

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ» /
«MANAGEMENT OF ORGANIZATION»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність D3 Менеджмент
освітня програма Менеджмент організацій**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № ____ від _____)

Освітня програма
вводиться в дію з _____

Директор ВТЕІ ДТЕУ
_____ Наталія ЗАМКОВА
(наказ № ____ від _____)

Вінниця 2026

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності D3 Менеджмент (за освітньою програмою Менеджмент організацій)

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра менеджменту та публічного управління
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент організацій
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ for ENEA – 2 цикл, EQF for LLL – 7 рівень
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – D3 «Менеджмент» Освітня програма – «Менеджмент організацій»
Мова (и) викладання	Українська
Обсяг ОП і вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП	Обсяг – 90 кредитів ЄКТС На основі ОС вищої освіти «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»
Форми здобуття освіти та терміни виконання ОП	Без обмежень Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=744
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями на засадах оволодіння системою загальних та професійних компетентностей.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями та їх підрозділами або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій й характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного,

	проектного менеджменту; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: Освітня програма ґрунтується на фундаментальній загальноєкономічній підготовці із врахуванням загальнонаукових та специфічних методів дослідження (розрахунково-аналітичних, економіко-статистичних, економіко-математичних, експертного оцінювання, фактологічних, соціологічних, документальних, балансових тощо); методів реалізації функцій менеджменту (методів економічної діагностики; прогнозування і планування, проектування організаційних структур управління, мотивування, контролювання, оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті; технологій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо); набуття м'яких навичок для здатності випускника перспективно мислити та швидко адаптуватися в реальному практичному середовищі Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси, спеціальні програмні продукти та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на формування та розвиток у здобувачів компетентностей необхідних для реалізації функцій управління, формування системного, критичного і стратегічного мислення для забезпечення ефективного управління організаціями різних форм власності з використанням сучасних методів, інструментів менеджменту та цифрових технологій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка лідерів, які здатні ефективно управляти сучасними бізнес-процесами підприємства, впроваджувати зміни та новаторські бізнес-концепції, створювати сприятливу та ефективну екосистему підприємства; Ключові слова: управління; інноваційний розвиток, корпоративне управління, управління проєктами, управління змінами, лідерство, комунікації, соціалізація.
Особливості програми	- наявність професійно-орієнтованих дисциплін, які формують універсального фахівця-менеджера для роботи в організаціях різних форм власності та видів діяльності; -практична (шеститижнева) підготовка протягом першого року навчання на підприємствах різних форм власності та різної правової форми; -викладання на освітній програмі передбачено на засадах міждисциплінарного підходу викладачами ВТЕІ ДТЕУ із залученням експертів-практиків у сфері менеджменту та цифрових трансформацій, які мають практичний досвід управлінської діяльності, розробки та реалізації спільних міжнародних проєктів; -заохочується освітня мобільність студентів та надається можливість факультативно оволодіти soft skills, пов'язанні з комплексним вирішенням проблем, комунікативністю, ефективним спілкуванням, критичним мисленням,

	креативністю, клієнтоорієнтованістю, навичок ведення переговорів, лідерством, нетворкінгом, адаптивністю, емпатією, толерантністю та інші; - формат змішаного навчання (он-лайн та офф-лайн); - індивідуальний графік навчання, що дозволяє гнучко управляти часом та поєднувати навчання і роботу; - індивідуальна траєкторія навчання, що дозволяє особисто обирати цікаві для себе дисципліни; - спрямування навчання на вирішення актуальних практичних кейсів у командах та реалізацію групових й індивідуальних проєктів
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники, які здобули вищу освіту за спеціальністю D3 Менеджмент освітнього ступеня «магістр» можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп: 121 Керівники підприємств, установ та організацій; 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів; 123 Керівники функціональних підрозділів; 1238 Керівники проєктів та програм; 131 Керівники малих підприємств без апарату управління; 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; 1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2419 Професіонали у сфері державної служби, ефективної господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальна власність; 2441 Професіонали в галузі економіки; 2447 Професіонали у сфері управління проєктами та програмами; 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку
Подальше навчання / Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня НРК України та 8 рівня EQF-LLL.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, проходження практики, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи. Застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами,

