивідуальному навчальному плані здобувача освіти.

Вивчення здобувачами освітніх компонентів може відбуватися на базі ВТЕІ ДТЕУ, а також інших ЗВО в рамках реалізації права на академічну мобільність.

Відповідно до результатів проведеного опитування (<https://surl.li/rtldmy>) 88 % респондентів повністю погоджуються з тим, що перелік запропонованих вибірових освітніх компонентів є достатнім. Крім того, 94 % опитаних зазначили, що при формуванні індивідуального навчального плану їм надається достатньо часу для здійснення вибору, а ще 94 % підтвердили наявність можливості запропонувати власні теми для виконання кваліфікаційних робіт.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ на вибір навчальних дисциплін визначається Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/deahpf>). Згідно з вимогами ОП «Підприємництво та торгівля» та відповідного навчального плану, здобувачі мають обрати чотири вибірові освітні компоненти (ОК) по 6 кредитів кожна, що в сумі становить 24 кредити або 26,7 % від загального обсягу кредитів ЄКТС. Вибір здійснюється із загальноінститутського Реєстру вибірових дисциплін (<http://surl.li/fkwlv>) відповідно до особистих інтересів, професійних орієнтирів і пізнавальних потреб, що узгоджується з принципами альтернативності й студентоцентризму.

Процедура відбору дисциплін відбувається через онлайн-сервіс «Автоматизація обрання вибірових дисциплін» (<https://cutt.ly/JwQor6fw>). Інформування здобувачів про правила та строки вибору здійснюють гарант освітньої програми, декан факультету та куратор академічної групи протягом перших двох тижнів після зарахування. У межах ОП «Підприємництво та торгівля» вивчення вибірових ОК передбачено у II та III семестрах. Вибір дисциплін для II семестру здійснюється впродовж перших двох тижнів після зарахування до інституту, а для III семестру – до 10 лютого першого року навчання.

Алгоритм вибору включає: ознайомлення з описами вибірових компонентів через силабуси, доступні у вкладці Реєстр вибірових дисциплін (<http://surl.li/tdzmxh>); реєстрацію на обрані дисципліни у визначені строки відповідно до встановленої процедури; узагальнення результатів вибору навчально-методичним відділом і формування академічних груп для їх вивчення.

Ці дані враховуються при розподілі навчального навантаження між кафедрами. Якщо на певну ОК записалося менше 15 осіб, її вивчення не проводиться, і здобувачам пропонується альтернативний вибір – приєднатися до іншої сформованої або неповної групи.

Формуючи групи для вивчення ОК, відповідальні особи перевіряють відповідність обсягу навчального навантаження нормі 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік (по 30 на семестр). У разі потреби здобувач може змінити перелік вибірових ОК у своєму індивідуальному навчальному плані, подавши вмотивовану заяву на ім'я декана факультету. Після її схвалення відповідні зміни вносяться до плану й затверджуються.

Щороку кафедри переглядають та оновлюють перелік вибірових ОК з урахуванням побажань здобувачів освіти, викладачів, випускників, роботодавців та актуальних змін на ринку праці.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП представлена виробничою (переддипломною) практикою, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <https://surl.li/ccveczph>, робочою програмою практики. Згідно з ОП «Підприємництво та торгівля», виробнича (переддипломна) практика відбувається у II семестрі та розрахована на 9 кредитів ЄКТС. Практична підготовка здійснюється на виробничих та торговельних підприємствах / організаціях, з якими ВТЕІ ДТЕУ укладено відповідні договори (<https://surl.li/bdzaxd>). Згідно з вищезазначеним Положенням, здобувачі мають також можливість самостійно обирати підприємство-базу практики, попередньо уклавши з ним відповідний договір.

Виробнича (переддипломна) практика сприяє закріпленню і розвитку у здобувачів знань, умінь і навичок, набутих під час теоретичного навчання, формуванню компетентностей майбутнього фахівця. Проходження практики забезпечує формування визначених компетентностей (ІК, ЗК 1-6, СК 1-5), досягнення програмних результатів навчання (РН 1-11). Під час проходження практики здобувачі здійснюють збір фактичних матеріалів для кваліфікаційної роботи, виконують індивідуальне завдання за темою дослідження.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Діяльність у сфері підприємництва та торгівлі потребує розвитку ключових soft skills, таких як комунікабельність, автономність і командна робота, емоційна стійкість, гнучкість, креативність, лідерство, публічні виступи, тайм-менеджмент, критичне мислення та здатність до вирішення проблем.

ОП «Підприємництво та торгівля» спрямована на формування зазначених навичок через зміст освітніх компонентів, які охоплюють міжкультурну комунікацію, бізнес-етику, професійне спілкування державною мовою. Наприклад, ЗК1 формують ОК1–5, 7; ЗК2 – ОК 1–7; ЗК3 – ОК1, ОК3 –5, ОК7; ЗК4 – ОК1–6; ЗК5 – ОК4, ОК6; ЗК6 – ОК2–4, ОК6, 7. Розвитку soft skills сприяють інтерактивні методи навчання, самостійна робота та контроль знань. На користь формуванню у здобувачів соціальних навичок позначається їхня участь у НДР, написанні наукових статей, проходженні виробничої (переддипломної) практики, виконанні кваліфікаційної роботи, виступи на конференціях і заходах, організованих кафедрою ТЕТП (<http://surl.li/хаucwq>), Бізнес-школою (<http://surl.li/fkxdz>), СНТ «ВАТРА» (<http://surl.li/jfwlb>), відділом виховної роботи (<http://surl.li/jfwie>) та РСС інституту (<http://surl.li/jfwma>) – також активно сприяє формуванню соціальних і професійних навичок здобувачів.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до

освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру. Обсяг ОП – 90 кредитів, які рівномірно розподілені між трьома семестрами: навантаження на кожен семестр – 30 кредитів. Обсяг навчальних занять в одному кредиті з кожного ОК – не менше 8 год. Навчальним планом передбачено наявність за кожним з ОК професійної підготовки практичних занять, які співвідносяться з лекціями 1:1 (практика – 9 кредитів, підготовка КР та захист – 12 кредитів). Загальний обсяг ОП складає 2700 год: обов'язкові ОК – 1980 год (цикл загальної підготовки – 180 год, цикл професійної підготовки – 1170 год, практична підготовка – 270 год, атестація – 360 год), вибіркові ОК – 720 год. ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та забезпечують досягнення РН. Матриця забезпечення РН компонентами ОП демонструє, що кожен із них реалістично охоплений змістом ОП. Формування загально-культурних та громадянських компетентностей, досягнення РН, забезпечується шляхом вивчення обов'язкових ОК, а також проведення круглих столів <https://surl.li/zzvpio>, <https://surl.li/sebjwl>, <https://surl.li/fxokdc> (ОК2-7) гостьових лекцій <https://surl.li/elbtbl>, <https://surl.li/aupjip> (ОК1, 5). Здобувачі вищої освіти брали участь у перегляді кінострічок <http://surl.li/bleolb>, <http://surl.li/bnacci>, презентації книги <http://surl.li/ymdloo>. Встановлено є практика вшанування пам'яті захисників і захисниць, загиблих у війні росії проти України, щоденною хвилиною мовчання, участь здобувачів та НППІ у допомозі ЗСУ <http://surl.li/pilzff>, <http://surl.li/qzfeztra> ін.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП «Підприємництво та торгівля» складає 90 кредитів ЄКТС, з них: 66 кредитів ЄКТС для обов'язкових ОК (з яких, цикл загальної підготовки – 6 кредитів, цикл професійної підготовки – 39 кредитів, практична підготовка – 9 кредитів, атестація – 12 кредитів), 24 кредити для ОК за вибором, що відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Згідно Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://surl.li/pshyov>, річне навчальне навантаження здобувачів становить 60 кредитів ЄКТС з розподілом за семестрами і не перевищує 5 дисциплін на семестр. Навчальний час, відведений на аудиторну та самостійну роботу, відображено в навчальному плані, складеному відповідно до Методики М-8.3-02 Проектування та розроблення навчальних планів. Проходження виробничої (переддипломної) практики, виконання кваліфікаційної роботи відбувається повністю самостійно, під керівництвом та з консультуванням керівників від інституту. Організація самостійної роботи регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://surl.li/pshyov>, а її зміст визначається робочою програмою. Науково-педагогічні працівники стимулюють самонавчання (наприклад, панельна дискусія <https://is.gd/cSg8wo>), надають рекомендації щодо роботи в системі Moodle. Згідно з результатами опитування, на виконання запропонованого обсягу самостійної роботи з ОК, що вивчаються, здобувачі мають достатньо часу <https://surl.li/vdteal>.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП та її ОК забезпечують практичну спрямованість навчання, акцентуючи увагу на розвитку у здобувачів навичок, необхідних для професійної діяльності. Програма включає виробничу (переддипломну) практику та виконання кваліфікаційної роботи на основі матеріалів підприємства. Теоретичні й практичні знання закріплюються через практикоорієнтовані завдання, що стимулюють застосування отриманих компетентностей. Важливим елементом підготовки є участь у заходах за участі фахівців-практиків (ОК6) <http://surl.li/zjbbllw>, <http://surl.li/kpreal>, гостьової-лекції (ОК1, ОК5) <https://is.gd/wyNm3D>, майстер-класах (ОК2, ОК5) <http://surl.li/moikqp>, <http://surl.li/qjpylh>, круглому столі (ОК 4, ОК 5, ОК 7) <https://surl.li/kzvqqw>, форумі (ОК4) <https://surl.li/yrlogl>, лекції-екскурсії (ОК2, ОК3) <https://surl.li/qramwm>, вебінарі (ОК3, ОК4, ОК5) <https://is.gd/PgOn6l> та гостьових практиках / екскурсіях (ОК2, ОК5, ОК6) <https://is.gd/INdPEA>, <http://surl.li/qzuobol>, <https://surl.li/cduxum>. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється. Проте, з огляду на потреби сьогодення, така форма освіти буде актуальною і розглядається можливість її запровадження. Для цього у ВТЕІ ДТЕУ розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <http://surl.li/fkxsb>.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Сімнадцять глобальних цілей сталого розвитку, визначених у резолюції Генеральної Асамблеї ООН, слугують орієнтиром для соціального, економічного та екологічного поступу, водночас задаючи вектор для трансформації освітніх систем. Зокрема, Ціль 4 «Якісна освіта» передбачає формування активної, відповідальної та творчої особистості, здатної до позитивних змін у глобальному середовищі.

Освітня програма «Підприємництво та торгівля» спрямована на розвиток компетентностей, що відповідають Цілям сталого розвитку до 2030 року, закріпленим у резолюції ООН та відповідному указі Президента України. Зокрема, реалізація загальних компетентностей (ЗК1-ЗК6) в межах програми сприяє досягненню цих цілей.

Набуття необхідних навичок підтримується через партнерські ініціативи між закладами освіти, інформаційні кампанії на підтримку якісної освіти (зокрема, у сфері академічної доброчесності <https://is.gd/u3eb2G>), виховні заходи до Міжнародного дня грамотності, активність СНТ «Ватра» та дискусійного клубу. Значну роль у просуванні

тематики сталого розвитку відіграє Ресурсний центр зі сталого розвитку <http://surl.li/fzyrpxg>, що функціонує у ВТЕІ ДТЕУ з 2015 року.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.vtei.com.ua/doc/2024/doc/pp1604.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Набір вступників 2024 року для навчання за ОП «Підприємництво та торгівля» регламентувався Правилами прийому на навчання до ВТЕІ ДТЕУ для здобуття вищої освіти в 2024 році <https://surl.li/pfnwid>, що розроблені приймальною комісією ВТЕІ ДТЕУ відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом МОН України № 266 від 06 березня 2024 року та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 року № 379/41724. Вступ на навчання за ОП можливий на основі освітнього ступеня бакалавра – 6 рівень НРК (НРК6), освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) – 7 рівень НРК (НРК7). Оцінювання підготовленості вступника проводилися Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства у формі єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ 2024 року), єдиного вступного іспиту (ЄВІ 2023, 2024 року) на основі НРК6 або НРК7. Предметні тести ЄФВВ для вступу для здобуття ступеня магістра за ОП «Підприємництво та торгівля» на основі НРК6, НРК7 були з управління та адміністрування. Максимальний конкурсний бал, який може набрати вступник, за підсумками ЄФВВ та ЄВІ, складає 200. Мінімальна сума балів з випробувань складала 100.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ВТЕІ ДТЕУ функціонують зрозумілі та чіткі правила визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, в т. ч. під час академічної мобільності. Вони відповідають Концепції про визнання кваліфікації з вищої освіти у європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://surl.li/pshyov>, Положенням про академічну мобільність <https://surl.li/ocbvje> та є складовою частиною внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, що визначає порядок організації програм академічної мобільності, в Україні та за кордоном. Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, передбачає перезарахування кредитів, відповідно до набутих компетентностей. Перезарахування вивчених ОК здійснюється на підставі наданої здобувачем академічної довідки. Згідно встановленої процедури, на підставі останньої деканат укладає вірогідний перелік ОК для перезарахування, що погоджується з гарантом ОП. Результати перезарахування фіксуються в індивідуальному плані здобувача. Під час прийняття на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язково є процедура його визнання та встановлення еквівалентності (відповідно до наказу МОН України від 05.05.2015 № 504 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту»). Визначені процедури є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практика визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах для ОП «Підприємництво та торгівля» здійснюється відповідно до встановленого алгоритму дій існуючих нормативних положень: Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://surl.li/pshyov>, Положення про академічну мобільність <http://surl.li/pyetbg>. Конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, на ОП «Підприємництво та торгівля» відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту у ВТЕІ ДТЕУ, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/sbflhj>.

Процедура визнання охоплює подання заяви встановленого зразка, ідентифікацію та оцінювання задекларованих результатів, а також ухвалення рішення про зарахування відповідних освітніх компонентів чи відмову у визнанні. Для цього наказом директора формується предметна комісія, до складу якої входять декан факультету, гарант ОП та викладачі відповідних дисциплін.

Комісія аналізує надані матеріали, визначає відповідність заявлених результатів вимогам освітньої програми, ідентифікує ті, що підлягають оцінюванню. Відповідно до Положення, загальний обсяг зарахованих результатів неформального та/або інформального навчання не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої

програми.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Станом на тепер на ОП, що акредитується, звернень здобувачів щодо реалізації комплексу процедур задля визнання РН, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, не було.

Відповідно до Положення <http://surl.li/hrwasb> згідно зазначеної процедури здобувачу вищої освіти може бути визнано та перераховано певні освітні компоненти ОП. Визнання результатів неформальної/інформальної освіти також застосовується при оцінюванні самостійної роботи студентів відповідною кількістю балів: підготовка наукових публікацій, участь з доповідями у студентських конференціях, семінарах, дискусійному клубі, виконання ІЗ; проходження онлайн-курсів Prometheus, Coursera, Google Digital Workshop, ВУМ-online, Дія. Освіта тощо), тренінгів з тематики дисципліни з представленням сертифікату про участь (завершення курсу).

Надану можливість використали наступні здобувачі: Слободянюк Д. – «Успішний стартап: від ідеї до масштабування»; «Як створити стартап» (ОК4). Верхолюк Я. – «Успішний стартап: від ідеї до масштабування», «Підприємництво: Хто ваш клієнт?», «Як будувати бізнес онлайн» (ОК4, ОК5). Зозуля В. – «Успішний стартап: від ідеї до масштабування», «Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток» (ОК2, ОК4, ОК5).

Практика застосування вказаних правил на ОП реалізовується також через участь здобувачів ОП у міжнародних та всеукраїнських заходах практичного спрямування організованих для слухачів Бізнес-школи ВТЕІ ДТЕУ (<https://is.gd/3EbolF>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП здійснюється відповідно до вимог законів України «Про освіту» <http://surl.li/pronet>, «Про вищу освіту» <http://surl.li/fccqbr> та Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://surl.li/pshyov>. Методи, засоби й технології навчання спрямовані на досягнення мети програми та програмних результатів навчання.

У процесі викладання застосовуються словесні, наочні та інтерактивні методи (лекції), а також навчальні дискусії, групова робота, кейси, проекти, мозкові штурми, моделювання ситуацій (практичні заняття). Для освітнього процесу використовується пакет програм Microsoft 365 (Moodle), де знаходиться все методичне забезпечення освітніх компонентів та інноваційна платформа ODOO Community v.17. Кваліфікаційна робота передбачає використання проблемно-пошукових і дослідницьких методів.

ОП поєднує традиційні та інноваційні освітні технології: проектні, ігрові, інформаційні, критичного мислення, проблемного навчання. Навчання забезпечене відповідною матеріальною базою, методичними ресурсами, технічними та цифровими засобами. Освітній процес активно реалізується в онлайн-форматі через Zoom і Google Meet. Ефективність застосованих методик підтверджується результатами опитування <https://surl.cc/krarpl>.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання на ОП відповідають принципам студентоцентрованого підходу, що визначено пріоритетом у ВТЕІ ДТЕУ та відображено в Програмі розвитку відокремленого структурного підрозділу до 2027 року <http://surl.li/ftuiwt>. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://surl.li/pshyov>, здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію. Індивідуалізація реалізується через вибір обов'язкових компонентів (не менше 25 % загального обсягу кредитів), самостійне визначення бази практики, тем наукових та кваліфікаційних робіт, у т.ч. власних ініціатив. Здобувачі також залучені до моніторингу якості освітнього процесу через опитування «Викладач очима студентів», відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності НПП <https://surl.li/wwwbll>. За результатами опитування, 88 % студентів вважають методи викладання сучасними <https://surl.li/eafqrb>. Такий підхід дає змогу оперативно виявляти й усувати ризики в організації освітнього процесу з урахуванням пропозицій здобувачів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується Положенням про ВТЕІ ДТЕУ <https://surl.li/prvwuo>, Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://surl.cc/rpjhdh>, Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://surl.li/pshyov>. Принципи академічної свободи поширюються на науково-педагогічних працівників та здобувачів. Академічна свобода НПП реалізується через свободу викладання, самостійність та незалежність у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, вільний вибір форм та методів навчання і викладання на ОП. Робочі програми ОК є авторськими розробками НПП, а їх зміст періодично переглядається та оновлюється. НПП самостійно формують критерії оцінювання, тематику науково-дослідної та самостійної роботи тощо. Академічна свобода здобувачів реалізується через можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію,

обираючи 26,7 % ОК, теми наукових і кваліфікаційних робіт, базу практики, участь у наукових гуртках і заходах. Завдяки інтеграції ОК у платформу Moodle, здобувачі мають доступ до навчальних матеріалів у зручний час, що додатково посилює їхню освітню автономію.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відомості щодо цілей, змістового наповнення, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання з окремих освітніх компонентів доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті викладачем відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/norsgp>). Крім того, відповідна інформація доступна у Системі управління навчанням Moodle (<https://m.vtei.edu.ua>) у форматі робочих програм і силабусів.

Силабуси та екзаменаційні білети з дисциплін проходять затвердження на засіданнях кафедри на початку кожного навчального року. Порядок оцінювання результатів виробничої (переддипломної) практики озвучується здобувачам під час вступного інструктажу.

За результатами опитування (<https://surl.li/klfcrn>), 94 % респондентів повністю погоджуються з тим, що критерії оцінювання є зрозумілими. Організація освітнього процесу, включаючи розклади занять та заліково-екзаменаційних сесій, відображається в Системі управління навчанням Moodle і на офіційному сайті інституту. Для забезпечення комунікації між усіма учасниками освітнього процесу використовуються платформа Moodle та сучасні цифрові засоби зв'язку, зокрема месенджери.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ВТЕІ ДТЕУ створено усі умови для поєднання здобувачами ОП навчальної та дослідницької діяльності. Здобувачі беруть активну участь у студентських науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, діяльності дискусійного клубу тощо. З 2006 року у ВТЕІ ДТЕУ діє Студентське наукове товариство «БАТРА» <http://surl.li/rxldig>, яке є активним організатором наукових заходів, серед яких чільне місце посідає щорічна Всеукраїнська НПСК «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України» <https://surl.li/cc/anafox>. Також результати досліджень здобувачів проходять апробацію і на Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції «Менеджмент XXI століття: сучасні моделі, стратегії, технології» та інших заходах.

Здобувачі залучені до роботи над кафедральними науково-дослідними темами: «Проблеми підприємств торгівлі в умовах воєнного стану та шляхи їх вирішення» (0124U000104), «Особливості асортиментної концепції підприємства торгівлі в умовах воєнного стану» (0125U000153).

На кафедрі функціонує дискусійний клуб (<https://is.gd/wZBeUL>): «Актуальні проблеми у сфері торгівлі», на засіданнях якого здобувачі оголошують доповіді за актуальними темами.

Здобувачі беруть участь (<https://is.gd/CsAz3y>) у квестах (QR-квест «Світ IT»), круглих столах («Молодіжне підприємництво сфери торгівлі в умовах воєнного стану та перспективи його розвитку», «Проблеми і перспективи розвитку торгівлі в умовах модернізації процесів в Україні та світі», «Екологічно-відповідальне підприємництво: проблеми та перспективи»), форумах («Ідея. Дія. Бізнес»), гостьових лекціях і практикумах («Особливості формування бізнес-комунікації в діяльності підприємств роздрібної торгівлі», «Особливості роботи ТПП в умовах воєнного стану»), екскурсійних лекціях (ТЦ «Епіцентр К», ДП «Науково-досл. експерт.-криміналіст. центр МВС України», ТОВ «Агрона Фрут Україна»), вебінарах («Еволюція продуктового контенту. Що змінюється та як це використати на свою користь?»). Беруть участь у проведенні інтерактивних ігор, зокрема «Обери свій бренд» у рамках Консюмерського фестивалю (<https://is.gd/MtRVtn>).

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом написання статей, що є обов'язковою вимогою при виконанні кваліфікаційних робіт відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://surl.li/norsgp>. У рамках виконання кваліфікаційних робіт здобувачі беруть участь у наукових семінарах, проходять попередній захист відповідно до етапів виконання дослідження. ВТЕІ ДТЕУ забезпечує поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та визначених цілей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК систематично оновлюється, на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері торговельного підприємництва. Група забезпечення освітнього процесу на чолі з гарантом ОП постійно здійснює перегляд змісту ОК, з урахуванням досвіду, отриманого під час участі у різноманітних заходах за спеціальністю <https://is.gd/xIFb6T>, <https://is.gd/uikgRZ>, <https://is.gd/CsAz3y>. Результати міжнародного стажування «Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems (Латвійська Республіка, 2025) були використані під час оновлення ОК2, ОК4, ОК 5, «Current Changes, Specific and Distinctive Features of the Higher Education System in the European Union Countries» (Slovakia, 2023) – ОК3, ОК6, «German-Ukrainian Digital Innovation Network 2, Anhalt University of Applied Science» (Німеччина 2023) – ОК 2, з точки зору методів навчання та організації освітнього процесу на ОП. Результати участі в тренінгу «Вивчення європейського досвіду впровадження систем управління якістю освітніх послуг» (2024 р.), проходження курсу «Цифрові інструменти Google для освіти» (2023 р.), «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» (2023 р.) впроваджені в ОК, з точки зору форм та методів навчання і викладання. Результати підвищення кваліфікації за програмою навчального курсу «Сталий підхід до застосування цифрових освітніх інструментів» у ІФНТУНГ, м. Івано-Франківськ впроваджені в ОК 5, практичним курсом «University International Cooperation and Grant Activity» в рамках Erasmus+ KA2 project «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» у МДУ, м. Мукачево, з точки зору форм та методів навчання і викладання на ОК.

Результати стажування у КНЕУ впроваджені в ОК5.

Оновленню змісту тематики кваліфікаційних робіт та ОК посприяли гостьові лекції від фахівців-практиків та науковців – ОК5 <https://is.gd/iLEGTM>, ОК6 <https://is.gd/1SfrpE>, ОК2, ОК3 <https://is.gd/uRysZB>, ОК2, ОК5 <https://is.gd/ZjuQt9>, ін. Впровадженню в ОК сучасних практик та тенденцій розвитку торговельної галузі, оновленню тематики кваліфікаційних робіт сприяє співпраця з Вінницькою Торгово-Промисловою Палатою, Приватним підприємством «Культовари-Вінниця», ТОВ «Лордекс менеджмент груп», Головним управлінням Держпродспоживслужби у Вінницькій області, ТОВ НВП «АРГОН», ТОВ «Епіцентр і К» та ін.). Участь НПП кафедри у щорічній Міжнар. наук.-практ. конф. «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри Європейської інтеграції України», Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. «Менеджмент ХХІ століття: сучасні моделі, стратегії, технології», щорічному форумі на базі ДТЕУ «Торгівля України: (трансформація стратегій) виклики та прогнози» та інших науково-практичних заходах ЗВО України забезпечила оновлення змісту ОК, програми виробничої (переддипломної) практики.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності інституту передбачена Програмою розвитку ВТЕІ ДТЕУ /на період до 2027 року / <http://surl.li/verbic>. ВТЕІ ДТЕУ укладено та діє 39 договорів про міжнародне та наукове співробітництво <http://surl.li/kuxert> із закордонними партнерами. Учасники освітнього процесу мають змогу проходити науково-практичне стажування у закладах вищої освіти європейських країн, публікувати наукові праці у зарубіжних виданнях (Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky, Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences, Словаччина; Modern engineering and innovative technologies, Німеччина; ScientificWorldJournal, Болгарія тощо), брати участь в міжнародних наукових заходах та грантових проєктах <https://cutt.ly/t38cJZU>. Здобувачі вищої освіти мають можливість проходити практику на підприємствах Болгарії, Італії, Німеччини, Словаччини, Туреччини, Швеції та ін. Наразі здобувачі ОП (Верхолук Я., Ніколаєнко В.) будуть залучені до проєкту в межах програми ERASMUS+ (ERASMUS-EDU-2022-VIRT-EXCH – Virtual Exchanges in Higher Education and Youth (вересень 2025).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контроль за досягненням здобувачами вищої освіти програмних (РН) в межах ОП «Підприємництво та торгівля» здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/gvsqja>).

Основними видами контролю є вхідний, поточний та підсумковий. Вхідний контроль передбачає діагностику наявного рівня знань здобувачів і слугує основою для ефективного засвоєння змісту освітніх компонентів. Поточний контроль проводиться систематично під час практичних / лабораторних занять, а також за результатами виконання індивідуальних завдань. Він охоплює оцінювання теоретичних знань і практичних компетентностей студентів. До основних форм контролю належать: усні й письмові опитування, тестування, реферати, ситуаційні завдання, творчі роботи тощо. Такий підхід дозволяє враховувати індивідуальні особливості здобувачів та реалізовувати принципи гнучкої оцінки поточних досягнень.

Підсумковий контроль включає семестрову форму оцінювання (екзамен) та атестацію. Підсумкове оцінювання здійснюється з метою верифікації досягнутих результатів навчання. Екзаменаційні білети розробляються, щороку оновлюються й затверджуються на засіданні кафедри. Питання до екзамену та зразки білетів публікуються в Системі управління навчанням Moodle на сторінках відповідних освітніх компонентів. Оцінювання результатів здійснюється за 100-бальною шкалою.

Практична підготовка здобувачів також оцінюється відповідно до зазначеного Положення. Формою контролю є залік, який фіксує рівень сформованості практичних умінь і навичок.

Оцінка досягнення програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою згідно з вимогами стандарту вищої освіти, здійснюється у процесі атестації, яка проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. Порядок організації та проведення атестації, функціонування екзаменаційної комісії, а також критерії оцінювання кваліфікаційної роботи визначені Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/gvsqja>) та Методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційної роботи за відповідною ОП. Результати захисту також оцінюються за 100-бальною шкалою.

Усі форми контролю в межах освітньої програми спрямовані на об'єктивну перевірку рівня досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://surl.li/gvsqja>, форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів є чіткими, зрозумілими та дають можливість визначити досягнення і РН за кожним освітнім компонентом та ОП в цілому. Критерії оцінювання знань здобувачів за кожним ОК містяться в робочих програмах, а також силабусах, які затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року, доводяться до відома здобувачів на першому занятті з дисципліни та розміщуються в системі управління навчанням Moodle. Порядок проведення підсумкового контролю результатів навчання здобувачів, порядок ліквідації академічної заборгованості регулюються Положенням <http://surl.li/gvsqja>.

Якщо здобувач не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, він має право в день оголошення результатів звернутися з заявою на ім'я директора з проханням переглянути оцінку. Погоджена заява реєструється в Журналі реєстрації апеляцій, що знаходиться у навчально-методичному відділі, і передається у деканат. Порядок подання апеляції, затвердження складу апеляційної комісії та визначення результатів регламентує Положення <http://surl.li/gvsqja>. Згідно з результатами опитування <https://is.gd/jk3OpT>, 94 % опитаних цілком погоджуються з тим, що з процедурою проведення контрольних заходів, порядком апеляції результатів контрольних заходів їх знайомлять НППІ на початку кожного семестру.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення здобувачів вищої освіти з формами контролю та критеріями оцінювання здійснюється через силабуси й робочі програми, що доступні у Системі управління навчанням Moodle (<https://m.vtei.edu.ua>). Строки проведення контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу та розкладом занять, оприлюдненими на сайті ВТЕІ ДТЕУ та в Moodle відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/norsgp>).

Інформація про види контролю доводиться до здобувачів до початку вивчення дисциплін, що забезпечує прозорість та передбачуваність оцінювання. Результати контрольних заходів є персоналізованими та доступні індивідуально в електронному середовищі SEL (<https://sel.vtei.edu.ua>) через захищений особистий кабінет.

У системі фіксуються поточні оцінки, на основі яких автоматично розраховується підсумкова, що також використовується для формування екзаменаційних відомостей. З метою моніторингу ефективності системи оцінювання проводиться опитування здобувачів (<https://is.gd/jk3OpT>), результати якого враховуються для вдосконалення критеріїв оцінювання відповідно до принципів об'єктивності, прозорості й доступності.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів за ОП «Підприємництво та торгівля» проводиться відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 (наказ МОН України від 05.07.2024 № 962) та Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/gvsqja>). Форма атестації – публічний захист кваліфікаційної роботи згідно із затвердженим графіком.

Вимоги до вибору теми, написання, оформлення та захисту КР викладені у відповідному Положенні та методичних рекомендаціях (<https://is.gd/YrvUfb>). У рамках виконання КР для здобувачів вищої освіти за ОП проводяться тематичні семінари (<https://is.gd/Gjpzew>, <https://is.gd/bzCcKA>).

Кваліфікаційна робота має відповідати вимогам академічної доброчесності, засвідчувати рівень сформованості фахових компетентностей і готовність випускника до професійної діяльності. Захист відбувається перед атестаційною комісією, до складу якої входять гарант ОП, викладачі профільних дисциплін, представник адміністрації, а головою призначається фахівець-практик зі спеціальності. Роботи оприлюднюються в репозитарії ВТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/moqevr>). ЄДКІ в межах цієї ОП не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів за ОП «Підприємництво та торгівля» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://surl.li/gvsqja>, яке перебуває у вільному доступі на сайті ВТЕІ ДТЕУ. Крім того, гарант ОП, фахівці деканату на чолі з деканом, науково-педагогічні працівники кафедри ведуть систематичну роботу щодо роз'яснення здобувачам правил проведення контрольних заходів. Відповідна інформація представлена в силабусах освітніх компонентів. Процедура проведення контрольних заходів є чіткою та зрозумілою і охоплює такі питання, як запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторне проходження.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ВТЕІ ДТЕУ реалізується політика об'єктивного оцінювання результатів навчання здобувачів із дотриманням процедур прозорості та толерантного ставлення. З метою запобігання конфлікту інтересів екзамену з обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів проводяться в усній/письмовій формі за уніфікованими білетами, що містять чітко визначені критерії оцінювання. Результати кожного практичного чи лабораторного заняття фіксуються в електронному кабінеті здобувача, що дозволяє забезпечити контроль за оцінюванням.

Об'єктивність викладачів підтримується через дію Положення про рейтингову оцінку діяльності НППІ (<http://surl.li/fxekri>) та Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/yotavk>). У випадку порушення принципів об'єктивності, ситуація розглядається Комісією з етики та академічної доброчесності.

Здобувачі підпадають під дію Етичного кодексу здобувача вищої освіти (<http://surl.li/ndiqmp>), що регулює поведінку в освітньому середовищі та сприяє запобіганню конфліктів. У разі їх виникнення застосовується Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/elaqgc>). Випадків порушення об'єктивності оцінювання в межах ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі вищої освіти мають право на повторне проходження контрольних заходів. Порядок повторного проходження контрольних заходів представлений у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://surl.li/gvsqja>. Повторне проходження контрольних заходів здобувачем вищої освіти здійснюється у разі отримання ним у ході підсумкового контролю незадовільної оцінки (1-59 балів). Повторне складання підсумкового контролю здобувачем вищої освіти з кожної навчальної дисципліни допускається не більше двох разів: перший раз – науково-педагогічному працівнику з даного освітнього компоненту; другий раз – комісії, створеній деканом факультету. Повторне вивчення освітніх компонентів відбувається згідно Порядку повторного вивчення освітніх компонентів <https://surl.li/kcorse> у впродовж наступного семестру та дозволяється тільки один раз. Ця процедура передбачає виконання усіх видів робіт згідно з робочою програмою ОК. Граничним терміном підсумкового контролю з ОК має бути останній день тижня, що передує наступній заліково-екзаменаційній сесії, термін проведення якої встановлюється графіком освітнього процесу. Серед здобувачів вищої освіти за ОП «Підприємництво та торгівля» таких, які повторно проходили контрольні заходи, зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок подання апеляцій щодо процедури та результатів контрольних заходів у ВТЕІ ДТЕУ визначено Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/gvsqja>). У разі сумнівів в об'єктивності оцінювання або виникнення конфлікту інтересів, здобувач має право подати письмову заяву на ім'я директора інституту. Після погодження, заява реєструється у Журналі реєстрації апеляцій та виноситься на розгляд апеляційної комісії. Комісія розглядає апеляцію шляхом аналізу результатів підсумкового контролю. Після вивчення матеріалів рішення озвучують здобувачеві особисто, а факт ознайомлення він підтверджує власним підписом у протоколі засідання. На освітній програмі «Підприємництво та торгівля» випадків звернення до апеляційної комісії щодо оскарження результатів контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Забезпечення академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ є частиною внутрішньої системи забезпечення якості. В інституті визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких під час реалізації ОП послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу. ВТЕІ ДТЕУ популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ визначені Політикою застосування ШІ <https://surl.lu/prxkhfd>, Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти <http://surl.li/nnbgod>. Положення визначає функціональне поле академічної доброчесності для усіх учасників освітнього процесу, конкретизує перелік відповідальностей за порушення академічної доброчесності, містить порядок перевірки робіт на академічний плагіат та регулює функції Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Система особистого зобов'язання здобувачів щодо дотримання норм академічної доброчесності регулюється Етичним кодексом здобувача вищої освіти <http://surl.li/mgikzw>. Згідно з результатами проведеного опитування <https://surl.lu/puectg>, 94 % опитаних здобувачів поінформовані про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення, а також ознайомлені з процедурою перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності на ОП «Підприємництво та торгівля» використовуються такі, як перевірка достовірності наукових результатів учасників освітнього процесу, як результатів власного дослідження, на академічний плагіат, фальсифікацію, фабрикацію, компіляцію, так і контроль за наданням неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності учасниками освітнього процесу. На ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується власна внутрішня антиплагіатна система (комп'ютерна програма «Антиплагіат» – для перевірки кваліфікаційних робіт) та система електронного діловодства (авторське право. Бюлетень № 25, 2011 р., Серія KB № 18367-7167ПР), програмно-обчислювальний комплекс «StrikePlagiarism» (2025). Для забезпечення якісної підготовки фахівців у ВТЕІ ДТЕУ реалізується політика у сфері якості <http://surl.li/jckeki>, підтверджена Сертифікатом на систему управління якістю ISO 9001 <http://surl.li/saxwyp>. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти за ОП розміщені у репозиторії ВТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/exqbl>. Технологічні рішення, як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, в цілому є ефективними. Згідно з результатами проведеного опитування <https://is.gd/jk3OpT>, 100 % респондентів вважають встановлені в інституті правила академічної доброчесності зрозумілими.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОП «Підприємництво та торгівля» здійснюється згідно із Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти <http://surl.li/yotavk>. Питання можливих проявів

хабарництва, неправомірної вигоди матеріального або нематеріального характеру за ОП обговорюються із здобувачами вищої освіти на зустрічах з директором ВТЕІ ДТЕУ, деканами факультетів, завідувачами кафедр, на кураторських годинах. Здобувачі вищої освіти мають доступ до «Скриньки довіри» та/або онлайн на офіційному сайті у розділі «Зворотний зв'язок», куди можуть повідомити про випадки академічної доброчесності та інших неправомірних дій. В результаті проведення активної політики щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ОП «Підприємництво та торгівля» академічна доброчесність стає особистісною мотивацією та переконанням. Щорічно Студентське наукове товариство «ВАТРА» проводить презентацію товариства для здобувачів вищої освіти, де, в першу чергу увага акцентується на дотриманні правил академічної доброчесності <http://surl.li/bntqss>, <http://surl.li/pvqyvp>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності регулюється процедурою, що відображена у Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти <http://surl.li/flwtu>. Згідно нього, ВТЕІ ДТЕУ реалізує політику «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності та реагує на них наступним чином: повторне проходження оцінювання (кваліфікаційна робота, екзамен), повторне проходження відповідної ОК, відрахування з інституту, позбавлення академічної стипендії, відмова у присудженні відповідного ступеня освіти. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти притягаються до дисциплінарної відповідальності. Здобувачі вищої освіти за ОП «Підприємництво та торгівля» у цілому дотримуються академічної доброчесності, що свідчить про сформованість у ВТЕІ ДТЕУ відповідної культури. Разом з тим, на ОП були зафіксовані випадки порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, пов'язані із виявленням у кваліфікаційних роботах текстових збігів на рівні вищому, ніж дозволених 12 %. Так, у роботах Костенка Є.В. та Лукашенка С.В. (гр. ПТ-21 д(м), випуск 2024 року, було виявлено плагіат відповідно в обсягах 17,28 % та 14,56 %. Після доопрацювання робіт здобувачами обсяг текстових збігів суттєво зменшився, що дозволило допустити їх до захисту. Інших випадків порушення академічної доброчесності на ОП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОП, що акредитується, мають кваліфікацію та професійний досвід, які засвідчують їхню спроможність забезпечувати ОК, які ними реалізуються на ОП, з урахуванням відповідних вимог, визначених Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 № 610, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015. № 1187 зі змінами, інших нормативно-правових актів.