	консультації викладачів, використання системи управління навчанням MOODLE https://m.vtei.edu.ua/ Проведення гостьових лекцій, семінарів, тренінгів за участі фахівців-практиків.
Оцінювання	Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, міні-групи, підготовка проєктів, проходження виробничої (переддипломної) практики, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – екзамен / залік. Атестація – захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК 2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Фахові компетентності спеціальності (Спеціальні (фахові, предметні) компетенції)	СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК 7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію, в т.ч. з урахуванням вимог мінливого зовнішнього середовища.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

	ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН 3. Проєктувати ефективні системи управління організаціями; ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї; ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу; ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчене звання доцента або професора, працюють в інституті за основним місцем роботи, а також науково-педагогічні працівники з досвідом практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації/стажування, в т.ч. за кордоном
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Навчальні приміщення, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього навчання за освітньою програмою. Аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальні корпуси обладнані пандусами (стаціонарними / мобільними), дотримані

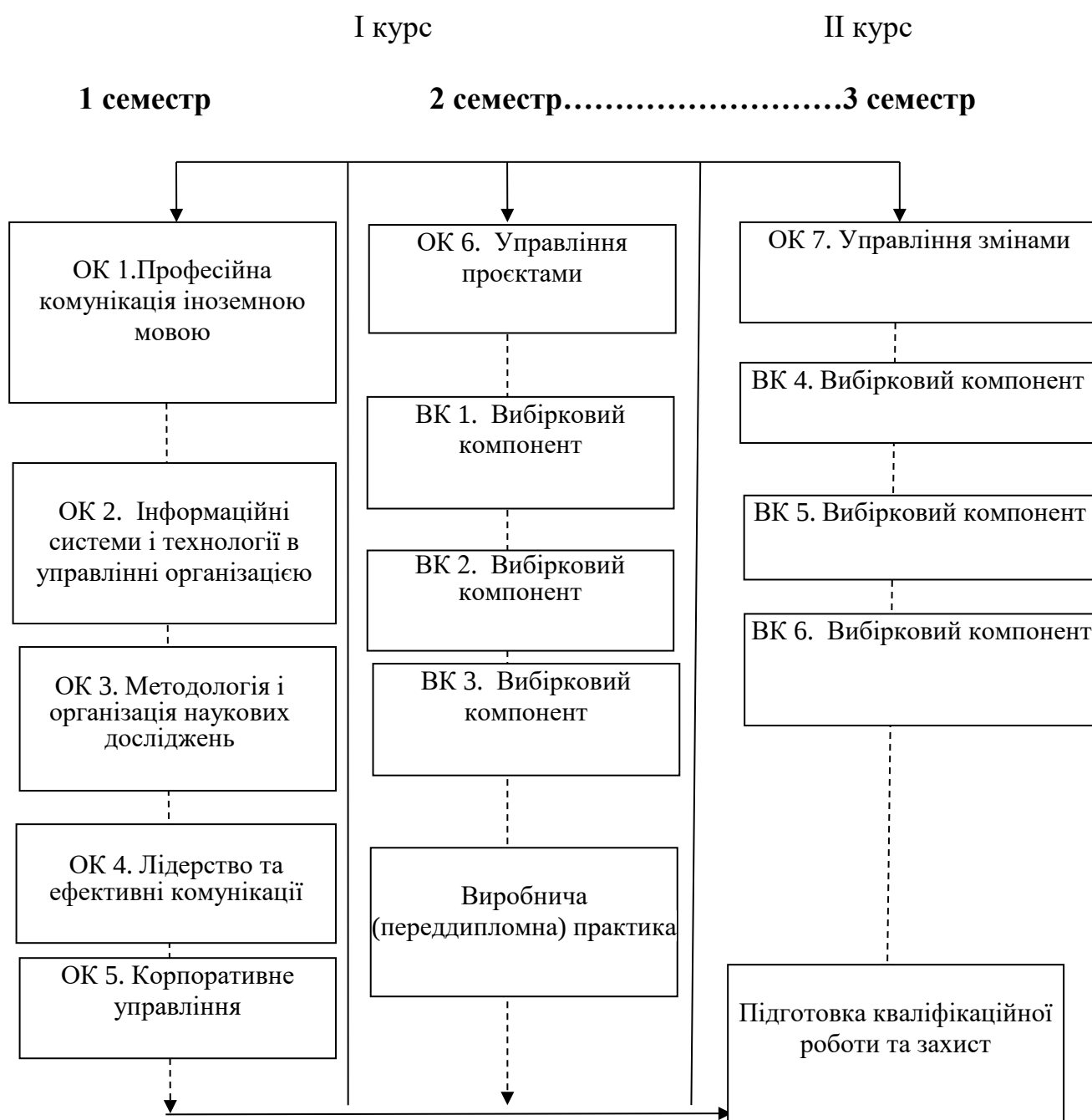
	безпекові норми (наявні тимчасові укриття). Освітній процес забезпечено роботою Центрів інституту (Центр розвитку кар'єри, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, Центр грантових проєктів, Ресурсний центр зі сталого розвитку).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ ДТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників Офіційний веб-сайт http://www.vtei.edu.ua/ Системи управління навчанням MOODLE https://m.vtei.edu.ua/ (матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми). Всі ресурси бібліотеки доступні за посиланням http://lib.vtei.edu.ua/ Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачена в рамках договорів про співпрацю: -Політехніка Свентокшиська, м. Кельце, Польща, № 50 від 26.06.2023. -Навчальний центр AI Rimini, м. Ріміні, Італія, № 52 від 28.07.2023. -Університет «Александру Іоан Куза», м. Яси, Румунія, № 47 від 22.05.2023. -Університет Яна Кохановського, м. Кельце, Польща, № 28 від 19.10.2022. -Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвили, м. Тбілісі, Грузія, № 181 від 27.12.2018. -Folkuniversitetet Kursverksamheten vid Uppsala Universitet, м. Уппсала, Швеція, № 9/1 від 27.03.2018.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, індивідуальні завдання, практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Професійна комунікація іноземною мовою / Professional Communication in Foreign Language	6	Екзамен