Усі НПП, залучені до викладання на ОП, вільно володіють державною мовою, мають науковий ступінь та вчене звання, ОС магістра або ОКР спеціаліста у галузі знань відповідно до профілю викладання. НПП забезпечують викладання ОК на високому науково-теоретичному і методичному рівні, про що свідчать проведені відкриті навчальні заняття, розроблення та використання в освітньому процесі на ОП авторських навчально-методичних розробок, курсів з ОК, що викладаються, у системі дистанційного навчання Moodle <https://is.gd/bJdwu3>.

Науково-методична діяльність НПП відображена у табл. 2. НПП мають наукові статті у фахових виданнях, виданнях, індексованих у наукометричних базах Scopus / Web of Science, навчальні посібники / підручники, монографії / розділи монографій, науково-популярних виданнях, є керівниками НДР, беруть участь у наукових заходах, круглих столах, семінарах, тренінгах. НПП є постійними членами громадських організацій за фахом, мають досвід практичної роботи за спеціальністю <http://surl.li/fgsdyo>.

НПП підвищують кваліфікацію у закладах вищої освіти та підприємствах мінімум раз на 5 років (табл. 2). НПП, залучені до реалізації ОП, мають сертифікати знання англійської мови на рівні B2 (Довгань Ю., 2023; Хачатрян В., 2021), польської мови (Шарко В., 2018), а також сертифікати про підвищення кваліфікації, проходження міжнародних стажувань (2021-2025). Зокрема, НПП ОП, що акредитується брали участь у міжнародних проєктах, а саме: Проєкт Еразмус+ Жана Монне «Адвокування європейських правил конкуренції» «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами» (Власенко І., Довгань Ю., Хачатрян В., Шарко В., 2023, 2024). Участь у проєкті «Encouraging integration for newly arrived immigrant women through entrepreneurship (We Can)» (2019-1-SE01-KA204-060421) (Хачатрян В.).

НПП дотримуються академічної доброчесності в науковій діяльності та освітньому процесі та забезпечують її дотримання здобувачами вищої освіти. Системному підходу відповідних знань сприяло проходження курсів на Платформі Prometheus. При прийомі на роботу НПП проходять інструктаж з охорони праці та пожежної безпеки, медичний огляд, відповідно до встановлених вимог.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП для забезпечення освітньої діяльності за ОП є прозорими, недискримінаційними та здійснюються відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету <http://surl.li/yuhcwj>, Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників <http://surl.li/pootti>. Під час проведення конкурсу встановлюється відповідність НПП ОК, зазначеному в оголошенні на заміщення вакантної посади. На етапі роботи конкурсної комісії професійна відповідність визначається за освітою / науковою діяльністю / практичним досвідом роботи. Претендент демонструє професійну майстерність, проводячи відкрите заняття з ОК (міні-лекцію / практичне заняття), результати якого обговорюють і протоколюють. Якщо претендент на посаду вже працював у ВТЕІ ДТЕУ, обов'язковим є врахування його рейтингової оцінки, яка визначається відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <http://surl.li/pmdmip>. Визначення професіоналізму спирається також на результати опитування здобувачів вищої освіти та участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти. У серпні 2023 р. НПП кафедри (Тернова А., Шарко В.) взяли участь у конкурсному відборі НПП на заміщення вакантних посад. Процедура конкурсного відбору враховує професіоналізм НПП як ключову вимогу. ВТЕІ ДТЕУ вживає заходів щодо залучення кращих викладачів на ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ВТЕІ ДТЕУ активно залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу за ОП шляхом участі у засіданнях робочої групи з розробки ОП (Гавенко М., ПП «Культтовари-Вінниця»). Вони здійснюють експертизу робочих програм ОК; є головами атестаційних та екзаменаційних комісій; беруть участь у Днях кар'єри, Ярмарках вакансій, круглих столах, проведенні майстер-класів; надають можливість проходження стажування НПП та проведення наукових досліджень; організації проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти. З ініціативи кафедри за участі роботодавців було проведено ряд тематичних заходів: практикуми на ДП «НДЕКЦ МВС України» (ОК6) <https://surl.li/vgltnw>, на ТЦ «Епіцентр К» (ОК5) <https://surl.li/fcful>, лекції «ТОВ-НВП «Аргон», Особливості формування бізнес-комунікації в діяльності підприємств роздрібною торгівлі (ОК1, ОК2, ОК5) <https://surl.li/umhorz>; лекція Вінницька ТПП, Особливості роботи ТПП в умовах воєнного стану (ОК3, ОК6) <https://surl.li/xwctyg> та Роль і функції ТПП у формуванні міжнародної торгівлі (ОК6) <https://surl.li/ybfjvb>, Всеукраїнський круглий стіл на тему «Проблеми і перспективи розвитку торгівлі в умовах модернізації процесів в Україні та світі» (ОК2, ОК4, ОК5, ОК7) <https://surl.li/vbefay>. Роботодавці та їх організації залучаються до заходів, які організовує Бізнес-школа <https://surl.li/zyxsvr>. За результатами опитування роботодавці схвально оцінюють ОП <https://is.gd/jk3OpT> (100 %).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НПП є одним із пріоритетів ВТЕІ ДТЕУ. З метою стимулювання активної науково-педагогічної діяльності щороку проводиться рейтингове оцінювання відповідно до затвердженого положення (<http://surl.li/oxvikq>). Відповідно до Положення про преміювання науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти за наукові здобутки у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ (додаток 7 Колективного договору) (<https://surl.li/owlqfv>), Власенко І. та Шарко В. були відзначені за створення навчальних посібників, Тернова А., Василюшина О., Гирич С., Шарко В. – за публікації у виданнях, індексованих Scopus/Web of Science. За підтримки інституту Андрусенко Н., Василюшина О., Шарко В. пройшли міжнародні стажування. НПП також брали участь у модулях міжнародних проєктів Erasmus+: «Адресування європейських правил конкуренції» (2023) (<http://surl.li/kyfcs>) та «Програма авторизованого економічного оператора ЄС: імплементація в Україні» (2024, 2025) (<http://surl.li/qsioen>). Усі НПП мають можливість безоплатно публікувати власні навчально-методичні розробки у видавничому відділі інституту.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ВТЕІ ДТЕУ активно заохочується розвиток викладацької майстерності НПП. Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (<http://surl.li/muxilu>) та Плану стажувань, викладачі проходять підвищення кваліфікації у ЗВО України (ЗУНУ, КНЕУ, ВДПУ, ВНТУ, ІФНТУНГ), зокрема: Тернова А., Сіренко С. (2022), Андрусенко Н., (2023), Шарко В. (2023), Василюшина О. (2023), Гирич С. (2021). НПП також проходили міжнародні стажування: Андрусенко Н. – у Словаччині (2021), Латвії (2022); Василюшина О. – у Чехії (2023); Шарко В. – у Словаччині (2021, 2023), Латвії (2025), Тернова А. – у Польщі (2025). Розвитку педагогічних компетентностей сприяє участь у Школі педагогічної майстерності (<http://surl.li/cfkdep>) та навчання на онлайн-платформах. НПП кафедри пройшли курс «Цифрові інструменти Google для освіти» від Академії цифрового розвитку та курс «Академічна доброчесність» на платформі Prometheus, що сприяло вдосконаленню цифрових навичок і формуванню культури доброчесності в освітньому процесі.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених цілей та результатів навчання <https://cutt.ly/b38UXOJ>. Підготовка фахівців у ВТЕІ ДТЕУ здійснюється у власних приміщеннях, які відповідають санітарним нормам з влаштування та утримання навчальних закладів вищої освіти відповідно до ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти». Бібліотечний фонд за ОП забезпечує досягнення визначених цілей та РН: загальний обсяг фондів становить 234503 примірники. Постійно здійснюється передплата періодичних видань, які відповідають фаховому спрямуванню ОП. Електронна бібліотека нараховує 17005 облікових одиниць, яка включає повнотекстові підручники, навчальні посібники, методичні видання, а також понад 12573 онлайн статей з фахових періодичних видань. Усі ОК на 100 % забезпечені дистанційними курсами, навчальною літературою, авторськими навчально-методичними розробками, які є доступними в системі управління навчанням Moodle <https://m.vtei.edu.ua/>. ЗВО забезпечує безоплатний доступ НПП і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. У 2020 р. створено електронний архів – репозиторій – для збереження академічних та наукових здобутків НПП <https://ir.vtei.edu.ua/>. Згідно з результатами проведеного опитування <https://is.gd/jk3OpT>, 90 % респондентів повністю задоволені матеріально-технічним забезпеченням ОП.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ВТЕІ ДТЕУ забезпечує доступ НПП та здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Учасники освітнього процесу мають можливість безкоштовно користуватися спеціалізованими аудиторіями та лабораторіями, комп'ютерними класами з програмними продуктами, бібліотечними фондами. Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися базою даних Springer link (9481 од.), Bentham Science (1000 найменувань книг та 130 журналів), продовжено доступ до Web of Science, ScienceDirect (5 046 журналів і 35 566 книг), Research4Life (41616 журналів і 133968 книг). НПП мають власну корпоративну пошту, електронні кабінети в системі SEL, в одному з модулів якої («Діловодство») систематично отримують розпорядчу документацію інституту, інформаційні листи та повідомлення про наукові, методичні та інші заходи. Інформування НПП та здобувачів про події, заходи, зміни та новації, що стосуються ОП, здійснюється через месенджери, соціальні мережі. Доступними є три навчальні корпуси, два гуртожитки, побутові приміщення, пункти харчування, медичний пункт, укриття, лабораторія наукових досліджень кафедри фізичного виховання та спорту, спеціально облаштовані зони відпочинку. В інституті створені всі умови для доступу до відповідної інфраструктури представників маломобільних груп населення. Про задоволеність здобувачів доступом до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів свідчать результати опитування <https://is.gd/jk3OpT>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ВТЕІ ДТЕУ створене освітнє середовище, яке задовольняє потреби здобувачів за ОП, про які вони повідомляють у ході зустрічей з РСС, спілкування з адміністрацією інституту/факультету, зустрічей ТОП-20 студентів з директором, опитування <http://surl.li/kllvtp>. На задоволення інтересів здобувачів спрямована діяльність Бізнес-школи, СНТ «ВАТРА», спортивних секцій, творчих колективів. В інституті на прохання здобувачів облаштовано зони простору «studentslife», які використовуються здобувачами для комфортного відпочинку на перервах та після занять. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується шляхом реалізації заходів, відповідно до Положення про ВТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/utqosx>. До роз'яснювальної роботи залучаються співробітники правоохоронних органів та ДСНС України <http://surl.li/lbsdz>, працівники соціальної сфери. Проводяться зустрічі з працівниками медичного пункту, тренінги з домедичної допомоги <http://surl.li/fzhehv>, інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності. Для підтримки ментального здоров'я створено Центр психологічного сприяння <https://surl.li/ymnbhk>. У корпусах інституту підготовлені та облаштовані укриття (позитивний висновок ДСНС України), розроблено порядок дій під час сигналу «Повітряна тривога». Для сторонніх осіб доступ на територію ВТЕІ ДТЕУ обмежений. У кожному корпусі є охорона, вхід облаштований відеокамерами та турнікетами. Будівлі обладнано пультовою пожежною та тривожною сигналізаціями.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ВТЕІ ДТЕУ визначено необхідні механізми підтримки здобувачів вищої освіти за ОП «Підприємництво та торгівля», зокрема: освітня підтримка забезпечується гарантом ОП «Підприємництво та торгівля» та системою управління якістю <https://cutt.ly/K33DY56>; організаційна підтримка забезпечується відділами: навчально-методичним, наукової роботи та міжнародної співпраці; інформаційна підтримка забезпечується відділами: реклами та зв'язків з громадськістю, організації виховної та культурно-мистецької роботи, технічних засобів навчання, студентським науковим товариством «ВАТРА»; консультативна підтримка забезпечується Центром розвитку кар'єри, Ресурсним центром зі сталого розвитку, Центром грантових проєктів, Бізнес-школою. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою: гуртожитки, спортивна зала, пункт харчування та медичний пункт. Підтримка фізичного здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується фахівцями медичного пункту ВТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/jnuda>, підтримка ментального здоров'я – штатним психологом інституту. Матеріали щодо психологічної підтримки здобувачів розміщені на сайті інституту <https://surl.li/ymnbhk>. Для вивчення рівня задоволеності здобувачів в інституті функціонує Скринька довіри та вкладка «зворотній зв'язок» на офіційному сайті <https://surl.li/jfoqut>. Анонімні побажання та пропозиції аналізуються керівництвом інституту та факультету. ВТЕІ ДТЕУ активно висвітлює результати своєї діяльності, в

тому числі навчальної, наукової та культурно-дозвільної на офіційному сайті, в соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram, на Youtube-каналі, місцевих телевізійних каналах. Інтереси здобувачів вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ представляє Рада студентського самоврядування <https://surl.li/dcyubh>, яка турбується про створення умов, необхідних для їх культурного, інтелектуального та спортивного саморозвитку. В цілому, в освітньому середовищі здобувачі відмічають підтримку власної групи, куратора, РСС та декана. Опрацьовані результати опитувань свідчать про 88 % задоволення здобувачів вищої освіти рівнем організації освітнього процесу, рівнем викладання ОК, їх методичним забезпеченням, взаємовідносинами із науково-педагогічними працівниками <https://is.gd/jk3OpT>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ВТЕІ ДТЕУ забезпечено умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до чинного законодавства. Для доступності та комфортного перебування осіб з інвалідністю навчальні корпуси обладнано пандусами, поручнями, ліфтами (один з яких вантажопасажирський), кнопками з шрифтом Брайля, санвузлом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, інформаційними табличками Брайлем. Приміщення відповідають санітарним нормам щодо освітлення, розміщення меблів і устаткування. Інклюзивне навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <https://surl.li/olmhjh>. Здобувачі з інвалідністю I-III груп отримують соціальну стипендію згідно з Постановою № 1045 від 28.12.2016 (зі змінами). Загалом у ВТЕІ ДТЕУ навчається 25 осіб з особливими освітніми потребами, на ОП «Підприємництво та торгівля» навчається 1 особа. Інститут створює умови для ефективного навчання, соціалізації та проживання осіб з ООП.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВТЕІ ДТЕУ впроваджено антикорупційний комплекс, розроблено та затверджено процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій шляхом прийняття положень, які встановлюють механізми подання здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними, педагогічними та іншими працівниками заяв (скарг), внутрішнього розслідування та прийняття рішень щодо застосування відповідальності. Запроваджені заходи та політика забезпечують високі стандарти академічної доброчесності, етики та прозорості, дотримання принципу «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції, що є ключовим для успішної реалізації ОП. Усі нормативні документи та інформація доступні для учасників освітнього процесу через <https://surl.li/fikzyu>.

У ВТЕІ ДТЕУ діє Антикорупційна програма <https://cutt.ly/lwQ22mkC>. Відповідно до цієї програми не менше одного разу на рік комісія здійснює внутрішню оцінку корупційних ризиків у своїй діяльності. За результатами ідентифікації корупційних ризиків комісією здійснюється їхнє визначення та опис, класифікація за категоріями та видами. За результатами оцінки корупційних ризиків комісією готується письмовий звіт, в якому визначено пропозиції щодо заходів із запобігання, усунення (зменшення) виявлених корупційних ризиків. Для організації та здійснення заходів із запобігання та виявлення корупції, в інституті визначено Уповноважену особу, яка діє на підставі прийнятого Положення. В інституті діють Положення про робочу групу із оцінювання корупційних ризиків, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій та Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями. На офіційному веб-сайті функціонує вкладка «Заходи запобігання протиправним діям», яка містить підрозділи «Антикорупційні заходи» та «Протидія тероризму та насиллю».

У ВТЕІ ДТЕУ існує Скринька довіри, в якій кожен здобувач вищої освіти має можливість залишити інформацію про факти вимагання хабаря чи прояви корупції, а також пропозиції щодо покращення освітнього процесу. Для розгляду заяв про порушення питань етики та академічної доброчесності в інституті діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності. У 2023 році Положення про ВТЕІ ДТЕУ доповнено нормами про заборону мобінгу (цькування) в інституті, започатковано інститут Уповноваженого ВТЕІ ДТЕУ з питань гендерної рівності для забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії насильству за ознакою статі. Вченою радою інституту внесено зміни до всіх діючих ОП в частині розділу «IV. Перелік компетентностей випускника»: «здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності». Під час реалізації ОП випадків подібних ситуацій не було. Опитування респондентів визначає поінформованість здобувачів про процедуру вирішення конфліктних ситуацій на рівні 92 % <https://is.gd/jk3OpT>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм <http://surl.li/ynljwb>, яке є невід'ємною складовою системи управління якістю ВТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/yurvju>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ВТЕІ ДТЕУ дотримується визначених процедур перегляду ОП. Перегляд ОП є системним процесом та проводиться з метою забезпечення її відповідності визначеним цілям ВТЕІ ДТЕУ, потребам замовників та зацікавлених сторін, з урахуванням ситуації на ринку праці.

Розробкою ОП та її розвитком займається робоча група у складі гаранта ОП, провідних НПП кафедри, роботодавців, здобувачів вищої освіти за ОП, випускників ОП.

При перегляді ОП враховується думка керівників підприємств та організацій, експертів сфери торгівлі, представників академічної спільноти. Беруться до уваги рекомендації закордонних партнерів.

Якісне оновлення ОП відбулося після затвердження Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» для другого (магістерського) рівня (наказ МОН України від 05.07.2024 № 962): оновлено програмні компетентності ЗК, СК та РН; переглянуто ОК відповідно до компетентностей та результатів навчання шляхом конкретизації тематик ОК; перезатверджено РП освітніх компонентів.

Також враховано наступні пропозиції:

- активізувати здобувачів до участі в семінарах, вебінарах, конкурсах та конференціях за спеціальністю, розширити перелік баз практики для даної ОП (пр. № 01 від 12.02.2024);

- розширити перелік тем кваліфікаційних робіт із використанням штучного інтелекту в сфері підприємництва та торгівлі (№ 01 від 12.02.2024);

- активізувати здобувачів до проходження курсів, тренінгів у рамках вивчення ОК та розширювати у такий спосіб фахові компетентності (пр. № 02 від 14.03.2024);

- до реєстру вибірових ОК додано ВК «Ідентифікація та фальсифікація товарів» (пр. № 4 від 12.08.2024);

- включити до змісту ОК5 тему: «Управління конкурентоспроможністю підприємства торгівлі» (пр. № 4 від 12.08.2024);

- врахувати при викладанні ОК7 вимоги стандарту в розрізі переліку компетентностей, зокрема забезпечити ЗК6 (пр. № 4 від 12.08.2024);

- розширити тематичні напрями досліджень кваліфікаційних робіт з урахуванням специфіки ОП, процесів діджиталізації суспільних сфер, наукових інтересів здобувачів та актуальних тенденцій розвитку сфери торгівлі (пр. № 4 від 12.08.2024);

- включити до змісту ОК2 тему: «Інновації логістики в підприємстві та торгівлі» (пр. № 4 від 12.08.2024).

Зміни до ОП вносяться за результатами обговорення на засіданнях робочої групи. Упродовж лютого 2024 р. проєкт ОП перебував на громадському обговоренні <https://surl.li/sjpgik>.

ОП вступу 2024 р. була затверджена вченою радою ВТЕІ ДТЕУ 29.04.2024 протокол № 05. У зв'язку із затвердженням Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 05.07.2024, № 962) вказана ОП втратила чинність. ОП, що акредитується, у серпні 2024 року була затверджена вченою радою ВТЕІ ДТЕУ у новій редакції (пр. № 08 від 19.08.2024), введена в дію 02.09.2024 (наказ директора ВТЕІ ДТЕУ № 134 від 19.08.2024) та розміщена на сайті інституту http://www.vtei.com.ua/doc/2024/opp2024/pt_mag.pdf.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм <http://surl.li/bdidvd>, до складу робочої групи включено здобувачів вищої освіти. При розробленні ОП членами робочої групи аналізуються результати опитування здобувачів, яке проводить Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку <http://surl.li/hvaxqv>.

Аналізуються також пропозиції здобувачів щодо удосконалення ОП, отримані під час спілкування з ними членів робочої групи, а також ті, які вони мають можливість залишати у відповідній Google-формі, розміщеній на сторінці кафедри <https://surl.lu/wiexsg>.

На засіданнях вченої ради інституту, на яких затверджуються ОП, інтереси здобувачів представляють члени РСС.

Над розробленням ОП вступу 2024 р. у складі робочої групи працювали здобувачі Заїченко К., яка внесла пропозицію щодо активізації здобувачів до участі в семінарах, вебінарах, конкурсах та конференціях за спеціальністю, розширити перелік баз практики для даної ОП; Голуб А., який запропонував активізувати здобувачів до проходження курсів, тренінгів у рамках вивчення ОК та розширювати у такий спосіб фахові компетентності. Всі зміни фіксуються у протоколах засідань робочої групи з розробки ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Організація внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ґрунтується на принципах студентоцентризму, відкритості, академічної доброчесності. Функції органів студентського самоврядування ВТЕІ ДТЕУ визначаються Положенням про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету <http://surl.li/gtjtnp> та Положенням про студентське самоврядування <http://surl.li/uahjwy>. Представники РСС долучаються до розробки та перегляду ОП. Голови РСС, які присутні на засіданнях Конференції трудового колективу/вченої ради інституту/факультетів, беруть участь в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, в т. ч. затвердженням робочих програм освітніх компонентів, програм практик, що формують ОП, результатів успішності здобувачів, форм та методів навчання, системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти тощо. РСС ВТЕІ ДТЕУ виступило ініціатором проведення опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності рівнем дистанційного навчання під час карантину/воєнного стану, опитування щодо визначення форми навчання у 2024/2025 н.р.

РСС ініціює зустрічі з фахівцями-практиками, проводить інформаційну політику щодо академічної доброчесності,

бере участь в організації та проведенні опитувань серед здобувачів вищої освіти, випускників та НПП (питання анкет узгоджуються зі студентами).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. ВТЕІ ДТЕУ співпрацює з роботодавцями: шляхом залучення їх до розробки, перегляду та затвердження ОП, роботи атестаційних комісій у якості їх голів, участі в різноманітних заходах <https://surl.li/bjuruu>. В інституті діє Рада стейкхолдерів <https://surl.li/bcvsprr>.

Роботодавці, які є членами робочої групи, беруть участь у періодичному перегляді ОП. При залученні до складу робочої групи роботодавців ЗВО керується критеріями фаховості та професіоналізму, досвіду роботи за спеціальністю, готовністю ділитися професійним досвідом, висловлювати креативні ідеї, мислити на перспективу. Роботодавці виконують роль зовнішнього аудитора ОП. В ОП враховані пропозиції стейкхолдерів щодо: вимог професійних стандартів «Фахівець з публічних закупівель» (Бабій М., начальник відділу експертизи та сертифікації товарів ВТПП);

внесення змін до теми 4 ОК5 (Гавенко М., директор ПП «Культовари-Вінниця»);

розширення переліку тем кваліфікаційних робіт із використанням штучного інтелекту в сфері підприємництва та торгівлі (Мамчур В., директор ТОВ «Лордекс менеджмент груп»).

За результатами опитування, роботодавці схвально оцінюють ОП <https://is.gd/jk3OpT>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На базі інституту функціонує Асоціація випускників та друзів ВТЕІ ДТЕУ <https://is.gd/jMsE2F>. Робоча група ОП «Підприємництво та торгівля» має певний досвід щодо моніторингу професійної кар'єри здобувачів вищої освіти. В інституті створено базу випускників з інформацією про їх кар'єрний шлях. Зворотній зв'язок з випускниками відбувається через сучасні платформи Facebook, Instagram, Viber. З метою підтримання традицій ВТЕІ ДТЕУ, співпраці з випускниками, обміну досвідом, реалізації професійного, наукового та творчого потенціалу випускників, щорічно проводяться Дні зустрічей з випускниками. У ВТЕІ ДТЕУ систематично проводиться День кар'єри, в рамках заходу проходить Ярмарок вакансій, на якому представники українських і міжнародних компаній інформують про наявні вакансії та можливості щодо працевлаштування. Для сприяння у працевлаштуванні випускників на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ розміщується інформація з питань працевлаштування <https://cutt.ly/gPzpCvz>. Перший випуск за ОП «Підприємництво та торгівля» відбувся у грудні 2024 року.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ВТЕІ ДТЕУ успішно функціонує система управління якістю (далі – СУЯ), сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) (сертифікат № UA 80O50.063 QMS-24) <http://surl.li/wzdzyw>. Система охоплює всі процеси, пов'язані з наданням послуг у сфері вищої освіти та направлена на підтримку високого рівня надання освітніх послуг. Функціонує система згідно Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://surl.li/wxzifj>. Постійний її розвиток та поліпшування забезпечують вчасність реагування на результати моніторингу ОП, що акредитується, та/або освітньої діяльності з її реалізації. Політика у сфері якості оприлюднена на сайті інституту <http://surl.li/vxcqzi>. Оцінювання якості реалізації ОП відбувається з визначеною періодичністю: двічі на рік на рівні здобувачів, згідно з Положенням про систему рейтингового оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти <http://surl.li/gpprubu>, раз на рік на рівні НПП, відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <http://surl.li/phldyk>, раз на п'ять років на рівні НПП, згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників <http://surl.li/bmefts>. Моніторинг ОП та освітньої діяльності щодо її реалізації на рівні кафедр здійснюється шляхом аналізування відповідності кадрового складу вимогам Ліцензійних умов, моніторинг на рівні деканату – шляхом аналізування успішності здобувачів, які навчаються на ОП. Результати діяльності кафедр та успішності здобувачів доповідаються на засіданнях вченої ради інституту/факультету, аналізуються на оперативних нарадах на рівні директорату. Щонайменше раз на рік проводяться аудити структурних підрозділів, задіяних до реалізації ОП та/або освітньої діяльності за ОП, раз на рік здійснюється зовнішній (наглядовий/ресертифікаційний) аудит СУЯ інституту. Їх результати свідчать, що функціонуюча в інституті СУЯ відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001, розвивається та постійно поліпшується, що забезпечує високу якість надаваних освітніх послуг, відповідно до вимог замовників та зацікавлених сторін. Так, вдосконалюються матеріально-технічне та інформаційне забезпечення ОП (шляхом розширення навчальних площ, закупівлі комп'ютерної техніки, оновлення бібліотечного фонду, оптимізації документообігу (впровадження Інструкції з діловодства та уніфікації форм документів, розвитку системи SEL)), зміцнюється якісний склад НПП, залучених до викладання на ОП. Розвитку ОП, що акредитується, та освітньої діяльності з її реалізації сприяє комунікація з підприємствами та організаціями сфери підприємництва та торгівлі. У 2024 р. п'ятий рік поспіль ВТЕІ ДТЕУ отримав нагороду у конкурсі «Імена, яким довіряють 2024» у номінації «ОБРАНІ ЛІДЕРИ» серед ЗВО Вінниці, що свідчить про високий ступінь довіри громадськості до інституту та високу якість послуг, що ним надаються.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану» від 16.03.2022 № 295 у 2024 р. ОП була акредитована умовно (сертифікат № 8363 <https://is.gd/8MepFf>).

Для забезпечення якості вищої освіти та з метою удосконалення освітнього процесу за ОП «Підприємництво та торгівля» було враховано пропозиції з акредитації ВТЕІ ДТЕУ: ОП «Товарознавство та комерційна логістика» (2019), ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «бакалавр» (2020), ОП «Харчові технології» ОС «бакалавр» (2020), ОП «Публічне управління та адміністрування» ОС «бакалавр» (2020), ОП «Міжнародний бізнес» ОС «бакалавр» (2020), ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» ОС «магістр» (2021), ОП «Менеджмент» ОС «молодший бакалавр» (2023), ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» ОС «молодший бакалавр» (2023), ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «молодший бакалавр» (2023), ОП «Соціальне Сторінка 24 забезпечення» ОС «бакалавр» (2023), ОП «Міжнародний бізнес» ОС «магістр» (2023), ОП «Управління в системі соціального забезпечення» ОС «магістр» (2023), ОП «Маркетинг» ОС «магістр» (2023), ОП «Готельно-ресторанна справа» ОС «магістр» (2023), ОП «Публічне управління та адміністрування» ОС «магістр» (2023), ОП «Ресторанні технології» ОС «магістр» (2023), ОП «Міжнародний туристичний бізнес» ОС «магістр» (2024), ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «магістр» (2024), ОП «Маркетинг» ОС «бакалавр» (2025), ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОС «бакалавр» (2025).

Зменшена кількість студентів у групі за вибірковими дисциплінами до 15 осіб відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://surl.li/hsjabe>, розроблено та введено в дію Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://surl.li/zgqwfp>, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <http://surl.li/axjuui>, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <http://surl.li/tdgfhq>, Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://surl.li/pnrxiu> та Положення про Раду стейкхолдерів <http://surl.li/tywyzd>; змінено підхід до опитування студентів ВТЕІ ДТЕУ, переглянуто підхід до заповнення матриць відповідностей ОП; змінено критерії оцінювання; при перегляді ОП враховано зміст професійних стандартів; приведено у відповідність до стандарту Розділ 3 ОП «Вимоги до атестації здобувачів вищої освіти», збільшено кількість внутрішніх аудиторів СУЯ (додані представники НПП) тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процесу на різних етапах та рівнях. Представники академічної спільноти беруть участь у засіданнях робочої групи з розроблення ОП. На пропозицію Сіренко С. внесено зміни до змісту ОК6 та додано до реєстру вибіркових дисциплін ВК «Ідентифікація та фальсифікація товарів»; Шарка В. внесено зміни до тематики ОК5; Хачатрян В. запропоновано при викладанні ОК7 врахувати вимоги стандарту в розрізі переліку компетентностей, зокрема забезпечити ЗК6. За пропозицією Дими О. (КНЕУ імені В. Гетьмана) розширено тематику ОК2 (додано тему 11).

Науковий та педагогічний досвід членів академічної спільноти втілюється в авторських розробках до окремих освітніх компонентів. Науково-педагогічні працівники є членами вчених рад інституту та факультетів, на яких затверджується ОП. Для здобувачів проводяться заходи за участю науковців, НПП споріднених кафедр ЗВО України, фахівців-практиків, спрямовані на ознайомлення з сучасними тенденціями розвитку сфери підприємництва та торгівлі <https://is.gd/U6oLxG>. Доцент кафедри Гирич С. є експертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Такі заходи спрямовано насамперед на обмін досвідом задля удосконалення освітньої діяльності, імплементацію новітніх освітніх технологій, формування сучасного образу студента як суб'єкта освітнього процесу.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ВТЕІ ДТЕУ формується культура якості освіти. Забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти є метою стратегічного розвитку інституту, викладений у Програмі розвитку відокремленого структурного підрозділу ВТЕІ ДТЕУ / на період до 2027 року / <http://surl.li/duczqq>. В інституті визначеними є принципи та процедури забезпечення якості освітньої діяльності. Постійним є моніторинг ОП та їх перегляд за участі замовників та зацікавлених сторін. До викладання на ОП залучені висококваліфіковані НПП, які мають кваліфікацію та професійний досвід, що засвідчують їхню спроможність забезпечувати ОК, які ними реалізуються на ОП, з урахуванням відповідних Ліцензійних та інших вимог. НПП постійно підвищують свій професійний рівень та педагогічну майстерність. Діяльність НПП аналізується, раз на рік проводиться рейтингування НПП, відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <http://surl.li/phldyk>, результати якого заслуховуються на засіданні вченої ради. Академічна спільнота дотримується принципів академічної доброчесності та популяризує їх серед здобувачів. Забезпеченню якості освітньої діяльності та формуванню культури якості освіти на ОП, що акредитується, сприяє розвиток матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, ефективне управління освітнім процесом. ОП розміщена на веб-сайті інституту та перебуває у вільному доступі. Публічною є інформація про освітню діяльність на ОП (веб-сайт, соціальні мережі).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються офіційними документами, розміщеними на сайті

ВТЕІ ДТЕУ:

1. Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://surl.li/xdypko>.
2. Положення про академічну мобільність <http://surl.li/flxzg>.
3. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/bkbfuj>.
4. Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти <http://surl.li/jppwb>.
5. Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти <http://surl.li/jppxm>.
6. Положення про систему рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників <https://surl.cc/mhgzgnz>.
7. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://surl.li/scslisz>.
8. Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://surl.li/epfyxo>.
9. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <http://surl.li/oveafr>.
10. Положення про Раду стейкхолдерів <http://surl.li/mpkmzd>.

Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом їх розміщення на сайті ВТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/kocngq>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://surl.li/pfkywi>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://is.gd/YrvUfb>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП :

- ВТЕІ – структурний підрозділ ДТЕУ;
- функціонування системи управління якістю, сертифікованої на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 (ДСТУ ISO 9001:2015, IDT);
- позитивна репутація та прагнення до постійного розвитку;
- людський капітал, висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, конкурентоспроможна спеціальність, активне, креативне, вольове студентство;
- розвиток студентського самоврядування відповідно до європейських стандартів, практична значимість наукових досліджень;
- участь у міжнародних конкурсах та програмах підтримки освітньої, наукової, інноваційної діяльності, академічних обмінах, стажуваннях, фінансова стабільність, сучасна, комфортна матеріально-технічна база;
- плідна співпраця з регіональними підприємствами та їх об'єднаннями;
- просвітницько-профорієнтаційна робота з метою популяризації ВТЕІ ДТЕУ серед випускників шкіл/коледжів, інших закладів освіти України.

Слабкі сторони ОП:

- нестабільна військово-політична та соціально-економічна ситуація в державі;
- зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок активності вітчизняних закладів освіти, активізації провайдерів низькоякісних освітніх послуг у зв'язку з уніфікацією форм та методів передачі знань;
- скорочення державних видатків на освіту;
- зростання витрат закладу вищої освіти на забезпечення функціонування матеріально-технічної бази.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ВТЕІ ДТЕУ спрямовує зусилля на забезпечення гнучкості та інноваційності освітніх програм, підвищення конкурентоспроможності випускників, а також активне реагування на глобальні та локальні виклики. Перспективи розвитку ОП «Підприємництво та торгівля» базуються на принципах сталості, академічної доброчесності, цифрової трансформації тощо.