Всього:		6	
Цикл професійної підготовки			
ОК 2	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією / Information Systems and Technologies in Organisation	6	Екзамен
ОК 3	Методологія і організація наукових досліджень / Methodology and Organisation of Scientific Research	6	Екзамен
ОК 4	Лідерство та ефективні комунікації / Leadership and Effective Communication	6	Екзамен
ОК 5	Корпоративне управління / Corporate Governance	6	Екзамен
ОК 6	Управління проєктами / Project management	9	Екзамен
ОК 7	Управління змінами / Changes Management	6	Екзамен
Всього:		39	
Практична підготовка			
Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training		9	Залік
Всього:		9	
Атестація			
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Writing and Defence of graduation Paper		12	Захист
Всього:		12	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл професійної підготовки			
ВК 1	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 2	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 3	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 4	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 5	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
ВК 6	Вибірковий компонент / Optional Subject	4	Екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності D3 Менеджмент, проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр спеціальність D3 Менеджмент освітня програма Менеджмент організацій.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері управління організаціями, що передбачає застосування певних теорій та методів менеджменту і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота – це самостійне дослідження, що здобувач виконує з дотриманням вимог академічної доброчесності (не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації), з метою підтвердження рівня професійної підготовки випускника першого рівня вищої освіти, на основі здобутих загальних та фахових компетентностей.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозиторії ВТЕІ ДТЕУ. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота
Інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 2	+			+		+	+	+	
ЗК 3		+		+		+		+	+
ЗК 4				+		+			
ЗК 5	+		+	+	+			+	+
ЗК 6				+	+	+	+	+	+
ЗК 7		+	+			+	+	+	+
СК 1	+		+		+		+		+
СК 2	+			+	+		+		+
СК 3		+		+		+		+	+
СК 4		+		+	+	+	+	+	+
СК 5	+	+		+		+		+	+
СК 6				+			+		
СК 7		+				+	+		+
СК 8				+		+	+		
СК 9		+	+		+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота
ПРН 1		+	+		+	+	+		+
ПРН 2		+	+		+	+	+	+	+
ПРН 3		+			+	+		+	+
ПРН 4		+				+	+		+
ПРН 5		+			+		+	+	+
ПРН 6				+	+		+	+	
ПРН 7	+			+		+		+	
ПРН 8		+				+	+	+	+
ПРН 9	+		+						+
ПРН 10				+		+	+		
ПРН 11		+		+				+	+
ПРН 12				+		+		+	
ПРН 13	+	+			+	+		+	+