Основними перспективами розвитку ОП «Підприємництво та торгівля», визначеними у ВТЕІ ДТЕУ, є:

- результат навчання – магістр з підприємництва та торгівлі, максимально адаптований до вирішення професійних задач, інтелектуально та творчо розвинений, патріотично та громадянсько свідомий та відповідальний;
- висока затребуваність випускників ОП на ринку праці;
- викладання на ОП високопрофесійних, креативних, прогресивних науково-педагогічних працівників;
- інтеграція міждисциплінарних курсів (штучний інтелект, Big Data, поведінкова економіка тощо);

- участь в освітньому процесі за ОП професіоналів-практиків, відомих фахівців у галузі підприємництва та торгівлі;
- налагоджена співпраця з провідними підприємствами та організаціями, управлінням з питань розвитку торгівлі;
- міжнародна інтеграція, поглиблення співпраці з іноземними ЗВО для реалізації програм подвійних дипломів;
- участь НПП і здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності (Erasmus+, NAWA, DAAD тощо);
- розвиток практико-орієнтованого навчання активніше впровадження дуальної освіти, стажувань на підприємствах;
- впровадження навчання через симуляції, онлайн-кейси, віртуальні лабораторії;
- індивідуалізація та інтерактивність навчання, використання в освітньому процесі на ОП онлайн інструментів, віртуального середовища тощо;
- розвиток у здобувачів вищої освіти творчого потенціалу, емоційного інтелекту, критичного мислення, креативності;
- здобуття здобувачами вищої освіти неформальної/інформальної освіти як альтернативної форми навчання з новим змістом та визнання (перезарахування) здобутих у такий спосіб результатів навчання;
- розвинена корпоративна етика, що базується на демократичних цінностях;
- розвинена правова культура, соціальна та екологічна відповідальність, академічна доброчесність та антикорупційна політика.
- залучення випускників до менторства та кар'єрних консультацій для здобувачів вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика	навчальна дисципліна	<i>ОК 1. Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика.pdf</i>	kyW68boHHoKKUuS6zDC1EYDoEChgxJTLg6lhYq9sSE=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, база даних Trade Map, онлайн-ресурси: цифрові інструменти Google Canva, Coolors.
ОК 2. Логістика в підприємстві та торгівлі	навчальна дисципліна	<i>ОК 2. Логістика в підприємстві та торгівлі.pdf</i>	6Hmqc7QMJbLq6Y8Sm++M1vlfSMZ9mkCoA5gbXTHjoaQ=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, онлайн-сервіси: Coursera, Prometheus, BYM online Google Digital Workshop Ноутбуки HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Акустична система Genius (1) SPHF 160).
ОК 3. Управління якістю	навчальна дисципліна	<i>ОК 3. Управління якістю.pdf</i>	GVpn+qzZ5ZNEjim mAJ5bS5cqnMmMoChkaVpYZwEAi5Q=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, онлайн-сервіси: Coursera, Prometheus, BYM online Google Digital Workshop
ОК 4. Інноваційні проекти в підприємстві та торгівлі	навчальна дисципліна	<i>ОК 4. Інноваційні проекти в підприємстві та торгівлі.pdf</i>	Wz4Xr1NH6HTQN3ocF33z/dwMxQdt4Db/uOqwcs2T5R1=	Мультимедійне забезпечення (Ноутбуки HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768)); система управління навчанням MOODLE, база даних Trade Map, онлайн-ресурси: цифрові інструменти Google Canva, Coolors.
ОК 5. Управління торговельною діяльністю	навчальна дисципліна	<i>ОК 5. Управління торговельною діяльністю.pdf</i>	vHe8JII4ATRXhBSuHlVboBr8F2xIzHUk9a9E76KjXj4=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, онлайн-сервіси: Google tables, SimilarWeb, SendPulse.
ОК 6. Експертиза товарів	навчальна дисципліна	<i>ОК 6. Експертиза товарів.pdf</i>	IWU9zOY3zyY522gaLAR6NUS6OruEsiqg4IYQqDuGzt4=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE; онлайн-сервіси: цифрові інструменти Google, Prometheus; аналізатор молока Ekomilk min Milkana Кат 98-2А; гігрометр психометричний ВІТ-2 індукційна плита, 2-х комфорочна «ESPERANZA EKHoo8 St. Maria»; мікроскоп для морфологічних досліджень «MICROmed KS-5510»; колориметр фотоелектричний концентраційний КФК-2; рефрактометр РІЛІ-3; холодильник «Vestfrost»; центрифуга лабораторна універсальна «Орбіта» ЦЛІУ-1; цукрометр овоскоп ОВ-1-60Д; нітратомір «Greentest»; штатив лабораторний Бунзена ІІІІ термостат сухоповітряний

				«MICROmed TC-80» ваги лабораторні TBE 3-0,05; водонагрівач побутовий електричний «Atlantic» Спектрофотометр (1) СФ-26-1, ЛОМО.
ОК 7. Антикризове управління підприємством	навчальна дисципліна	ОК 7. Антикризове управління підприємством.pdf	d4BBeSZ9vhzzEAuY YXjuDf9TSKXlGT6e9 00yL4GT+18=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням, MOODLE, онлайн-ресурси: Google-інструменти, inCust, Coursera.
Виробнича (переддипломна) практика	практика	РП практика магістри ПТ.pdf	zTbp4L5AJFJtAvyBB JHjHlmK5oBh55zo1 Q3sF/NeuX8=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Кваліф. робота. ПТ Методичні рекомендації.pdf	TsFEPf+KI/sTZB5qf q6IrgoGz4LrkF/Yfh2 V/wu9k/k=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
415934	Штифурак Віра Євгенівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, рік закінчення: 1976, спеціальність: Історія, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Психологія. Практична психологія в системі народної освіти, Диплом доктора наук ДД 000214, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 010994, виданий 26.06.1996, Аттестат доцента ДЦ 002432, виданий 20.07.2001, Аттестат	28	ОК 1. Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика	Підвищення кваліфікації: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського го, Сертифікат НВ № 02125094/001-22 БО, тема «Психологія спілкування та конфліктології», 2022 р. (6 кредитів). Пункти активності: П.п. 1. 1. Шпортун О.М., Дорошенко Т.В., Пилявець Н.І., Бивалькевич Л.М., Штифурак В.Є. Психічне здоров'я як компонент здорового способу життя українських підлітків 15-16 років в умовах воєнного стану. Сучасна педіатрія. 2025. № 3 (147). С. 114-124. doi: https://doi.org/10.15574/SP.2025.3(147).114124 (Scopus). 2. Штифурак В., Штифурак В. Особистісно-професійне становлення майбутніх соціальних працівників у вимірі

				професора 12ПР 009272, виданий 14.02.2014		превентивних стратегій. Наукові записки ВДПУ. Педагогіка і психологія. 2022. № 69. С. 94-99 (фахове видання). 3. Штифурак В.Є. Соціальне обґрунтування психологічної культури фахівців юридичної сфери. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Педагогічні науки. 2021. Вип. 193. С. 76-80 (фахове видання, Index Copernicus). 4. Штифурак В.Є., Сухоребра Т.І. Статусно-рольове функціонування сім'ї в контексті превентивної діяльності соціального працівника. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Педагогіка і психологія. 2021. Вип. 66. С. 87 -95 (фахове видання). 5. Штифурак В.Є. Формування схильності до прийняття управлінських рішень майбутніми юристами. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Педагогіка і психологія. 2020. Вип. 67. С. 345-351 (фахове видання, Index Copernicus). П.п. 3. 1. Штифурак В.Є., Штифурак В., Бурлака Н. Психологія соціального впливу у процесі групової роботи : монографія. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. П.п. 4. 1. Штифурак В. Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика. Робоча програма. ОС «магістр», 07 «Управління та адміністрування», 076
--	--	--	--	--	--	--

							«Підприємництво та торгівля», освітня програма «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 31 с. 2. Штифурак В. Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр», 07 «Управління та адміністрування», 076 «Підприємництво та торгівля», освітня програма «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 31 с. 3. Штифурак В.Є. Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика: електронний курс на платформі Moodle. ОС «магістр», 07 «Управління та адміністрування», 076 «Підприємництво та торгівля», ОП «Підприємництво та торгівля». П.п. 8. Науково-дослідна робота «Правові основи превентивної діяльності соціального працівника» (2021-2023 р.р.), номер державної реєстрації 0121U100365. Науковий керівник. П.п. 12. 1. Штифурак В. Відповідальне батьківство і соціально обумовлені пріоритети молоді. Відповідальне батьківство XXI століття : зб. наук. пр. за матеріалами III наук.-метод. онлайн-семінару з міжнародною участю. м. Київ – Полтава, 28 верес. 2023 р. Київ, 2023. С. 188-193. 2. Штифурак В. Психологічні основи конструктивної комунікації майбутніх соціальних працівників. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. XI Міжнар.
--	--	--	--	--	--	--	---

							наук.-практ. конф., м. Вінниця, 25 верес. 2023 р. ВТЕІ ДТЕУ, 2023. Ч. 2. С 353-359. 3. Штифурак В.Є. Психологія механізмів соціального впливу у груповій роботі. Вектори соціальної, організаційної та економічної психології : матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. м. Київ., 17 лют. 2023 р. Київ, 2023. С. 48-51. 4. Штифурак В. Психологічні конструкти особистості соціального працівника. Тенденції і перспективи науки і освіти в умовах глобалізації : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 верес. 2022 р. Переяслав, 2022. Вип. 86. С. 119-124. 5. Штифурак В.Є. Врахування соціальних відхилень в превентивній діяльності соціального працівника. Науково-дослідна лабораторія «Креативної педагогіки та зв'язків з громадськістю кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Хмельницького національного університету : зб. тез. Хмельницький, 2021. С. 164-168. 6. Штифурак В.Є., Сухоребра Т.І. Причини утрудненого спілкування фахівців юридичної сфери. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2021. 7. Штифурак В.Є. Виховний потенціал соціальної роботи як фахової діяльності. Актуальні проблеми діяльності закладів освіти у контексті формування життєвих перспектив особистості : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Кременчук, 2020. С. 384-390. 8. Штифурак В.Є., Костюк В. Дослідження професійних здібностей фахівців галузі перекладу. Матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. Переяслав,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2020. № 65. С. 208-211. 9. Штифурак В.Є., Цимбалюк К. Використання раціональних прийомів запам'ятовування у процесі іншомовної підготовки. Scienge and Global Studies : зб. тез наук. пр. 4 Міжнар. наук. конф. Прага, 2020, С. 79-82 (міжнародне видання). П.п. 14. Керівник гуртка «Правовий Універсум».
524713	Довгань Юрій Васильович	Доцент, Сумісництво	Факультет торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом магістра, Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 060819, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 014169, виданий 20.12.2023	22	ОК 2. Логістика в підприємстві та торгівлі	Підвищення кваліфікації: Сертифікат знання англійської мови на рівні B2, LangSkill, Ukraine, № 35D16J162DQ04, 17.02.2023 р. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Проект Жана Моне BeSustainAble-101085651, сертифікат № BSA 122/2024, тема «Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація», 2024 р. (3 кредити). Державний торговельно-економічний університет, Проект Жан Монне 101047657 EUAEUUA, сертифікат № 19/05, тема «Програма авторизованого економічного оператора ЄС: імплементація в Україні», 2024 р. (3 кредити). Державний торговельно-економічний університет, Проект Жана Монне 101047657 AERC, сертифікат № 58/4, тема «Адвокатування європейських правил конкуренції», 2023 р. (3 кредити). DigIn.Net 2 (German-Ukrainian Digital Innovation Network 2), Anhalt University of Applied Sciences, м. Кетен, Німеччина, certificate № DN 202311084, тема «Digital Future: Blended Learning», 2023 р. (6 кредитів). Google Digital Marketing &

							Ecommerce Professional Certificate, сертифікат https://coursera.org/verify/professional-cert/24UHVU3V8G67 2023 р., non credit. International internship under the program «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience», сертифікат SZFL - 001516, тема проєкту: «Improvement of the Distance Learning System in Higher Education Institutions», 2022 р. (6 кредитів). Товариство з обмеженою відповідальністю «Академія цифрового розвитку», сертифікат № 6GW -0037, тема: «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 2021 р. (1 кредит). Товариство з обмеженою відповідальністю «ТМБ», довідка № 1/03, тема: «Підвищення рівня викладання дисципліни «Логістика», 2021 р. (2 кредити). Вінницький національний технічний університет, посвідчення № 08-33-02, тема: «Логістика», 2021 р. (4 кредити). Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат, тема: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 2021 р. (2 кредити). Instytut BadawczoRozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Republic of Poland, сертифікат ES № 1045/2020, тема: «International skills development (the webinar) on the theme «The cloud storage service for the online studying on the example of the ZOOM platform», 2020 р. (1,5 кредити). Пункти активності: П.п. 1. 1. Dovhan Yu., Zamkova N., Polishchuk I., Dovhan L., Novytskyi R. Training of Future
--	--	--	--	--	--	--	---

							Logistics and Supply Chain Managers: A Competency Approach. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2023. Vol. 1 (48). Pp. 427-440. DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.48.2023.3946 (Web of Science, фахове видання). 2. Polishchuk I., Dovhan Yu., Hromova O., Dovhan L., Hnydiuk I. Tools for Marketing Management of the Innovation and Investment Activity. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2022. Vol. 2 (43). Pp. 228–237. (Web of Science, фахове видання). 3. Gonchar O., Zamkova N., Polishchuk I., Dovhan Y., Sokolovska V. Oil and Fat Business of Ukraine: Marketing Orientation for Achieving Competitive Advantages. European Journal of Sustainable Development. 2020. Vol. 9. № 4. Pp. 261-272. DOI: https://doi.org/10.14207/ejsd.2020.v9n4p261 (Web of Science / Scopus). 4. Довгань Ю.В. Теоретичні аспекти управління інноваційно-інвестиційною діяльністю підприємств. Modern Economics. 2022. № 36 (2022). С. 38-44. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V36(2022)-06 (фахове видання). 5. Dovhan Yu. Resources and Technologies of the Enterprise Marketing Management. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2021. Т. 3. № 27. С. 96–102. DOI: https://doi.org/10.29038/2786-4618-2021-03-96-102 (фахове видання). 6. Polishchuk I.I., Dovhan Yu.V., Korol I.V. Logistics and marketing support improvement in the export supply chain. Інноваційна економіка. 2021. № 5-6 (88). С. 99 –104. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.37332/2309-1533.2021.5-6.14> (фахове видання).
7. Поліщук І.І., Громова О.Є., Довгань Ю.В. Логістизація маркетингової діяльності олійно-жирових підприємств харчової галузі. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2020. № 1 (65). С. 43-50 (фахове видання).

П.п. 3.

1. Замкова Н.Л., Танасійчук А.М., Поліщук І.І., Громова О.Є., Довгань Ю.В. Міжнародний маркетинг: навч. посіб. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2024. 338 с. (загальний обсяг – 17,35 друк.арк.) (обсяг власних – 3,47 друк.арк.).
2. Замкова Н.Л., Поліщук І.І., Довгань Ю.В., Шарко В.В., Танасійчук А.М. Маркетинговий менеджмент: навч. посіб. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2024. 294 с. (загальний обсяг – 14,5 друк.арк.) (обсяг власних – 2,9 друк.арк.).

П.п. 4.

1. Довгань Ю.В. Логістика в підприємстві та торгівлі. Робоча програма. ОС «магістр», 07 «Управління та адміністрування», 076 «Підприємництво та торгівля», освітня програма «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 21 с.
2. Довгань Ю.В. Логістика в підприємстві та торгівлі. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр», 07 «Управління та адміністрування», 076 «Підприємництво та торгівля», освітня програма «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 58 с.
3. Довгань Ю.В.

							Логістика в підприємстві та торгівлі: електронний курс на платформі Moodle. ОС «магістр», 07 «Управління та адміністрування», 076 «Підприємство та торгівля», ОП «Підприємство та торгівля». П.п. 5. Кандидат економічних наук, спеціальність – 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема дисертації «Маркетингові інструменти управління інноваційно-інвестиційною активністю олійно-жирових підприємств харчової галузі». Спеціалізована вчена рада Д 70.052.01 Хмельницького національного університету, квітень 2021 р. (ДК №060819 від 29.06.2021р., Міністерство освіти і науки України, Хмельницький національний університет). П.п. 8. Науково-дослідна робота «Маркетингове управління інноваційно-інвестиційною активністю підприємств» (2022-2024 р.р.), номер державної реєстрації 0122U000316. Науковий керівник. П.п. 12. 1. Довгань Ю.В., Шаповалова А. Напрями відновлення логістичних ланцюгів в повоєнний період. Логістика майбутнього: ефективні рішення для торгівлі : тези доп. II Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф., м. Київ, 18 квіт. 2024 р. Київ : ДТЕУ, 2024. 2. Довгань Ю.В., Олійник М. Проектний підхід в маркетинговому менеджменті. Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті : тези доп. XIV Міжнар.
--	--	--	--	--	--	--	--

							наук.-практ. інтерн.-конф., м. Одеса, 19-20 жовт. 2023 р. Одеса : ОДАБА, 2023. С. 398–400. 3. Довгань Ю.В., Грищук А.В. Єврологістика як напрям євроінтеграції України. Логістика майбутнього: ефективні рішення для торгівлі : тези доп. Міжнар. наук.-практ. інтернетконф. 20 квіт. 2023 р. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 156–158. 4. Довгань Ю.В., Гуцал Д.Р. Євроінтеграційні напрями побудови транспортно-логістичної системи України. Логістика майбутнього: ефективні рішення для торгівлі : тези доп. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. 20 квіт. 2023 р. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 159–161. 5. Довгань Ю.В., Довгань Л.І. Компетентнісний підхід до підготовки фахівців з логістики та управління ланцюгами поставок. Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці (з акцентом на особливості воєнного часу) : Матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф., 26 січ. 2023 р. Вінниця : ВСП «ВТЕФК ДТЕУ», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2023. С. 30–33. 6. Довгань Ю.В. Модель компетентностей сучасних логістів. Сучасні технології комерційної діяльності і логістики : зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф., 3 лист. 2022 р. Київ : КНЕУ, 2022. С. 77–78. 7. Довгань Ю.В. Інтеграція логістики та маркетингу в системі управління підприємством. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. X Міжнар. наук.-практ. конф. 06-07 жов. 2022 р. Вінниця, 2022. Ч. 3. С. 108–114.
--	--	--	--	--	--	--	--

							8. Довгань Ю.В. Формування маркетингово-логістичної взаємодії в управлінні підприємствами. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. IX Міжнар. наук.-практ. конф., 14-16 вер. 2021 р. Вінниця, 2021. Ч. 3. С. 107–113. 9. Поліщук І.І., Довгань Ю.В., Боровська О.І. Взаємодія маркетингу та логістики в управлінні підприємством. Scientific Letters of International Academic Society of Michal Baludansky. 2021. Vol. 9. № 2/2021. С. 20–23. 12. Довгань Ю.В. Маркетингова та логістична складові діяльності олійно-жирових підприємств. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики : матер. VIII міжнарод. наук.-практ. internet-конф. з міжнар. уч., 12 лист. 2020 р. Харків : НФаУ, 2020. С. 50–51. П.п. 14. 1. Конкурс студентської соціальної реклами у межах XVIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «MAJESTY OF MARKETING» (НТУ «Дніпровська політехніка», м. Дніпро), Джуринська А., Цвях В. Диплом II ступеня (2022 р.). 2. II етап VI Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Логістика як інструмент підвищення конкурентоспроможності українських підприємств» (Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана, м. Київ), Король І.В. Диплом III ступеня (2021 р.). 3. Керівник постійно діючого студентського дискусійного клубу «Маркетинг та реклама».
--	--	--	--	--	--	--	--

							П.п. 19. 1. Член ГО «Об'єднання маркетологів України». 2. Член ГО «Українська Асоціація Маркетингу». 3. Член ГО «Вінницька асоціація гостинності «ХлібСіль».
415968	Власенко Ірина Георгіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет торгівлі, маркетингу та сфери обслуговуванн я	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й медичний інститут ім. акад. І.Я. Горбачевськог о, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно- економічний інститут Київського національного торговельно- економічного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.050201 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 008866, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук ДК 027009, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019396, виданий 03.07.2008, Атестат професора 12ПР 009656, виданий 26.06.2014	21	ОК 3. Управління якістю	Підвищення кваліфікації: Вінницький національний медичний університет ім. М. Пирогова, Індивідуальний план та програма від 01.03.2021, тема: «Методика викладання дисципліни «Харчова мікробіологія»», 2021 р. (3 кредити). Приватне підприємство «Еко- Молпродукт», с. Некрасове Вінницької області, Індивідуальний план та програма від 01.03.2021, тема: «Методика викладання дисципліни «Харчова мікробіологія»», 2021 р. (3 кредити). Пункти активності: П.п. 1. 1. П.п. 1. 1. Vlasenko I., Bandura V., Semko T., Fialkovska L., Ivanishcheva O., Palamarchuk V. Innovative approaches to the development of a new sour milk product. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences. 2021. Vol. 15. URL: https://doi.org/10.5219/1688 (Scopus). 2. Власенко І., Семко Т., Іваніщєва О. Технологія кисломолочного напою з вторинної молочної сировини. Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету. 2022. Вип. 12. Т. 2. № 1 (305). С. 215-228. URL: http://www.tsatu.edu.u a/tstt/wp- content/uploads/sites/6 /naukovyj-visnyk- tdatu-2022-vypusk-12- tom-2.pdf (фахове видання, Crossref, Google Scholar, AGRIS, «Україна наукова», НБУ ім. В.І.

							Вернадського Google Scholar, Index Copernicus). 3. Vlasenko I.G., Semko T., Ivanisheva O. Functioning analysis of meat processing industry in modern conditions on the example of Ukraine. Technology Audit and Production Reserves. 2021. 2/4 (58). Pp. 12-15 (фахове видання, Google Scholar, Index Copernicus, ResearchBible). 4. Власенко І.Г., Семко Т.В., Бандура В.М. Технологія варено-копчених ковбас з використанням солі йодованої. Товари і ринки. 2020. № 4 (36). С. 103-112 (фахове видання, Google Scholar, Index Copernicus). 5. Vlasenko I., Palamarchuk V., Semko T. The influence of the composition of bacterial starter cultures on the maturation process and the quality of hard rennet cheese. Технологічний аудит та резерви виробництва. Chemical engineering. 2020. Vol. 1. No. 3 (51). Pp. 48-52 (фахове видання) (Index Copernicus, EBSCO, 1findr, Directory of Open Access Journals (DOAJ), EconBiz, IDEAS, ERIH PLUS (The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences), FSTA, OpenAIRE, Bielefeld Academic Search Engine (BASE)). П.п. 3. 1. Власенко І.Г., Семко Т.В., Іваніщева О.А. НАССР в харчових технологіях : навч. посіб. 2-ге вид., переробл. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 244 с. (загальний обсяг – 14,18 друк. арк.; обсяг власних – 4,73 друк. арк.); 2. Власенко І.Г., Головка М.П., Головка Т.М., Семко Т.В. Гігієна та санітарія переробних підприємств : навч. посіб. Харків : Світ Книг, 2022. 222 с. (загальний обсяг – 22,13 друк. арк.; обсяг власних – 5,53 друк.
--	--	--	--	--	--	--	--

							арк.); 3. Власенко І.Г., Головко М.П., Головко Т.М., Семко Т.В. Технологія молока та молочних продуктів з елементами НАССР : навч. посіб. Харків : Світ Книг, 2021. 290 с. (загальний обсяг – 20,71 друк. арк.; обсяг власних – 5,18 друк. арк.); 4. Власенко І.Г., Головко М.П., Головко Т.М., Семко Т.В. Технологія м'яса та м'ясопродуктів з елементами НАССР : навч. посіб. Харків : Світ Книг, 2021. 404 с. (загальний обсяг – 28,85 друк. арк.; обсяг власних – 7,21 друк. арк.). П.п. 4. 1. Власенко І.Г. Управління якістю. Робоча програма. ОС «магістр», 07 «Управління та адміністрування», 076 «Підприємництво та торгівля», освітня програма «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно- видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 27 с. 2. Власенко І.Г. Управління якістю. Завдання до практичних занять. ОС «магістр», 07 «Управління та адміністрування», 076 «Підприємництво та торгівля», освітня програма «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно- видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 40 с. 3. Власенко І.Г. Управління якістю. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр», 07 «Управління та адміністрування», 076 «Підприємництво та торгівля», освітня програма «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно- видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 25 с. П.п. 7. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.05 Вінницького національного медичного
--	--	--	--	--	--	--	---

університету ім. М.І. Пирогова по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальностями 03.00.07 – мікробіологія та 14.01.32 – медична біохімія.

П.п. 12.

1. Vlasenko I.G., Ternova A.S. Development of Trade Between Ukraine and the EU in the Context OF European Integration. ScientificWorldJournal. 2025. Issue № 31. Part 3. Pp. 24-33. Published by: SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics Svishtov, Bulgaria. DOI: <https://doi.org/10.30888/2663-5712.2025-31-03-020> (Index Copernicus. Google Scholar, міжнародне видання);

2. Ternova A.S., Vlasenko I.G. Main Trends of Ukraine's Foreign Trade in Goods of Light Industry. ScientificWorldJournal. 2025. Issue № 30. Part 3. Pp. 76-85. Published by: SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics Svishtov, Bulgaria. DOI: <https://doi.org/10.30888/2663-5712.2025-30-03-048>. URL: <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj30-03-048> (Index Copernicus. Google Scholar, міжнародне видання);

3. Vlasenko I.G., Ternova A.S. Status, Problems and Prospects of Activities of Ukrainian Enterprises in Today's Realities. ScientificWorldJournal. 2024. Issue № 25. Part 2. Pp. 123-130. Published by: SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics Svishtov, Bulgaria. DOI: <https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-25-00-032> Index Copernicus. Google Scholar, міжнародне видання);

4. Vlasenko I.G., Ternova A.S. The influence of the level of Unemployment on the Development of Entrepreneurship in Ukraine.

ScientificWorldJournal. 2024. Issue № 25. Part 2. P.p 131-136. Published by: SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics Svishtov, Bulgaria. DOI: <https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-25-00-031> (Index Copernicus. Google Scholar, міжнародне видання);

5. Vlasenko I.G., Ternova A.S. Features of the Development of Competitiveness of the Enterprise in the Modern Conditions, Search for Ways of its Increase. Modern engineering and innovative technologies. Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien. June 2023. Issue № 27. Part 2. Pp. 66-72 Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany. URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit27-06> (Index Copernicus, Google Scholar, міжнародне видання);

6. Vlasenko I.G., Ternova A.S. Features of the Export of Ukrainian Goods Under the Conditions of Marital State. Modern engineering and innovative technologies. Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien. June 2023. Issue № 27. Part 2. Pp. 73-78. Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany. URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit27-06> (Index Copernicus, Google Scholar, міжнародне видання);

7. Власенко І.Г. Мікробіологічна безпека харчових продуктів. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. XIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця-Луцьк, 14-16 трав. 2025 р. Вінниця : ВТЕІ ДТЕУ, 2025. Ч. 2. С. 31-39;

8. Vlasenko I.G., Ternova A.S. Problems and Prospects of the Development of Light Industry of Ukraine. Modern engineering

[illegible]

						наук.-практ. конф. м. Полтава, 23 січ. 2020 р., Полтава : Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2020. С. 14-16; П.п. 14. II етап Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти по спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», Бас О.В. Грамота у номінації за високу практичну цінність рекомендацій та пропозицій (2020 рік). П.п. 19. Член Українського товариства товарознавців і технологів.
415825	Хачатрян Валентина Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010193, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 046255, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034984, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 004627, виданий 23.12.2022	22	ОК 4. Інноваційні проекти в підприємстві та торгівлі Підвищення кваліфікації: УЕР, Сертифікат, тема «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 2025 р. (1,8 кредити). «Uni-Biz Bridge: Skills in focus», Сертифікат № 629, 2025 р. (0,2 кредити). Український державний університет науки і технологій, Сертифікат ЕГП-1050-2025, тема «Трансформаційні процеси в управлінні та бізнесі», 2025 р. (1,0 кредит). «Uni-Biz Bridge», Сертифікат № 6205, 2024 р. (1,3 кредити). Державний торговельно-економічний університет, Проєкт Жан Монне 101047657 EUAEOUA, Сертифікат № 56/05, тема «Програма авторизованого економічного оператора ЄС: імплементація в Україні», 2024 р. (3 кредити). Державний торговельно-економічний університет, Проєкт Жана Монне 101047657 AERC Сертифікат № 02/4, тема «Адвокатування європейських правил конкуренції», 2023 р. (3 кредити). УЕР, Сертифікат EU-

						22-23/1-080, тема «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 2023 р. (1,8 кредити). Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, наказ МОН України від 15.09.2021 № 171-л, тема «Основи тестології та розробки тестових завдань», 2023 р. (1 кредит). Хмельницький національний університет, економічний науково-практичний форум «Підприємництво і маркетинг у формуванні національної безпеки за умов сучасних глобальних викликів», 2022 р. (1 кредит). Філія «Вінниця-трансприлад» Акціонерного товариства «Українська залізниця», наказ про стажування працівників Вінницького ТЕІ на базі філії «Вінницятрансприлад» №17-АГ від 24.10.2022, тема «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 2022 р. (3 кредити). УЕР, Сертифікат EU-21-22/1-093, тема «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 2022 р. (1,8 кредити). Вінницький національний технічний університет, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 020706930298-22, тема «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 2022 р. (3 кредити). Пункти активності: П.п. 1. 1. Shalbayeva Sh., Ismailov T., Mitkov M., Zamlynska O., Khachatryan V., Stratiichuk V. ESG rating of capital's effect on firms' financing sources: a case study of Asian companies. Access to science, business, innovation in the digital economy,
--	--	--	--	--	--	---

ACCESS Press. 2024.
 № 5 (1). Pp. 102-124.
 DOI:
[\(https://doi.org/10.46656/access.2024.5.1\(7\)\)](https://doi.org/10.46656/access.2024.5.1(7))
 (Q4) (Web of Science).

2. Khachatryan, V.,
 Nelytaliuk, A.,
 Pasichnyi, M.,
 Nasibova, O., &
 Tabenska, J.
 Demographics' impact
 on economic growth in
 Central Europe and the
 Baltic states. Innovative
 and Economics
 Research Journal.
 2023. 11 (Special issue
 1). Pp. 37-54.
[\(https://doi.org/10.2478/eoik-2023-0062\)](https://doi.org/10.2478/eoik-2023-0062)
 (Scopus).

3. Khachatryan V.,
 Pavlyuk T., Pohrishchuk
 H., Dobizha N.,
 Bezhotnikova S.,
 Osipova L. Specific
 Features of Investment
 in Human Capital in the
 Postmodern Society.
 Postmodern Openings.
 2022. № 13. Pp. 184-
 197. DOI:
[\(https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/421\)](https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/421)
 (Web of Science).

4. Khachatryan, V.,
 Gonchar, O.,
 Ostapchuk, O., Bitiy, A.
 Financial Security
 Assessment In
 Enterprise Potential
 Management. 2020
[\(https://doi.org/10.25115/eea.v38i4.4026\)](https://doi.org/10.25115/eea.v38i4.4026) (doi:
 10.25115/eea.v38i4.4026)
 6) (Scopus).

5. Gonchar O.,
 Polishchuk I.,
 Khachatryan V.,
 Ostapchuk O., Bitiy A.,
 Gvozdecka I. Marketing
 Provision of Realization
 of Entrepreneurship
 Potential as The Basis
 of Enterprise's
 Competitiveness.
 Advanced computer
 information
 technologies
 (ACIT' 2020) : 10th
 International
 Conference
 (Deggendorf, Germany,
 16-18 Sept., 2020).
 IEEE, 2020. Pp. 647-
 650. doi:
[\(https://doi.org/10.1109/ACIT49673.2020.9208939\)](https://doi.org/10.1109/ACIT49673.2020.9208939). URL:
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9208939>
 9 (Scopus).

6. Хачатрян В.В.,
 Стратійчук В.М.
 Інноваційні підходи
 до розробки політики
 фінансування
 оборотних активів
 корпорацій в умовах
 кризи. Herald of
 Khmelnytskyi National

University. Economic Sciences. 2024. № 334 (5). С. 412-417. URL: <https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/822> (фахове видання).

7. Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Інноваційні підходи до формування міжнародної комунікаційної політики підприємства в кризових умовах. Modeling the Development of the Economic Systems. 2023. №3. С. 38-44. URL: <https://doi.org/10.31891/mdes/2023-9-5> (фахове видання).

П.п. 4.

1. Хачатрян В. В. Інноваційні проєкти в підприємстві та торгівлі. Робоча програма. ОС «магістр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», ОП «Підприємництво та торгівля». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2024. 20 с.

2. Хачатрян В. Інноваційні проєкти в підприємстві та торгівлі. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», ОП «Підприємництво та торгівля». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2024. 33 с.

3. Хачатрян В. Інноваційні проєкти в підприємстві та торгівлі: електронний курс на платформі Moodle. ОС «магістр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», ОП «Підприємництво та торгівля». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2024.

П.п. 5.
Доктор економічних наук, спеціальність – 08.00.04 «Економіка

							та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема дисертації: «Управління підприємницьким потенціалом підприємства за умов євроінтеграції», 2020 р. П.п. 7. 1. Кавецький Вячеслав Валерійович, тема: «Управління ефективністю інвестицій промислових підприємств у контексті стейкхолдерської теорії», науковий ступінь – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 70.052.01 Хмельницького національного університету, 2020. П.п. 8. Науково-дослідна робота «Підприємницький потенціал в умовах євроінтеграції та глобалізації» (2017-2020 р.р.), номер державної реєстрації 0117U0030480. Науковий керівник. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України Development Service Industry Management. П.п. 12. 1. Хачатрян В.В., Красняк О.П., Стратійчук В.М. Інноваційні стратегії антикризової політики як засіб забезпечення економічної безпеки підприємства. Colloquium-journal. 2025. № 50 (243), Część 1. С.73-79. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15495050. 2. Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Сучасні інструменти трансформації міжнародного бізнесу в умовах кризи. Нові реалії повоєнного суспільства України: управління, бізнес, гостинність, культура:
--	--	--	--	--	--	--	--

							зб. матеріалів Круглого столу (до 30-річчя кафедри менеджменту та фінансів ННІ УДХТУ УДУНТ), м. Дніпро, 9 трав. 2025 р. Дніпро : Український державний університет науки і технологій, 2025. С. 140-141. 3. Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Кластерний підхід до інноваційного розвитку світового господарства. Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку : зб. матеріалів IX Міжнар. наук.-практ. конференції, 26 берез. 2024. Київ : КНЕУ, 2024. С. 44-47. 4. Khachatryan V., Krasnyak O. Formation, functioning and efficiency of using personnel potential of ukrainian enterprises in the conditions of war. Colloquium-journal. 2023. № 9 (168). P. 41-47. URL: https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-9-168-2023/ 5. Хачатрян В. В., Стратійчук В. М. Інноваційні інструменти залучення іноземних інвестицій в економіку України. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: виклики воєнного часу : міжнар. Бізнес-форум, м. Київ, 23 берез. 2023 р. Київ, 2023. С. 122-124. 6. Хачатрян В. В., Стратійчук В. М. Інновації в міжнародному бізнесі – драйвер відбудови вітчизняної економіки. Digitalization of the economy as a factor in the sustainable development of the state : International scientific conference. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. С.18-21. П.п. 14. 1. II тур Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт (проектів) закладів вищої освіти зі спеціалізації
--	--	--	--	--	--	--	--

						«Економіка підприємства» за ступенем вищої освіти «магістр», Чоботарьова В.О., Іванов А.В. Диплом III ступеня, Грамота в номінації за вагому практичну значимість роботи (2024 рік). 2. I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за напрямом «Міжнародні економічні відносини, Вітова Б. Диплом переможця I туру (2023 рік). 3. II тур Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за ступенем вищої освіти «магістр» (Харківський національний автомобільно-дорожній університет), Прувивус В. Грамота у номінації за актуальність теми дослідження (2023 рік). 4. II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» (Київський національний торговельно-економічний університет), Яцюк І.М. Диплом III ступеня (2021 рік). 5. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» у 2021-2022 навчальному році. П.п. 19. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Міжнародна економіка» (з 2019 р., № 1046).	
415960	Шарко Віталій Вікторович	Професор, Основне місце	Факультет торгівлі, маркетингу та	Диплом спеціаліста, Вінницький	17	ОК 5. Управління торговельною	Підвищення кваліфікації: Baltic Research

		роботи	сфери обслуговуванн я	торговельно- економічний інститут Київського національного торговельно- економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050301 Товарознавств о та комерційна діяльність, Диплом доктора наук ДД 011061, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 021465, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 001853, виданий 05.03.2019, Атестат професора АП 006606, виданий 18.02.2025		діяльністю	Institute of Transformation Economic Area Problems (м. Рига, Латвія), Сертифікат, тема: «Innovative Educational Technologies: European Experience and its Implementation in the Training of Specialists in Economics and Management», 2025 р. (6 кредитів). University of Security Management in Kosice (м. Кошице, Словаччина), Сертифікат, тема: «Current Changes, Specific and Distinctive Features of the Higher Education System in the European Union Countries», 2023 р. (6 кредитів). Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана, витяг з протоколу № 8 від 31.03.2023, тема: «Удосконалення методики викладання дисципліни «Організація та технологія інспектування в торгівлі та сфері, 2023 (3 кредити). ПП «Культтовари-Вінниця», м. Вінниця, довідка, тема: «Удосконалення методики викладання дисципліни «Організація та технологія інспектування в торгівлі та сфері послуг»», 2023 р. (3 кредити). European Institute of Further Education (Slovak Republic), Сертифікат, тема: «Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки», 2021 р. (0,75 кредитів). Пункти активності: П.п. 1. 1. Hryhoruk P., Sharko V., Gruzina I., Greshko R., Bohach Yu., Olyfirenko I. The role of intellectual capital in the management of the enterprises'innovative development in the conditions of digitalization. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure
--	--	--------	-----------------------------	--	--	------------	---

Development. 2024. Vol. 46. No. 4. Pp. 561-569. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2024.51> (Web of Science).

2. Sharko V., Yushkevych O., Stavroiani S., Makatora D., Yevtushenko Y. Innovative Development of Economic Systems in The Digitalization Conditions. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2024. Vol. 46. No. 1. Pp. 23-30. URL: <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/5410/3198> (Scopus).

3. Sharko V., Nyzhnyk V., Martynova L., Savitskyi A., Marshuk L., Vlasenko I. Evaluation of the ukrainian agricultural machinery prospects on the european union market. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. Vol. 6. № 53. Pp. 541–551. URL: [file:///C:/Users/Vitalii/Downloads/4191_541-551%20\(4\).pdf](file:///C:/Users/Vitalii/Downloads/4191_541-551%20(4).pdf). (Web of Science).

4. Sharko V., Andrusenko N., Martynova L., Hyrych S., Vasylyshyna O., Garbakhii K. Changes in the Organic Products Market as a Result of the 2022 Events in Eastern Europe. WSEAS Transactions on environment and development. 2022. Vol. 18. Art. No. 18. Pp. 918-929. URL: <https://wseas.com/journals/ead/2022/b805115-843.pdf> (Web of Science).

5. Sharko V., Turylo A., Fesun I., Stadnyk V., Andrusenko N. Tools for Improving the Efficiency of the Economic Security of Enterprises in Face of the Competitiveness Intensification. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22. No. 3. Pp. 53-60. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202203/20220308.pdf (Web of Science).

6. Sharko V.V., Gevko

V.L., Vivchar O.I., Radchenko O.P., Budiaiev M.O., Tarasenko O.V. Cloud technologies in business management. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. Т. 4. № 39. С. 294-301. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3473> (фахове видання, Web of Science).

7. Sharko V., Yanchuk T. Artificial intelligence in e-commerce: automation, personalization, efficiency. Академічні візії. 2025. Вип. 41. С. 1-8. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15148589> (фахове видання).

8. Шарко В.В., Гавенко М.С., Кривещенко В.В. Категорійний менеджмент як стратегічний підхід до управління товарним асортиментом. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2025. Т. 338. № 1. С. 17-25. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-338-2> (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

9. Шарко В.В., Тернова А.С., Кривещенко В.В. Інтернет-маркетинг підприємства: методи, інструменти, завдання розвитку. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2024. № 1. Т. 326. С. 422-426 DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-326-66> (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

10. Шарко В.В., Гавенко М.С., Громова О.Є. Інтернет ресурси як інструмент цифрового маркетингу. Modeling The Development Of The Economic Systems : Scientific journal. 2023. № 4. С. 286-291. URL: <https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/289/261> (фахове видання,

							П.п. 4. 1. Шарко В. Управління торговельною діяльністю. Робоча програма. ОС «магістр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», ОП «Підприємництво та торгівля». Вінниця: Редакційно- видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2024. 20 с. 2. Шарко В. Управління торговельною діяльністю. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», ОП «Підприємництво та торгівля». Вінниця: Редакційно- видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2024. 37 с. 3. Шарко В. Управління торговельною діяльністю. Завдання до практичних занять. ОС «магістр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», ОП «Підприємництво та торгівля». Вінниця: Редакційно- видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2024. 65 с. П.п. 5. 1. 2021 рік, захист дисертації на здобуття наукового ступеню доктора економічних наук у Хмельницькому національному університеті за спеціальністю 08.00.04 економіка та управління підприємства (за видами економічної діяльності), (спецрада Д 70.052.01), тема дисертації «Маркетингово- логістичне забезпечення конкурентної стратегії інноваційного розвитку підприємства» (диплом ДД № 011061). Науковий консультант: д.е.н., проф. Нижник В.М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							П.п. 7. 13 травня 2021 р.; вчена рада Д 26.142.03; Міжрегіональна Академія управління персоналом; Онащенко Дмитро Володимирович; тема дисертації «Процесний підхід в розвитку організаційної архітектури торговельних підприємств». П.п. 8. Науково-дослідна робота «Проблеми підприємств торгівлі в умовах воєнного стану та шляхи їх вирішення», (2024- 2027 р.р.), номер державної реєстрації 0124U000104. Науковий керівник. Науково-дослідна робота «Інструментарій забезпечення інноваційного розвитку підприємства», (2020- 2021 р.р.), номер державної реєстрації 0124U000104. Науковий керівник. П.п. 11. ПрАТ «Калинівський машинобудівний завод», м. Калинівка, Вінницька область (Договір на створення (передачу) науково- технічної продукції та надання послуг науково-технічного характеру № 94 від 18.12.2019 на 2019- 2021 роки). ПП «Культтовари- Вінниця», м. Вінниця (Договір про створення (передачу) науково-технічної продукції та надання послуг науково- технічного характеру № 144 від 01.11.2016 на 2016-2019 роки. Договір про співпрацю № 90 від 03.10.2016 на 2016- 2021 роки. Договір про співпрацю № 149 від 23.10.2021 безстроково). П.п. 12. 1. Шарко В.В., Савіцький А.В., Гавенко М.С. Діджиталізація бізнес процесів підприємств торгівлі: омніканальність та категорійний менеджмент.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. XIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця-Луцьк, 14-16 трав. 2025 р. Вінниця : ВТЕІ ДТЕУ, 2025. Ч. 2. С. 71-85. 2. Шарко В.В., Спорш Н.В. Електронна комерція: переваги та недоліки. Трансформаційні процеси в економіці: від конкуренції до кооперації : Матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Хмельницький, 24 жовт. 2024 р. Хмельницький : ХКТЕІ, 2024. С. 174-176. URL: https://surl.li/vifssy. 3. Шарко В. Інтеграція електронної комерції з інформаційною системою класу ERP. Сучасні технології комерційної діяльності : зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф., м. Київ, 01 листоп. 2024 р. Київ : КНЕУ, 2024. С. 52-55. URL: https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/47367. 5. Шарко В.В. Управління бізнес-процесами підприємства роздрібної торгівлі. Актуальні проблеми сучасної науки, розвитку технологій та менеджменту : зб. тез доп. Ювілейної V Міжнар. наук.-практ. конф. м. Хмельницький, 21 листоп. 2024 р. Хмельницький : ВСП «ХПФК Національного університету «Львівська політехніка». С. 109-111. URL: https://hpk.edu.ua/uploads/2025/05/Maket_Zb._nauk.-prats-NPFFK_-5-L.M.-Kacherosvska.pdf. 6. Шарко В.В. Цифрові платформи та їх роль у торгівлі продуктами харчування. Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях : зб. матеріалів XXIII Міжнар. наук.-практ. конф. м. Одеса, 24-25 квіт. 2025 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Одеса : Одеський нац. екон. ун-т. С. 75-76. 7. Шарко В., Гавенко М.С. Омніканальність в контексті категорійного менеджменту. Освіта, наука і практика: інноваційні підходи до вирішення глобальних викликів : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 30 квіт. 2025 р. Вінниця : ВКІ, 2025. С. 128-131. URL: file:///C:/Users/Vitalii/Downloads/2030.04.2025%20(1).pdf. 8. Шарко В.В., Андрусенко Н.В. Інструменти Інтернет-маркетингу підприємства торгівлі. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні. Виклики воєнного часу : матеріали XV міжнар. бізнес-форуму, м. Київ, 21 берез. 2024 р. Київ, 2024. С. 86-87. URL: https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/ef8bf3863f3be5907d219b6b95838c8b.pdf. 9. Шарко В.В., Гавенко М.С. Асортиментна політика підприємства торгівлі в умовах воєнного стану. Сучасна освіта та наука в глобальному і національному вимірах: виклики, загрози та ефективні рішення : тези Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 24 квіт. 2024 р. Вінниця, 2024. С. 119-121. URL: http://surl.li/svdqmn. 10. Шарко В.В. Інтегрування електронної комерції з інформаційною системою класу ERP. Сучасні технології комерційної діяльності і логістики.: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. м. Київ, 01 листоп. 2024 р. : Київ, 2024. С. 52-55. URL: file:///C:/Users/Vitalii/Downloads/B8.pdf. 11. Шарко В.В., Андрусенко Н.В. Цифрові технології в логістиці. Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації : тези доп. VI Міжнар. наук.-практ.
--	--	--	--	--	--	--	--

інтернет-конф., м. Київ, 27 трав. 2023 р. Київ, 2023. С. 74-75.

12. Шарко В.В., Гавенко М.С. Маркетплейс як діджитал-технологія для підприємства торгівлі. Проблеми та перспективи розвитку науки та освіти України в особливих умовах євроінтеграції : тези доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 03-04 трав. 2023 р. Вінниця, 2023. С. 101-103.

13. Шарко В., Павлишина С. Особливості маркетплейсів в умовах воєнного стану. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики : IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 19 трав. 2023 р. Дніпро, 2023.

14. Шарко В.В. Технології в ритейлі: хмарна інфраструктура та автоматизація процесів. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. X Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 06 жовт. 2022 р. Вінниця, 2022. Ч. III. С. 76-82.

15. Шарко В. Комерційна діяльність підприємства торгівлі: суть, структура, напрями розвитку. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. IX Міжнар. наук.-практ. конф. м. Вінниця, 14-16 вересн. 2021 р. Вінниця, 2021. Ч. III. С. 76-83.

16. Шарко В.В. Інструменти інноваційної інтеграційної парадигм логістики підприємства. Маркетингові стратегії, підприємництво і торгівля: сучасний стан, напрями розвитку : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф, м. Київ 14 квіт. 2020 р., Київ : КНУБА, 2020. С. 159-161.

							конкурсу наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», Жердецький В.О., 1 місце (2024 р.). II етап Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти по спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціалізацією «Товарознавство та комерційна логістика», Омелянчук К.С., Грамота за перемогу у номінації «За креативність формулювання теми і здійсненого дослідження» (2021 р.). Керівництво студентським науковим гуртком «Торговельне підприємництво та інновації». П.п. 19. Член Українського товариства товарознавців і технологів.
415968	Власенко Ірина Георгіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Тернопільський медичний інститут ім. акад. І.Я. Горбачевського, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.050201 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 008866, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук	21	ОК 6. Експертиза товарів	Підвищення кваліфікації: Вінницький національний медичний університет ім. М. Пирогова, Індивідуальний план та програма від 01.03.2021, тема: «Методика викладання дисципліни «Харчова мікробіологія»», 2021 р. (90 год. / 3 кредити). Приватне підприємство «Еко-Молпродукт», с. Некрасове Вінницької області, Індивідуальний план та програма від 01.03.2021, тема: «Методика викладання дисципліни «Харчова мікробіологія»», 2021 р. (90 год. / 3 кредити). Академічне товариство Міхала Балудянського (м. Кошице, Словаччина) та Університет центральної Європи (м. Прешов, Словаччина), Сертифікат, тема:

				ДК 027009, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019396, виданий 03.07.2008, Атестат професора 12ПР 009656, виданий 26.06.2014		«Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends», 2019 р. (108 год. / 3,6 кредити). Пункти активності: П.п. 1. 1. Vlasenko I., Bandura V., Semko T., Fialkovska L., Ivanishcheva O., Palamarchuk V. Innovative approaches to the development of a new sour milk product. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences. 2021. Vol. 15. URL: https://doi.org/10.5219/1688 (Scopus). 2. Власенко І.Г., Сіренко С.О. Ідентифікація зубних паст. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences. 2025. Т. 347. № 1. С. 523-528. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-347-71. URL: https://heraldts.khmnua.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1342 (фахове видання, Google Scholar, CrossRef, Index Copernicus). 3. Власенко І.Г., Сіренко С.О., Тернова А.С. Товарознавча експертиза маркування косметичних товарів. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2024. № 2. Т. 333. С. 232-236. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-333-2-36 (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 4. Власенко І., Семко Т., Іваніщева О. Технологія кисломолочного напою з вторинної молочної сировини. Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету. 2022. Вип. 12. Т. 2. № 1 (305). С. 215-228. URL: http://www.tsatu.edu.ua/tstt/uploads/sites/6/naukovyj-visnyk-tdatu-2022-vypusk-12-tom-2.pdf (фахове видання, Crossref, Google Scholar, AGRIS, «Україна наукова»,
--	--	--	--	--	--	---

							НБУ ім. В.І. Вернадського Google Scholar, Index Copernicus). 5. Vlasenko I.G., Semko T., Ivanisheva O. Functioning analysis of meat processing industry in modern conditions on the example of Ukraine. Technology Audit and Production Reserves. 2021. 2/4 (58). Pp. 12-15 (фахове видання, Google Scholar, Index Copernicus, ResearchBible). 6. Власенко І.Г., Семко Т.В., Бандура В.М. Технологія варено-копчених ковбас з використанням солі йодованої. Товари і ринки. 2020. № 4 (36). С. 103-112 (фахове видання, Google Scholar, Index Copernicus). 7. Vlasenko I., Palamarchuk V., Semko T. The influence of the composition of bacterial starter cultures on the maturation process and the quality of hard rennet cheese. Технологічний аудит та резерви виробництва. Chemical engineering. 2020. Vol. 1. No. 3 (51). Pp. 48-52 (фахове видання) (Index Copernicus, EBSCO, 1findr, Directory of Open Access Journals (DOAJ), EconBiz, IDEAS, ERIH PLUS (The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences), FSTA, OpenAIRE, Bielefeld Academic Search Engine (BASE)). П.п. 3. 1. Власенко І.Г., Семко Т.В., Іваніщева О.А. НАССР в харчових технологіях : навч. посіб. 2-ге вид., переробл. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 244 с. (загальний обсяг – 14,18 друк. арк.; обсяг власних – 4,73 друк. арк.). 2. Власенко І.Г., Головка М.П., Головка Т.М., Семко Т.В. Гігієна та санітарія переробних підприємств : навч. посіб. Харків : Світ Книг, 2022. 222 с. (загальний обсяг – 22,13 друк. арк.; обсяг
--	--	--	--	--	--	--	--

							власних – 5,53 друк. арк.). 3. Власенко І.Г., Головка М.П., Головка Т.М., Семко Т.В. Технологія молока та молочних продуктів з елементами НАССР : навч. посіб. Харків : Світ Книг, 2021. 290 с. (загальний обсяг – 20,71 друк. арк.; обсяг власних – 5,18 друк. арк.). 4. Власенко І.Г., Головка М.П., Головка Т.М., Семко Т.В. Технологія м'яса та м'ясопродуктів з елементами НАССР : навч. посіб. Харків : Світ Книг, 2021. 404 с. (загальний обсяг – 28,85 друк. арк.; обсяг власних – 7,21 друк. арк.). П.п. 4. 1. Власенко І.Г., Сіренко С.О. Експертиза товарів. Робоча програма. ОС «магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», освітня програма «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 28 с. 2. Власенко І.Г., Сіренко С.О. Експертиза товарів. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», освітня програма «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 31 с. 3. Власенко І.Г., Сіренко С.О. Експертиза товарів. Завдання для лабораторних занять. ОС «магістр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», освітня програма «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 51 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

						П.п. 7. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.05 Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальностями 03.00.07 – мікробіологія та 14.01.32 – медична біохімія. П.п. 12. 1. Vlasenko I.G., Ternova A.S. Development of Trade Between Ukraine and the EU in the Context OF European Integration. ScientificWorldJournal. 2025. Issue № 31. Part 3. Pp. 24-33. Published by: SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics Svishtov, Bulgaria. DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2025-31-03-020 (Index Copernicus. Google Scholar, міжнародне видання). 2. Ternova A.S., Vlasenko I.G. Main Trends of Ukraine's Foreign Trade in Goods of Light Industry. ScientificWorldJournal. 2025. Issue № 30. Part 3. Pp. 76-85. Published by: SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics Svishtov, Bulgaria. DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2025-30-03-048. URL: https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj30-03-048 (Index Copernicus. Google Scholar, міжнародне видання). 3. Vlasenko I.G., Ternova A.S. Status, Problems and Prospects of Activities of Ukrainian Enterprises in Today's Realities. ScientificWorldJournal. 2024. Issue № 25. Part 2. Pp. 123-130. Published by: SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics Svishtov, Bulgaria. DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-25-00-032 (Index Copernicus. Google Scholar, міжнародне видання).
--	--	--	--	--	--	--

							4. Vlasenko I.G., Ternova A.S. The influence of the level of Unemployment on the Development of Entrepreneurship in Ukraine. ScientificWorldJournal. 2024. Issue № 25. Part 2. P.p 131-136. Published by: SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics Svishtov, Bulgaria. DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-25-00-031 (Index Copernicus. Google Scholar, міжнародне видання). 5. Vlasenko I.G., Ternova A.S. Features of the Development of Competitiveness of the Enterprise in the Modern Conditions, Search for Ways of its Increase. Modern engineering and innovative technologies. Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien. June 2023. Issue № 27. Part 2. Pp. 66-72 Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany. URL: https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit27-06 (Index Copernicus, Google Scholar, міжнародне видання). 6. Vlasenko I.G., Ternova A.S. Features of the Export of Ukrainian Goods Under the Conditions of Marital State. Modern engineering and innovative technologies. Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien. June 2023. Issue № 27. Part 2. Pp. 73-78. Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany. URL: https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit27-06 (Index Copernicus, Google Scholar, міжнародне видання). 7. Власенко І.Г. Мікробіологічна безпека харчових продуктів. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. XIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця-Луцьк, 14-16 трав. 2025 р. Вінниця : ВТЕІ ДТЕУ, 2025. Ч. 2.
--	--	--	--	--	--	--	---

C. 31-39.

8. Vlasenko I.G., Ternova A.S. Problems and Prospects of the Development of Light Industry of Ukraine. Modern engineering and innovative technologies. Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien. February 2022. Is. № 19. Part 2. Pp. 70-75. Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany. URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit19-02> (міжнародне видання).

9. Vlasenko I.G., Ternova A.S. Ukraine's Foreign Trade in Goods with European Union Countries: Problems and Prospects. Modern engineering and innovative technologies. Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien. February 2022. Is. № 19. Part 2. Pp. 76-81. Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany. URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit19-02> (міжнародне видання).

10. Власенко І. Використання живильних середовищ в технології визначення біобезпеки продуктів харчування. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. IX Міжнар. наук.-практ. конф. м. Вінниця, 14-16 вересн. 2021 р. Вінниця, 2021. Ч. III. С. 30-37;

11. Власенко І.Г. Якість та безпечність м'яса і м'ясних продуктів на етапі їх реалізації через торговельну мережу. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 03 червн. 2020 р. Вінниця, 2020. Ч. III. С. 38-43;

12. Власенко І.Г. Вимоги регламенту ЄС та управління безпечністю на підприємствах

							м'ясопереробної галузі. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, обліку, фінансів та права в Україні та світі : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. м. Полтава, 23 січ. 2020 р., Полтава : Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2020. С. 14-16. П.п. 14. II етап Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти по спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», Бас О.В. Грамота у номінації за високу практичну цінність рекомендацій та пропозицій (2020 рік). П.п. 19. Член Українського товариства товарознавців і технологів.
415964	Сіренко Світлана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Київський торгово-економічний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: 1732 Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами, Диплом кандидата наук ТН 088073, виданий 12.03.1986, Аттестат доцента ДЦ 003193, виданий 29.10.1992	48	ОК 6. Експертиза товарів	Підвищення кваліфікації: Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету. Довідка, тема: «Удосконалення методики викладання дисципліни «Експертиза товарів»», 2022 р. (3 кредити). Товариство з обмеженою відповідальністю «Незалежна судова експертиза і оцінка», м. Вінниця. Довідка, тема: «Удосконалення методики викладання дисципліни «Експертиза товарів»», 2022 р. (3 кредити). Пункти активності: П.п. 1. 1. Sirenko S., Tanasiichuk, A., Kovalchuk S., Sokoliuk K., Sokoliuk S., Liubokhynets L. Innovative methods of assessing the efficiency of Internet communications of enterprises. European Journal of Sustainable Development. 2022. Vol. 11. No 2. Pp. 15-31. URL:

<https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1304> (Web of Science).

2. Sirenko S., Tanasiichuk A., Hromova O., Yaremenko O., Kovalchuk S. Analysis of Methodological Approaches Towards Assessing Conditions of International Commodity Markets Convergence. *European Journal of Sustainable Development*. 2021. № 10/3. Pp. 214-230. URL: <https://www.ojs.ecsdev.org/index.php/ejsd/article/view/1247> (Web of Science).

3. Сіренко С.О., Власенко І.Г. Ідентифікація зубних паст. *Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences*. 2025. Т. 347. № 1. С. 523-528. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-347-71> URL: <https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1342> (фахове видання, Google Scholar, CrossRef, Index Copernicus).

4. Сіренко С.О., Тернова А.С., Власенко І.Г. Товарознавча експертиза маркування косметичних товарів. *Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки*. 2024. № 2. Т. 333. С. 232-236. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-333-2-36> (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

5. Сіренко С.О. Споживчі переваги копіювальної та множувальної техніки. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2022. № 3. С. 240-245 (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

6. Сіренко С.О., Шарко В.В. Товарознавча характеристика сучасного чоловічого взуття. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2022. Т. 2. С. 173-181 (фахове

							видання, Index Copernicus, Google Scholar). 7. Сіренко С.О., Танасійчук А.М., Мартинова Л.Б. Міжнародне маркетингове дослідження ринку ефірних олій. Modern Economics. 2021. № 27. С. 204-212 (фахове видання, Index Copernicus). П.п. 3. 1. Сіренко С.О., Трішкіна Н.І. Товарознавство. Непродовольчі товари : навч. посіб. Хмельницький : ФОП Цюпак А.А., 2021. 560 с. (загальний обсяг – 32,55 друк. арк.; обсяг власних – 16,28 друк. арк.); П.п. 4. 1. Сіренко С.О., Власенко І.Г. Експертиза товарів. Робоча програма. ОС «магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», освітня програма «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 28 с.; 2. Сіренко С.О., Власенко І.Г. Експертиза товарів. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», освітня програма «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 31 с.; 3. Сіренко С.О., Власенко І.Г. Експертиза товарів. Завдання для лабораторних занять. ОС «магістр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», освітня програма «Підприємництво та торгівля». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ
--	--	--	--	--	--	--	--

П.п. 11.
ПП «Культтовари-
Вінниця», м. Вінниця
(Договір про
створення (передачу)
науково-технічної
продукції та надання
послуг науково-
технічного характеру
№ 144 від 01.11.2016
на 2016-2019 роки.
Договір про
співпрацю № 90 від
03.10.2016 на 2016-
2021 роки).

П.п. 12.
1. Сіренко С.О.
Товарознавчі аспекти
матеріалів для
улаштування підлоги.
Scientific Achievements
of Contemporary
Society : Proceedings of
the 11th International
scientific and practical
conference (May 29-31,
2025). Cognum
Publishing House.
London, United
Kingdom. 2025. Pp.
347-353. URL:
[https://sci-
conf.com.ua/wp-
content/uploads/2025/
05/SCIENTIFIC-
ACHIEVEMENTS-OF-
CONTEMPORARY-
SOCIETY-29-
31.05.25.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/05/SCIENTIFIC-ACHIEVEMENTS-OF-CONTEMPORARY-SOCIETY-29-31.05.25.pdf)
(міжнародне
видання).
2. Сіренко С.О.
Товарознавчі аспекти
дослідження ринку
мінеральних добрив в
Україні. Соціально-
політичні, економічні
та гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України : зб.
наук. пр. XIII Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Вінниця-Луцьк, 14-16
трав. 2025 р. Вінниця :
ВТЕІ ДТЕУ, 2025. Ч. 2.
С. 49-58.
3. Сіренко С.О.
Класифікація
швейних виробів як
основа формування
асортиментної
політики
підприємства
роздрібної торгівлі.
Global Science:
Prospects and
INnovations :
Proceedings of IX
International Scientific
and Practical
Conference Liverpool,
United Kingdom 25-27
April 2024. P. 146-156.
URL: [https://sci-
conf.com.ua/ix-
mizhnarodna-naukovo-
praktichna-
konferentsiya-global-](https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-)

							science-prospects-and-innovations-25-27-04-2024-liverpul-velikobritaniya-arhiv/ (міжнародне видання). 4. Сіренко С.О. Товарознавчі дослідження косметичних засобів для прийняття ванн. Виробництво заморожених напівфабрикатів в Україні: проблеми та перспективи. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. XII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця-м. Чернівці, 15-17 трав. 2024 р. Вінниця, 2024. Ч. II. С. 45-51. 5. Сіренко С.О., Тернова А.С. Фірмове сервісне обслуговування водонагрівачів. Scientific Research in the Modern World : Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference 01-03.06.2023/Perfect Publishing, Toronto, Canada, 2023. Pp. URL: https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-scientific-research-in-the-modern-worl-01-03-june-2023-goda-toronto-kanada-arhiv/ (міжнародне видання). 6. Sirenko S.O. Consumer Properties of Globes. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. X Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 06 жовт. 2022 р. Вінниця, 2022. Ч. III. С. 63-67; 7. Сіренко С.О. Споживні властивості та конкурентоспроможність тренажерів. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2021. Vol. 9 No. 3. P.55-60 (міжнародне видання). 8. Сіренко С.О. Споживні властивості та споживчі переваги глобусів. The world of science and innovation :
--	--	--	--	--	--	--	--

							Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference (June 02-04, 2021). Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. Pp. 837-845. URL: https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-2-4-iyunya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv (міжнародне видання). П.п. 14. I тур Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», Варгатюк О.В., II місце (2022 р.). II етап Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти по спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціалізацією «Товарознавство та комерційна логістика», Захарченко С.В., Диплом III ступеня за перемогу (2021 р.). II етап Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти по спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціалізацією «Товарознавство та комерційна логістика», Квишко Т.Р., Грамота у номінації за високий рівень висвітлення спеціалізації досліджуваного об'єкта (2020 р.). Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади. Керівництво студентським науковим дискусійним клубом «Актуальні проблеми у сфері торгівлі». Керівництво студентським
--	--	--	--	--	--	--	--

							науковим гуртком «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства».
							П.п. 19. Член Українського товариства товарознавців і технологів.
415825	Хачатрян Валентина Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010193, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 046255, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034984, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 004627, виданий 23.12.2022	22	ОК 7. Антикризове управління підприємством	Підвищення кваліфікації: УЕР, Сертифікат, тема «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 2025 р. (1,8 кредита). «Uni-Biz Bridge: Skills in focus», Сертифікат № 629, 2025 р. (0,2 кредити). Український державний університет науки і технологій, Сертифікат ЕГП-1050-2025, тема «Трансформаційні процеси в управлінні та бізнесі», 2025 р. (1,0 кредит). «Uni-Biz Bridge», Сертифікат № 6205, 2024 р. (1,3 кредити). Державний торговельно-економічний університет, Проєкт Жан Монне 101047657 EUAE0UA, Сертифікат № 56/05, тема «Програма авторизованого економічного оператора ЄС: імплементація в Україні», 2024 р. (3 кредити). Державний торговельно-економічний університет, Проєкт Жана Монне 101047657 AERC Сертифікат № 02/4, тема «Адвокатування європейських правил конкуренції», 2023 р. (3 кредити). УЕР, Сертифікат EU-22-23/1-080, тема «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 2023 р. (1,8 кредити). Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, наказ МОН України від 15.09.2021 № 171-л, тема «Основи тестології та розробки тестових завдань», 2023 р. (1 кредит). Хмельницький національний університет,

							економічний науково-практичний форум «Підприємництво і маркетинг у формуванні національної безпеки за умов сучасних глобальних викликів», 2022 р. (1 кредит). Філія «Вінниця-трансприлад» Акціонерного товариства «Українська залізниця», наказ про стажування працівників Вінницького ТЕІ на базі філії «Вінницятрансприлад» №17-АГ від 24.10.2022, тема «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 2022 р. (3 кредити). УЕР, Сертифікат EU-21-22/1-093, тема «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 2022 р. (1,8 кредити). Вінницький національний технічний університет, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 020706930298-22, тема «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 2022 р. (3 кредити). Пункти активності: П.п. 1. 1. Shalbayeva Sh., Ismailov T., Mitkov M., Zamlynska O., Khachatryan V., Stratiichuk V. ESG rating of capital's effect on firms' financing sources: a case study of Asian companies. Access to science, business, innovation in the digital economy, ACCESS Press. 2024. № 5 (1). Pp. 102-124. DOI: (https://doi.org/10.46656/access.2024.5.1(7)) (Q4) (Web of Science). 2. Khachatryan, V., Nelytaliuk, A., Pasichnyi, M., Nasibova, O., & Tabenska, J. Demographics' impact on economic growth in Central Europe and the Baltic states. Innovative and Economics Research Journal. 2023. 11 (Special issue 1). Pp. 37-54.
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://doi.org/10.2478/eoik-2023-0062>. (Scopus).

3. Khachatryan V., Pavlyuk T., Pohrishchuk H., Dobizha N., Bezchotnikova S., Osipova L. Specific Features of Investment in Human Capital in the Postmodern Society. Postmodern Openings. 2022. № 13. Pp. 184-197. DOI: <https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/421> (Web of Science).

4. Khachatryan, V., Gonchar, O., Ostapchuk, O., Bitiy, A. Financial Security Assessment In Enterprise Potential Management. 2020 <https://doi.org/10.25115/eea.v38i4.4026> (doi: 10.25115/eea.v38i4.4026) (Scopus).

5. Gonchar O., Polishchuk I., Khachatryan V., Ostapchuk O., Bitiy A., Gvozdecka I. Marketing Provision of Realization of Entrepreneurship Potential as The Basis of Enterprise's Competitiveness. Advanced computer information technologies (ACIT` 2020) : 10th International Conference (Deggendorf, Germany, 16-18 Sept., 2020). IEEE, 2020. Pp. 647-650. doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208939. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9208939> (Scopus).

6. Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Інноваційні підходи до розробки політики фінансування оборотних активів корпорацій в умовах кризи. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2024. № 334 (5). С. 412-417. URL: <https://herald.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/822> (фахове видання).

7. Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Інноваційні підходи до формування міжнародної комунікаційної політики підприємства в кризових умовах. Modeling the Development of the Economic Systems.

							2023. №3. С. 38-44. URL: https://doi.org/10.31891/mdes/2023-9-5 (фахове видання). 8. Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Особливості впровадження дистанційної роботи в діяльність сучасних підприємств. Вісник Хмельницького національного університету. 2022. №5. С. 43-46. URL: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-310-5(1)-7 (Index Copernicus, Google Scholar) (фахове видання). 9. Хачатрян В.В. Концептуальні засади забезпечення міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. 2021. №5. Том 2. С. 30-34. URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=9583 (Index Copernicus, GoogleScholar) (фахове видання). П.п. 4. 1. Хачатрян В. Антикризове управління підприємством. Робоча програма. ОС «магістр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», ОП «Підприємництво та торгівля». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2024. 20 с. 2. Хачатрян В. Антикризове управління підприємством. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», ОП «Підприємництво та торгівля». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2024. 20 с. 3. Хачатрян В. Антикризове управління підприємством: електронний курс на платформі Moodle. ОС
--	--	--	--	--	--	--	--

							«магістр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», ОП «Підприємництво та торгівля». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2024. П.п. 5. Доктор економічних наук, спеціальність – 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема дисертації: «Управління підприємницьким потенціалом підприємства за умов євроінтеграції», 2020 р. П.п. 7. 1. Кавецький Вячеслав Валерійович, тема: «Управління ефективністю інвестицій промислових підприємств у контексті стейкхолдерської теорії», науковий ступінь – кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 70.052.01 Хмельницького національного університету, 2020. П.п. 8. Науково-дослідна робота «Підприємницький потенціал в умовах євроінтеграції та глобалізації» (2017-2020 рр.), номер державної реєстрації 0117U0030480. Науковий керівник. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України Development Service Industry Management. П.п. 12. 1. Хачатрян В.В., Красняк О.П., Стратійчук В.М. Інноваційні стратегії антикризової політики як засіб забезпечення економічної безпеки підприємства.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Colloquium-journal. 2025. № 50 (243), Część 1. С.73-79. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15495050. 2. Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Сучасні інструменти трансформації міжнародного бізнесу в умовах кризи. Нові реалії повоєнного суспільства України: управління, бізнес, гостинність, культура : зб. матеріалів Круглого столу (до 30-річчя кафедри менеджменту та фінансів ННІ УДХТУ УДУНТ), м. Дніпро, 9 трав. 2025 р. Дніпро : Український державний університет науки і технологій, 2025. С. 140-141. 3. Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Кластерний підхід до інноваційного розвитку світового господарства. Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку : зб. матеріалів ІХ Міжнар. наук.-практ. конференції, 26 берез. 2024. Київ, 2024. С. 44-47. 4. Khachatryan V., Krasnyak O. Formation, functioning and efficiency of using personnel potential of ukrainian enterprises in the conditions of war. Colloquium-journal. 2023. № 9 (168). Р. 41-47. URL: https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-9-168-2023/ 5. Хачатрян В. В., Стратійчук В. М. Інноваційні інструменти залучення іноземних інвестицій в економіку України. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: виклики воєнного часу : міжнар. Бізнес-форум, 23 берез. 2023 р. Київ держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 122-124. 6. Хачатрян В. В., Стратійчук В. М. Інновації в міжнародному бізнесі – драйвер відбудови вітчизняної економіки. Digitalization of the economy as a factor in
--	--	--	--	--	--	--	---

							the sustainable development of the state : International scientific conference. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. C.18-21. П.п. 14. 1. II тур Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт (проектів) закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за ступенем вищої освіти «магістр», Чоботарьова В.О., Іванов А.В. Диплом III ступеня, Грамота в номінації за вагому практичну значимість роботи (2024 рік). 2. I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за напрямом «Міжнародні економічні відносини», Вітова Б. Диплом переможця I туру (2023 рік). 3. II тур Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за ступенем вищої освіти «магістр» (Харківський національний автомобільно-дорожній університет), Прувівус В. Грамота у номінації за актуальність теми дослідження (2023 рік). 4. II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» (Київський національний торговельно-економічний університет), Яцюк І.М. Диплом III ступеня (2021 рік). 5. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» у 2021-
--	--	--	--	--	--	--	--

							2022 навчальному році. П.п. 19. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Міжнародна економіка» (з 2019 р., № 1046).
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------